

Inhalt

Joachim Lange	Vorwort	9
---------------	---------	---

Daten, Methoden und Ergebnisse der Evaluierung: Belastbarkeit und Interpretation

Gerd Heyer	Die wichtigsten Ergebnisse der 6c-Evaluierung aus Sicht des BMAS	13
Martin Rosemann et al.	Organisationserhebung, Matching und Stichprobe. Ergebnisse zur Umsetzung des SGB II vor Ort	25
Martin Brussig und Matthias Knuth	Beschäftigungsfähigkeit: Messkonzept und Ansatzpunkte für arbeitsmarktpolitische Interventionen	47
Bernhard Boockmann	Mikroökonomische Wirkungsanalyse der Leistungserbringung im SGB II. Ausgewählte Ergebnisse aus der Evaluation der Experimentierklausel	69
Hilmar Schneider	Sind ARGEn wirklich besser? Anmerkungen zur Evaluation der Betreuungsorganisation im Bereich der Grundsicherung	91
Sonja Munz	Makroanalyse und regionale Vergleiche	107
Jochen Kluve	Grenzen und Möglichkeiten von makroökonomischen Wirkungsanalysen im SGB II Bereich	121

Stefan Sell	Unbeobachtete Heterogenität, selektive Wahrnehmung und andere Erklärungsversuche. Die Evaluationsforschung nach § 6c SGB II – ein kleines Lehrstück für die Tiefen und Untiefen der Trägerschaft im Grundsicherungssystem	125
-------------	---	-----

Steuerungsprozesse I:

ARGEn: Viele Steuermänner, zu wenig Ruderer?

zkT.: Heterogene Unbeobachtetheit?

Helmut Schröder und Jacob Steinwede	ARGEn: Viele Steuermänner, zu wenig Ruderer? zkT: Heterogene Unbeobachtetheit? Ergebnisse der Implementations- und Governanceanalyse Untersuchungsfeld 2	143
-------------------------------------	--	-----

Markus Keller	Zu viele Steuermänner, zu wenig Ruderer in den ARGEn?	173
---------------	---	-----

Reinhard Penz	Vom Steuern und Rudern im SGB II	179
---------------	----------------------------------	-----

Anja Kraska	SGB II – Die Lehren aus der Evaluationsforschung nach § 6c. zkT – heterogene Unbeobachtetheit?	187
-------------	--	-----

Heiko Greitschus-Kock	zkT unbeobachtete Heterogenität? Vom Märchen der vergleichbaren Systeme	193
-----------------------	---	-----

Steuerungsprozesse II:

gAw.: Getrennt marschieren ...?

Petra Kaps	Möglichkeiten und Grenzen der getrennten Aufgabenwahrnehmung zur Umsetzung der Grundsicherung für Arbeitsuchende	207
------------	--	-----

Holger Schütz	Steuerung in der getrennten Aufgabenwahrnehmung. Workshop-Kommentar	225
Hans-Jürgen Genz	„gAw: getrennt marschieren...?“ Statement im Rahmen des Themas Steuerungsprozesse	231

**Instrumente, Prozesse, Strategien I:
Money makes the world go round?
Subventionierung der Arbeitsaufnahme im ersten Arbeitsmarkt**

Sonja Munz	Money makes the world go round? Subventionierung der Arbeitsaufnahme im ersten Arbeitsmarkt	237
Ulf Rinne	Lohnsubventionen auf dem ersten Arbeitsmarkt: Stand und Perspektiven	247
Gisela Lünnemann	Subventionierung der Arbeitsaufnahme im ersten Arbeitsmarkt. Kommentar	261
Karl-Heinz Hagedorn	Vermittlung auf den ersten Arbeitsmarkt und die Frage „Money makes the world go round?	263

**Instrumente, Prozesse, Strategien II:
Ansätze zur Erhöhung von Beschäftigung/Beschäftigungsfähigkeit;
Trainingsmaßnahmen im Kontext von Fördern und Fordern**

Sigrid Gramm	Wie kann's besser werden? Inputs, Prozesse, Ansätze zur Erhöhung von Beschäftigung/Beschäftigungsfähigkeit. Kommentar	269
--------------	---	-----

Susanne Koch	Trainingsmaßnahmen im Kontext der Strategien des Förderns und/oder Forderns. Kommentar	275
--------------	---	-----

Instrumente, Prozesse, Strategien III: Maßnahmedurchführung im SGB II-Bereich

Petra Knerr	Maßnahmedurchführung im SGB II-Bereich	285
Peter Kupka	Maßnahmen in der SGB-II-Evaluation. Kommentar	307
Truda Ann Smith	Maßnahmedurchführung im SGB II. Kommentar	317

Welche Konsequenzen folgen aus der Evaluierung?

Instrumente, Prozesse und interne Strukturen der Leistungsprozesse

Andrea Martin	Welche Konsequenzen folgen aus der Evaluierung? Instrumente, Prozesse und interne Strukturen der Leistungsprozesse	325
Andreas Wegner	Welche Konsequenzen folgen aus der Evaluierung? Instrumente, Prozesse und interne Strukturen der Leistungsprozesse	329
Kay Senius	SGB II Lehren aus der Evaluationsforschung nach § 6c	335

Wie geht es weiter mit der Aufgabenwahrnehmung?

Christine Hawighorst	Wie geht es weiter mit der Aufgabenwahrnehmung?	341
----------------------	---	-----

Bettina Schattat	Die Lehren aus der Evaluationsforschung nach § 6c	343
Irene Vorholz	Wie geht es weiter mit der Aufgabenwahrnehmung?	347
Verena Göppert	Wie geht es weiter mit der Aufgabenwahrnehmung?	353
Jürgen Wuttke	Wie geht es weiter mit der Aufgabenwahrnehmung?	357
Wilhelm Adamy	Zur Neuorganisation des Hartz IV-Systems aus gewerkschaftlicher Sicht	363
Siegfried Averhage	Wie geht es weiter mit der Aufgabenwahrnehmung?	367
Matthias Schulze-Böing	Organisation der SGB II – Umsetzung Einige Anmerkungen	369

Anhang

Tagungsprogramm	379
Liste der Teilnehmerinnen und Teilnehmer	385
Ausgewählte Loccumer Protokolle	393