

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
1. Was ein Lehrer wissen sollte	8
1.1 Was Schüler brauchen	8
Wann beurteilen Schüler den Unterricht als langweilig	8
Was Schüler sich wünschen	9
Die Tätigkeitsbereiche der beiden Gehirnhälften	14
1.2 Was Lehrer tun können	16
Wie sich ein Lehrer auf die Bedürfnisse	
seiner Schüler einstellen kann	16
Was ein Lehrer niemals tun sollte	22
Warum Disziplin so wichtig ist	23
Warum ein regelmäßiges gegenseitiges Feedback	
Bestandteil jeden Unterrichts sein sollte	24
2. Auf den Anfang kommt es an	27
2.1 Das erste Mal vor einer Klasse	27
2.2 Der Beginn eines neuen Schuljahres	30
2.3 Beginn einer neuen Stoffeinheit/eines neuen Lehrplanthemas	32
2.4 Beginn einer Unterrichtsstunde	35
2.5 Ende einer Unterrichtsstunde	39

3. Methoden im Ethikunterricht	40
3.1 Warum methodenorientierter Unterricht so wichtig ist	40
3.2 Bunter Methodenmix für den Ethikunterricht	42
Was einen guten Lehrervortrag ausmacht	42
Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit	44
Brainstorming	46
Mindmap	49
Standpunktspiel	53
Was gehört zusammen?	55
Arbeiten mit und am Begriff	60
Quiz	62
Gedächtnislücken. Lückentexte und Merksätze mit Fehlern	65
Buchstaben – und andere Rätsel	67
Puzzle	68
Gruppeninterview	71
Kugellager	72
Arbeiten an und mit Texten	73
4. Vorschläge für Vertretungsstunden	76
5. Literaturempfehlungen	78