

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
1.1	Die aktuelle Situation	9
1.2	Zu diesem Buch	11
1.3	Erkenntnisquellen	13
<b>2</b>	<b>Notfälle in Schulen</b>	<b>17</b>
2.1	Notfallmerkmale	17
2.2	Notfalltypen	19
2.2.1	Zwischenmenschliche Notfälle	20
2.2.2	Technisch bedingte Notfälle	24
2.2.3	Medizinische Notfälle	25
2.2.4	Naturereignisse	28
2.3	Kategorisierung nach dem Gefährdungsgrad	28
2.4	Beteiligte Personengruppen	29
2.5	Art der Beteiligung	30
2.6	Notwendigkeit von Hilfe	31
<b>3</b>	<b>Betroffene</b>	<b>35</b>
3.1	Schüler	35
3.1.1	Belastungen	35
3.1.1.1	Physiologische Belastungen	37
3.1.1.2	Psychologische Belastungen	39
3.1.2	Moderatorvariablen und situative Variablen	43
3.1.2.1	Biologische Moderatorvariablen	44
3.1.2.2	Soziografische Moderatorvariablen	44
3.1.2.3	Psychologische Moderatorvariablen	47
3.1.2.4	Situative Variablen	51
3.1.3	Reaktionen und Folgen	54
3.1.3.1	Kurzfristige Notfallfolgen	57
3.1.3.2	Mittel- und langfristige Notfallfolgen	65
3.1.3.3	Positive psychische Folgen	72
3.2	Lehrer	73
3.2.1	Belastungen	74
3.2.1.1	Physiologische Belastungen	74
3.2.1.2	Psychologische Belastungen	74
3.2.2	Moderatorvariablen	78
3.2.3	Reaktionen und Folgen	82

<b>4</b>	<b>Prävention</b>	<b>85</b>
4.1	Psychologische Prävention	86
4.2	Organisatorische Prävention	96
4.3	Technische Prävention	109
4.4	Kritische Aspekte von Prävention	112
<b>5.</b>	<b>Intervention</b>	<b>115</b>
5.1	Ruhe bewahren	115
5.2	Überblick verschaffen	117
5.3	Einsatzkräfte alarmieren	118
5.4	Hilfe leisten, Schüler in die Hilfeleistung einbeziehen	119
5.5	Mit Augenzeugen und Zuschauern umgehen	120
5.6	Informationen vermitteln	121
5.7	Schüler nicht allein lassen, Bezugspersonen einbeziehen	123
5.8	Hinweise zur Nutzung von Mobiltelefonen	124
<b>6</b>	<b>Nachsorge</b>	<b>127</b>
6.1	Nachsorge für Schüler	127
6.1.1	Externe Fachkräfte einbeziehen	132
6.1.2	Ergänzende Informationen vermitteln	140
6.1.3	Psychoedukation	140
6.1.4	Gespräche	144
6.1.4.1	Setting	145
6.1.4.2	Gesprächsbeginn	147
6.1.4.3	Verhalten während des Gesprächs	148
6.1.4.4	Abschluss	150
6.1.4.5	Ergänzende Hinweise für Gruppengespräche	151
6.1.4.6	Kurze Nachbesprechung	153
6.1.4.7	Längere Nachbesprechung	153
6.1.4.8	Critical Incident Stress Debriefing (CISD)	154
6.1.4.9	Gespräche in Neigungsgruppen	155
6.1.5	Rituale entwickeln	157
6.1.6	Auf Schuldgefühle reagieren	159
6.1.7	Mit Medienvertretern umgehen	160
6.1.8	Notfallspuren beseitigen	163
6.1.9	Dank	164
6.1.10	Schulalltag organisieren	164

6.1.11	Reaktivierende Ereignisse beachten	167
6.1.12	Bei Bedarf weitere Hilfe vermitteln	167
<b>6.2</b>	<b>Nachsorge für Eltern</b>	<b>169</b>
<b>6.3</b>	<b>Nachsorge für Lehrer</b>	<b>169</b>
<b>6.4</b>	<b>Fehler</b>	<b>171</b>
6.4.1	Nichts tun	171
6.4.2	Bagatellisieren, dramatisieren	172
6.4.3	Vorwürfe, Anklagen	172
6.4.4	Gegeneinander arbeiten	173
6.4.5	Anspruch	173
<b>6.5</b>	<b>Evaluation</b>	<b>173</b>
<b>7</b>	<b>Ergänzende Hinweise für spezielle Situationen</b>	<b>177</b>
<b>7.1</b>	<b>Medizinischer Notfall</b>	<b>178</b>
<b>7.2</b>	<b>Entführung</b>	<b>181</b>
<b>7.3</b>	<b>Tod</b>	<b>183</b>
7.3.1	Tod eines Kindes (außerhalb der Schule)	183
7.3.1.1	Phase des Nicht-wahrhaben-Wollens	184
7.3.1.2	Phase der aufbrechenden Emotionen	186
7.3.1.3	Phase des Suchens und Sich-Trennens	187
7.3.1.4	Phase des neuen Selbst- und Weltbezugs	191
7.3.2	Tod eines Kindes (innerhalb der Schule)	191
7.3.3	Tod eines Lehrers (außerhalb der Schule)	192
7.3.4	Tod eines Angehörigen (außerhalb der Schule)	193
<b>7.4</b>	<b>Suizidalität und Suizid</b>	<b>195</b>
7.4.1	Suizidalität	195
7.4.2	Suizid	200
<b>7.5</b>	<b>Feuer</b>	<b>201</b>
<b>7.6</b>	<b>Körperverletzung</b>	<b>203</b>
<b>7.7</b>	<b>School Shooting</b>	<b>211</b>
7.7.1	Risikofaktoren	214
7.7.2	Bedrohungssituation	219
7.7.3	Tatausführung	224
<b>7.8</b>	<b>Notfall auf einer Klassenfahrt</b>	<b>226</b>
<b>7.9</b>	<b>Notfall im Umfeld der Schule</b>	<b>227</b>
<b>8</b>	<b>Nachwort</b>	<b>231</b>