

Inhaltsverzeichnis

Cathleen Heil & Dagmar Bönig

„3+1=4 Wir feiern mit dir!“ – Geleitwort zu dieser Festschrift 1

Verzeichnis der beteiligten Autor:innen 5

Daniela Aßmus & Torsten Fritzlar

Rechenoperationen experimentell erkunden 7

Dagmar Bönig, Bernadette Thöne und Kerstin Gerlach

Bilderbücher zur Unterstützung mathematischen Lernens einsetzen – vom Elternhaus bis in die Lehramtsausbildung 17

Michael Gaidoschik

Umwandeln im metrischen System: Argumente und Ideen für eine systematisch(er)e Behandlung schon in der Grundschule 29

Maika Hagen & Hedwig Gasteiger

„Obst aus aller Welt“ – Mathematisches Lernen im Sachunterricht 43

Friederike Heinz & Katja Lengnink

Gut geschätzt ist halb gewonnen – Schätzen und Zählen beim Spielen mit dem „Mondsteinspender“ 59

Jessica Hoth & Aiso Heinze

Welche Strategien verwenden Grundschulkinder beim Schätzen von Längen?
Eine Machbarkeitsstudie auf Basis von Eyetracking-Analysen 71

Marianne Nolte & Benjamin Rott

Ist Begabtenförderung noch zeitgemäß? Eine Diskussion häufig genannter Argumente 83

Roland Rink & Daniel Walter

Das Verstehen und Bearbeiten problemhaltiger Sachaufgaben digital unterstützen 95

Elisabeth Rathgeb-Schnierer & Charlotte Rechtsteiner

Ein Sachkontext zur Förderung vielfältiger Teilkompetenzen 107

Sabrina Roos & Marcus Nührenbörger

Mathematische Gespräche und kooperatives Arbeiten im inklusiven
Mathematikunterricht.....117

Hans-Georg Weigand

Symmetrie – Zur Entwicklung eines fundamentalen Begriffs am Übergang von
der Grundschule zur Sekundarstufe I.....133

Dana Farina Weiher & Cathleen Heil

Authentisch und vielfältig - Zum Schätzen von Längen in verschiedenen
„großen“ Schätzsituationen.....145

Swantje Weinhold

Was ist der Unterschied zwischen Mathe und Deutsch? – Vorstellungen und
Vorlieben von Grundschulkindern.....157