

Inhaltsverzeichnis

Themenbereich 1: Das Leben ist schön – Die Welt ist gut		
1.	Vorbemerkungen	7
1.1	Anthropologische Aspekte	7
1.2	Theologische Aspekte	7
1.3	Religionspädagogische Aspekte	7
2.	Übersicht über die Lernsequenz	8
3.	Zur Unterrichtsgestaltung	8
3.1	Lerneinheit: Leben ist schön	8
3.1.2	Grundgedanken	8
3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	9
3.1.4	Materialien	9
3.2	Lerneinheit: Überall leben Menschen	11
3.2.1	Intentionen	11
3.2.2	Grundgedanken	11
3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	11
3.2.4	Materialien	11
3.3	Lerneinheit: Ich spüre mein Leben	12
3.3.1	Intentionen	12
3.3.2	Grundgedanken	12
3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	12
3.3.4	Materialien	13
3.4	Lerneinheit: Gott ist Schöpfer von Welt und Mensch	13
3.4.1	Intentionen	13
3.4.2	Grundgedanken	13
3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	13
3.4.4	Materialien	14
3.5	Lerneinheit: Menschen können die Schönheit der Welt zerstören	15
3.5.1	Intentionen	15
3.5.2	Grundgedanken	15
3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	16
3.5.4	Materialien	16
3.6	Lerneinheit: Immer wieder erleben wir Neues	17
3.6.1	Intentionen	17
3.6.2	Grundgedanken	17
3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	18
3.6.4	Materialien	18
3.7	Lerneinheit: Ich erlebe Erfolg und Mißerfolg	19
3.7.1	Intentionen	19
3.7.2	Grundgedanken	19
3.7.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	19
Themenbereich 2: Die Bibel erzählt von Gott und den Menschen		20
1.	Vorbemerkungen	20
1.1	Anthropologische Aspekte	20
1.2	Theologische Aspekte	20
1.3	Religionspädagogische Aspekte	20
2.	Überblick über die Lernsequenz	21
3.	Zur Unterrichtsgestaltung	21
3.1	Lerneinheit: Wir brauchen Bücher – mein Lieblingsbuch	21
3.1.2	Grundgedanke	21
3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	21
3.2	Die Bibel, ein besonderes Buch – Wissenswer- tes zur Bibel	22
3.2.1	Intentionen	22
3.2.2	Grundgedanke	22
3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	22
3.2.4	Materialien	22
3.3	Die Geschichte von Josef – eine Erzählung aus dem Alten Testament	23
3.3.1	Josef, der Lieblingssohn des Vaters – Josefs Träume	24
3.3.1.1	Intentionen	24
3.3.2.1	Grundgedanke	24
3.3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	24
3.3.1.4	Materialien	24
3.3.2	Josef und seine Brüder	25
3.3.2.1	Intentionen	25
3.3.2.2	Grundgedanke	25
3.3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	25
3.3.2.4	Materialien	25
3.3.3	Josef in Ägypten	26
3.3.3.1	Intentionen	26
3.3.3.2	Grundgedanke	26
3.3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	26
3.3.3.4	Materialien	27
3.3.4	Josefs Brüder in Ägypten	28
3.3.4.1	Intentionen	28
3.3.4.2	Grundgedanke	28
3.3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	28
3.3.4.4	Materialien	29
3.4	Erzählungen von Gottes Wirken werden auf- geschrieben	31
3.4.1	Intentionen	31
3.4.2	Grundgedanke	31
3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	31
3.5	Die Frohe Botschaft von Jesus wird auf- geschrieben	32
3.5.1	Intentionen	32
3.5.2	Grundgedanke	32
3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	32
3.5.4	Materialien	33
3.6	Jesus heilt einen Gelähmten	34
3.6.1	Intentionen	34
3.6.2	Grundgedanke	34
3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	34
3.6.4	Materialien	35
Themenbereich 3: Weihnachten: Fest der Geburt Jesu		39
1.	Vorbemerkungen	39
1.1	Anthropologische und theologische Aspekte	39
1.2	Religionspädagogische Aspekte	39
2.	Übersicht über die Lernsequenz	39
3.	Zur Unterrichtsgestaltung	40
3.1	Lerneinheit: Was wir Menschen erwarten und hoffen	40
3.1.1	Intentionen	40
3.1.2	Grundgedanke	40
3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	40
3.1.4	Materialien	40
3.2	Lerneinheit: Wir lernen die Situation des Vol- kes Israel kennen	41
3.2.1	Intentionen	41
3.2.2	Grundgedanke	41
3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	41
3.3	Lerneinheit: Wir lernen die Erwartungen des Volkes Israel kennen	41
3.3.1	Intentionen	41
3.3.2	Grundgedanke	41
3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	42
3.4	Lerneinheit: Wir hören die Botschaft des En- gels an Maria	42
3.4.1	Intentionen	42

3.4.2	Grundgedanke	42	3.9.1	Intentionen	62
3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	43	3.9.2	Grundgedanke	62
3.4.4	Materialien	43	3.9.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	63
