

# Inhalt

Ein Praxis-Handbuch für Lernen durch Lehren: Was dieses Werk zu bieten hat <i>Simon Kolbe, Stefanie Hagsbacher und Jean-Pol Martin</i>	7
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## **Teil 1 – Lernen durch Lehren: Ein Lernprinzip für alle, Bedingungen und Lernwirksamkeit**

Lernen durch Lehren – Ein didaktisches Prinzip für alle <i>Simon W. Kolbe</i>	12
Lernen durch Lehren in der Praxis: Vier Bedingungen und sechs Schritte für die erfolgreiche Umsetzung <i>Simon W. Kolbe</i>	26
Lernwirksamkeit von Lernen durch Lehren – Skizze einer Mikro-Studie <i>Simon W. Kolbe</i>	29

## **Teil 2 – Lernen durch Lehren in Schule und Ausbildung**

Förderschule und Inklusion: Lernen durch Lehren an der Förderschule – Selbstständigkeit im Fokus <i>Laura Cau-Akkoç</i>	46
Die Anwendung von LdL in der Realschule: Eine Klasse berichtet <i>Isabelle Schuhladen und die Klasse 9e</i>	63
Eine hebammenkünstlerische Gestaltung vom Lernen durch Lehren <i>Martin Ebers</i>	79
Ein Erfahrungsbericht über die Einführung schülergeleiteten Unterrichts im Fach Französisch in einer 11. Gymnasialklasse – Kommentierter Bericht <i>Günter Leitzgen – Kommentar von Simon Kolbe und Jean-Pol Martin</i>	89
Meine Erfahrungen mit „Lernen durch Lehren“ (LdL) <i>Roland Graef</i>	107

Von LSD zu LdL: Erfahrungen aus mehr als 25 Jahren LdL <i>Klaus Zirkelbach</i>	112
-----------------------------------------------------------------------------------	-----

### **Teil 3 – Lernen durch Lehren in der Hochschule und Erwachsenenbildung**

Lernen durch Lehren in Deutsch- und anderen Sprachkursen der außeruniversitären Erwachsenenbildung <i>Joachim Grzega</i>	116
Konzepte für Mikro- und Makrosequenzen in der Hochschullehre <i>Laura Guse</i>	125
Lernen durch Lehren als Paradigma eines zeitgemäßen Lernens in Hochschule und Unternehmen und als innovative Antwort auf die VUCA-Welt <i>Andreas Broszio</i>	135
LdL in der Managementlehre – Erfahrungsbericht und Versuch einer bildungspolitischen Einordnung aus Perspektive privater Hochschulen <i>Lutz Becker</i>	157
Kooperatives Lernen in der Fort- und Weiterbildung für Erwachsene – Lernen durch Lehren in digitalen, virtuellen Strukturen und ChatGPT <i>Christoph Anrich</i>	178
“Visible Learning” – “Learning by Teaching” (LbT) A Project at the State Islamic University Salatiga/Indonesia <i>Margret Riep und Noor Malihah</i>	200

### **Teil 4 – Autobiographische Meilensteine von Jean-Pol Martin**

Autobiographische Meilensteine – Forschungsansatz: Bottom-up seit 1968 <i>Jean-Pol Martin</i>	218
<b>Autorinnen und Autoren</b>	235