

Inhalt

Ein Praxis-Handbuch für Lernen durch Lehren: Was dieses Werk zu bieten hat

Simon Kolbe, Stefanie Hagsbacher und Jean-Pol Martin

7

Teil 1 – Lernen durch Lehren: Ein Lernprinzip für alle, Bedingungen und Lernwirksamkeit

Lernen durch Lehren – Ein didaktisches Prinzip für alle

Simon W. Kolbe

12

Lernen durch Lehren in der Praxis: Vier Bedingungen und sechs

Schritte für die erfolgreiche Umsetzung

Simon W. Kolbe

26

Lernwirksamkeit von Lernen durch Lehren – Skizze einer Mikro-Studie

Simon W. Kolbe

29

Teil 2 – Lernen durch Lehren in Schule und Ausbildung

Förderschule und Inklusion: Lernen durch Lehren an der Förderschule – Selbstständigkeit im Fokus

Laura Cau-Akkoç

46

Die Anwendung von LdL in der Realschule: Eine Klasse berichtet

Isabelle Schuhladen und die Klasse 9e

63

Eine hebammenkünstlerische Gestaltung vom Lernen durch Lehren

Martin Ebers

79

Ein Erfahrungsbericht über die Einführung schülergeleiteten Unterrichts im Fach Französisch in einer 11. Gymnasialklasse – Kommentierter Bericht

Günter Leitzgen – Kommentar von Simon Kolbe und Jean-Pol Martin

89

Meine Erfahrungen mit „Lernen durch Lehren“ (LdL)

Roland Graef

107

Von LSD zu LdL: Erfahrungen aus mehr als 25 Jahren LdL

Klaus Zirkelbach

112

Teil 3 – Lernen durch Lehren in der Hochschule und Erwachsenenbildung

Lernen durch Lehren in Deutsch- und anderen Sprachkursen der außeruniversitären Erwachsenenbildung

Joachim Grzega

116

Konzepte für Mikro- und Makrosequenzen in der Hochschullehre

Laura Guse

125

Lernen durch Lehren als Paradigma eines zeitgemäßen Lernens in Hochschule und Unternehmen und als innovative Antwort auf die VUCA-Welt

Andreas Broszio

135

LdL in der Managementlehre – Erfahrungsbericht und Versuch einer bildungspolitischen Einordnung aus Perspektive privater Hochschulen

Lutz Becker

157

Kooperatives Lernen in der Fort- und Weiterbildung für Erwachsene – Lernen durch Lehren in digitalen, virtuellen Strukturen und ChatGPT

Christoph Anrich

178

“Visible Learning” – “Learning by Teaching” (LbT)
A Project at the State Islamic University Salatiga/Indonesia
Margret Ruep und Noor Malihah

200

Teil 4 – Autobiographische Meilensteine von Jean-Pol Martin

Autobiographische Meilensteine – Forschungsansatz: Bottom-up seit 1968

Jean-Pol Martin

218

Autorinnen und Autoren

235