3.5	Lerneinheit: Die Menschen an der Krippe freuen sich	44	3.9.4	Materialien	63
3.5.1	Intentionen	44	3.10	Lerneinheit: In der Bibel steht: Am Ende wird Gott alles gut machen	64
3.5.2	Grundgedanke	44	3.10.1	Intentionen	64
3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	44	3.10.2	Grundgedanke	64
3.5.4	Materialien	44	3.10.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	64
3.6	Lerneinheit: Wir feiern Weihnachten	45	3.10.4	Materialien	65
3.6.1	Intentionen	45			
3.6.2	Grundgedanke	46			
3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	46			
3.6.4	Materialien	46			
Themenbereich 4: Freude und Leid erleben			Themenbereich 5: Vertrauensvoll beten		
1.	Vorbemerkungen	48	1.	Vorbemerkungen	72
1.1	Anthropologische Aspekte	48	1.1	Anthropologische Aspekte	72
1.2	Theologische Aspekte	48	1.2	Theologische Aspekte	72
1.3	Religionspädagogische Aspekte	49	1.3	Religionspädagogische Aspekte	72
2.	Übersicht über die Lernsequenz	50	1.4	Das Vaterunser	73
3.	Zur Unterrichtsgestaltung	51	2.	Übersicht über die Lernsequenz	73
3.1	Lerneinheit: Was uns froh macht – was uns traurig macht	51	3.	Zur Unterrichtsgestaltung	74
3.1.1	Intentionen	51	3.1	Lerneinheit: Jemandem alles sagen können	74
3.1.2	Grundgedanke	51	3.1.1	Intentionen	74
3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	51	3.1.2	Grundgedanke	74
3.1.4	Materialien	51	3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	74
3.2	Lerneinheit: Warum wir manchmal denken, wir möchten lieber jemand anders sein	53	3.1.4	Materialien	74
3.2.1	Intentionen	53	3.2	Lerneinheit: Wie man mit Gott reden kann	76
3.2.2	Grundgedanke	53	3.2.1	Intentionen	76
3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	53	3.2.2	Grundgedanke	76
3.2.4	Materialien	53	3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	76
3.3	Lerneinheit: Einander helfen macht vieles leichter	43	3.2.4	Materialien	76
3.3.1	Intentionen	54	3.3	Lerneinheit: Gott loben – was bedeutet das?	77
3.3.2	Grundgedanke	54	3.3.1	Intentionen	77
3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	54	3.3.2	Grundgedanke	77
3.4	Lerneinheit: Menschen können nicht alles Leid aus der Welt schaffen	55	3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	77
3.4.1	Intentionen	55	3.3.4	Materialien	77
3.4.2	Grundgedanke	55	3.4	Lerneinheit: „Dein Reich komme! Dein Wille geschehe!“	78
3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	55	3.4.1	Intentionen	78
3.4.4	Materialien	55	3.4.2	Grundgedanke	78
3.5	Lerneinheit: Jesus spricht leidenden Men- schen Mut zu	56	3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	79
3.5.1	Intentionen	56	3.4.4	Materialien	79
3.5.2	Grundgedanke	56	3.5	Lerneinheit: „Unser tägliches Brot gib uns heute!“	80
3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	56	3.5.1	Intentionen	80
3.5.4	Materialien	56	3.5.2	Grundgedanke	80
3.6	Lerneinheit: Jesus heilt einen taubstummen Mann	58	3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	80
3.6.1	Intentionen	58	3.5.4	Materialien	80
3.6.2	Grundgedanke	59	3.6	Lerneinheit: „... wie auch wir vergeben unseren Schuldigern“	81
3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	58	3.6.1	Intentionen	81
3.6.4	Materialien	59	3.6.2	Grundgedanke	81
3.7	Lerneinheit: Warum sind wir so oft lieblos zueinander?	61	3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	82
3.7.1	Intentionen	61	3.6.4	Materialien	82
3.7.2	Grundgedanke	61	3.7	Lerneinheit: „So sollt ihr beten!“	83
3.7.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	61	3.7.1	Intentionen	83
3.7.4	Materialien	61	3.7.2	Grundgedanke	83
3.8	Lerneinheit: Jesus erzählt vom verlorenen Schaf	62	3.7.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	83
3.8.1	Intentionen	62	3.7.4	Materialien	84
3.8.2	Grundgedanke	62	3.8	Lerneinheit: Den ganzen Tag über mit Gott in Verbindung bleiben	85
3.8.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	62	3.8.1	Intentionen	85
3.9	Lerneinheit: Warum müssen Menschen sterben?	62	3.8.2	Grundgedanke	85
			3.8.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	85
			3.8.4	Materialien	85
			3.9	Lerneinheit: Mit Gott reden wie mit einem Freund	86
			3.9.1	Intentionen	86
			3.9.2	Grundgedanke	86
			3.9.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	86
			3.9.4	Materialien	87

3.10	Lerneinheit: „Markus kann keinen Regen brauchen“	89	3.2.1	Intentionen	106
3.10.1	Intentionen	89	3.2.2	Grundgedanken	106
