

Inhaltsverzeichnis

Cathleen Heil & Dagmar Bönig

„3+1=4 Wir feiern mit dir!“ – Geleitwort zu dieser Festschrift 1

Verzeichnis der beteiligten Autor:innen 5

Daniela Aßmus & Torsten Fritzlar

Rechenoperationen experimentell erkunden 7

Dagmar Bönig, Bernadette Thöne und Kerstin Gerlach

Bilderbücher zur Unterstützung mathematischen Lernens einsetzen – vom Elternhaus bis in die Lehramtsausbildung 17

Michael Gaidoschik

Umwandeln im metrischen System: Argumente und Ideen für eine systematisch(er)e Behandlung schon in der Grundschule 29

Maike Hagenau & Hedwig Gasteiger

„Obst aus aller Welt“ – Mathematisches Lernen im Sachunterricht 43

Friederike Heinz & Katja Lengnink

Gut geschätzt ist halb gewonnen – Schätzen und Zählen beim Spielen mit dem „Mondsteinspender“ 59

Jessica Hoth & Aiso Heinze

Welche Strategien verwenden Grundschulkinder beim Schätzen von Längen?

Eine Machbarkeitsstudie auf Basis von Eyetracking-Analysen 71

Marianne Nolte & Benjamin Rott

Ist Begabtenförderung noch zeitgemäß? Eine Diskussion häufig genannter Argumente 83

Roland Rink & Daniel Walter

Das Verstehen und Bearbeiten problemhaltiger Sachaufgaben digital unterstützen 95

Elisabeth Rathgeb-Schnierer & Charlotte Rechtsteiner

Ein Sachkontext zur Förderung vielfältiger Teilkompetenzen 107

<i>Sabrina Roos & Marcus Nührenbörger</i>	
Mathematische Gespräche und kooperatives Arbeiten im inklusiven Mathematikunterricht.....	117
<i>Hans-Georg Weigand</i>	
Symmetrie – Zur Entwicklung eines fundamentalen Begriffs am Übergang von der Grundschule zur Sekundarstufe I.....	133
<i>Dana Farina Weiher & Cathleen Heil</i>	
Authentisch und vielfältig - Zum Schätzen von Längen in verschiedenen „großen“ Schötzsituationen.....	145
<i>Swantje Weinhold</i>	
Was ist der Unterschied zwischen Mathe und Deutsch? – Vorstellungen und Vorlieben von Grundschulkindern.....	157