3.10.2	Grundgedanke	89	3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	107
3.10.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	89	3.3	Lerneinheit: Durch die Taufe werden wir in die Gemeinschaft der Kirche eingegliedert	107
3.10.4	Materialien	90	3.3.1	Intentionen	107
3.11	Lerneinheit: In der rechten Weise beten – was heißt das?	91	3.3.2	Grundgedanke	107
3.11.1	Intentionen	91	3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	108
3.11.2	Grundgedanke	91	3.3.4	Materialien	109
3.11.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	91	3.4	Lerneinheit: Das Taufgeschehen – ein symbolträchtiges Geschehen	110
Themenbereich 6: Vom Leben Jesu		92	3.4.1	Intentionen	110
1.	<i>Vorbemerkungen</i>	92	3.4.2	Grundgedanke	110
1.1	Anthropologische und theologische Aspekte	92	3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	110
1.2	Religionspädagogische Aspekte	92	3.4.4	Materialien	111
2.	<i>Übersicht über die Lernsequenz</i>	93	3.5	Lerneinheit: Wasser – ein Symbol der Reinigung und des Lebens	111
3.	<i>Zur Unterrichtsgestaltung</i>	93	3.5.1	Intentionen	111
3.1	Lerneinheit: Nazaret einst und heute	93	3.5.2	Grundgedanke	111
3.1.1	Intentionen	93	3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	112
3.1.2	Grundgedanken	93	3.5.4	Materialien	113
3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	94	3.6	Lerneinheit: Die Kirche lebt aus dem Heiligen Geist	116
3.2	Lerneinheit: Wie Jesus von Gott spricht	94	3.6.1	Intentionen	116
3.2.1	Intentionen	94	3.6.2	Grundgedanken	116
3.2.2	Grundgedanken	94	3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	116
3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	94	3.6.4	Materialien	118
3.2.4	Materialien	94	Themenbereich 8: Leben in der Pfarrgemeinde		125
3.3	Lerneinheit: Wie Jesus von Gott spricht	95	1.	<i>Vorbemerkungen</i>	125
3.3.1	Intentionen	95	1.1	Anthropologische und theologische Aspekte	125
3.3.2	Grundgedanken	95	1.2	Religionspädagogische Aspekte	125
3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	95	2.	<i>Übersicht über die Lernsequenz</i>	125
3.3.4	Materialien	95	3.	<i>Zur Unterrichtsgestaltung</i>	126
3.4	Lerneinheit: Jesus liebt die Menschen	96	3.1	Lerneinheit: Wir leben in einer Pfarrgemeinde	126
3.4.1	Intentionen	96	3.1.1	Intentionen	126
3.4.2	Grundgedanken	96	3.1.2	Grundgedanken	126
3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	96	3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	126
3.5	Lerneinheit: Jesus leidet für die Menschen	96	3.2	Lerneinheit: Der Pfarrer leitet die Pfarrgemeinde	127
3.5.1	Intentionen	96	3.2.1	Intentionen	127
3.5.2	Grundgedanke	96	3.2.2	Grundgedanken	127
3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	97	3.2.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	127
3.6	Lerneinheit: Ostern	98	3.3	Lerneinheit: Der Pfarrer braucht viele Mitarbeiter	127
3.6.1	Intentionen	98	3.3.1	Intentionen	127
3.6.2	Grundgedanken	98	3.3.2	Grundgedanken	127
3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	98	3.3.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	128
3.6.4	Materialien	99	3.4	Lerneinheit: Überall gibt es Pfarrgemeinden	128
3.7	Lerneinheit: Die Kirche feiert die heilige Woche	99	3.4.1	Intentionen	128
3.7.1	Intentionen	99	3.4.2	Grundgedanken	128
3.7.2	Grundgedanken	99	3.4.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	129
3.7.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	100	3.5	Lerneinheit: Der Bischof leitet seine Diözese	129
3.7.4	Materialien	100	3.5.1	Intentionen	129
Themenbereich 7: Zur Kirche gehören		104	3.5.2	Grundgedanken	129
1.	<i>Vorbemerkungen</i>	104	3.5.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	129
1.1	Theologische und anthropologische Aspekte	104	3.6	Lerneinheit: Der Papst leitet die Kirche auf der ganzen Welt	130
1.2	Religionspädagogische Aspekte	104	3.6.1	Intentionen	130
2.	<i>Übersicht über die Lernsequenz</i>	105	3.6.2	Grundgedanken	130
3.	<i>Zur Unterrichtsgestaltung</i>	105	3.6.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	130
3.1	Lerneinheit: Jeder gehört verschiedenen Gemeinschaften an	105	3.6.4	Materialien	131
3.1.1	Intentionen	105			
3.1.2	Grundgedanken	105			
3.1.3	Elemente zur Unterrichtsgestaltung	105			
3.1.4	Materialien	106			
3.2	Lerneinheit: Wir gelangen auf unterschiedliche Weise in die verschiedenen Gemeinschaften	106			