

<b>5. SEMESTER</b>			
<b>0 Ethik – Start ins neue Schuljahr</b>	7	1.2 Themenschwerpunkte der Medizinethik	82
<b>Neue Themen – neue Herausforderungen</b>	8	2 Ärztliche Verpflichtungen	86
1 Themenvielfalt im Ethikunterricht	9	3 Ethik als medizinische Behandlungsbasis	88
2 Mit fünf Fingern Philosophieren	10	4 Arzt-Patienten-Beziehung	91
4.1 Patientenautonomie		4.2 Caring – ein Konzept der Fürsorge	93
<b>I Grundkonzepte der Ethik</b>	13	<b>Sterben und Tod als Teil des Lebens</b>	99
<b>Tugendethik, Deontologie, Teleologie</b>	14	1 Irgendwann muss jeder Mensch gehen	100
1 Menschliches Handeln: verschiedene Blickwinkel	15	1.1 Tod und Sterben im Wandel der Zeit	100
2 Tugendethik	16	2 Wenn das Leben zu Ende geht	101
2.1 Platon und die Frage nach der Gerechtigkeit	17	2.1 Sterben aus medizinischer Sicht	101
2.2 Aristoteles und das glückliche Leben	18	2.2 Sterben aus psychologischer und psychosozialer Sicht	102
2.3 Moderne Tugendethiken	23	2.3 Thanatologie und Death Education	104
3 Deontologie – wenn jede/jeder das täte ...	25	2.4 Sterben in Würde	106
3.1 Universalisierbarkeit menschlicher Handlungen	26	2.5 Hospize und ambulante Hospizdienste	107
3.2 Immanuel Kant und das richtige Handeln	27	2.6 Palliativmedizin oder Palliative Care	108
3.3 Neuere deontologische Konzepte	30	2.7 Sterbehilfe – eine ethische Differenzierung	109
4 Teleologie	31	2.8 Suizid – der letzte Ausweg?	113
4.1 Hedonismus – eine Frage der Lust oder Freude	32	<b>Gesundheit und Sport</b>	121
4.2 Utilitarismus oder die Frage, wem es nutzt	33	1 Gesund bleiben	122
<b>II Jeder Mensch hat Rechte</b>	43	2 Tipps für ein gesundes Leben	124
<b>Menschenrechte damals und heute</b>	44	3 Bewegung – eine Notwendigkeit	125
1 Menschenrechte philosophisch betrachtet	45	3.1 Zivilisationsgedingter Bewegungsmangel	125
1.1 Antike – attische Philosophie vs. Stoa	45	3.2 Reaktionen des Körpers auf Bewegungsmangel	125
1.2 (Christliches) Naturrecht und Hochmittelalter	46	4 Wie Sport gesund und fit hält	127
1.3 Philosophische Ansichten in der Neuzeit	48	4.1 Bewegung hält den Körper fit	128
2 Menschenrechte historisch betrachtet	52	4.2 Sport der Gesundheit zuliebe	129
3 Menschenrechte im 20. Jahrhundert	55	4.3 Mit Sport beginnen – was es zu beachten gilt	131
3.1 Charta der Vereinten Nationen (UN-Charta)	55	4.4 Sport – positive Auswirkungen auf den Körper	133
3.2 Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (AEMR)	55	<b>IV Diversität und Diskriminierung</b>	141
3.3 Internationale Menschenrechtspakte	57	<b>Unsere Welt in all ihren Facetten</b>	142
4 Verletzung von Menschenrechten in der Gegenwart	60	1 Kerndimensionen von Diversität	143
<b>Würde, Rechte und Pflichten des Menschen</b>	67	1.1 Alter	144
1 Warum jedem Menschen Rechte zustehen	68	1.2 Geschlecht	144
2 Menschenwürde als Begründung der Menschenrechte	69	1.3 Sexuelle Orientierung	145
2.1 Immanuel Kant – Menschenwürde als Resultat der Vernunft	70	1.4 Geistige und körperliche Fähigkeiten	146
2.2 Menschenwürde – ein zentraler Begriff	71	1.5 Nationale Herkunft, Ethnie	146
3 Menschenpflichten	72	1.6 Hautfarbe/Race	147
<b>III Krankheit, Gesundheit, Ende des Lebens</b>	79	1.7 Soziale Herkunft	147
<b>Medizinethik</b>	80	2 Das Eigene und das Fremde – immer klar abgrenzbar?	149
1 Medizinethik als Teilbereich der angewandten Ethik	81	2.1 Fremdheit als soziale Konstruktion	149
1.1 Aufgaben der Medizinethik	81	2.2 Kollektive Identität und das Fremde	150
4 Diskriminierung		3 Stereotype und Vorurteile gegenüber „Fremden“	152
4.1 Diskriminierungsmodell nach Norbert Elias		4 Diskriminierung	154
		4.1 Diskriminierungsmodell nach Norbert Elias	154

4.2	Verschiedene Arten von Diskriminierung	155	1.1	Nachhaltiger Konsum als Entscheidung	229
4.3	Rassismus – eine Form von Diskriminierung	157	1.2	Im Fokus: Greenwashing	233
4.4	Intersektionalität – Zusammenwirken verschiedener Diskriminierungsformen	159	1.3	Nachhaltigkeit und Marktwirtschaft	237
<b>In Vielfalt leben</b>		163	<b>VII</b>	<b>Fernöstliche Religionen und Weltanschauungen</b>	243
1	Respekt und Toleranz gegenüber „Fremdem“	164	<b>Ursprung und Charakteristika</b>		244
1.1	Respekt	164	1	Hindu-Religionen	245
1.2	Toleranz	164	1.1	Philosophische Grundlage der Hindu-Religionen	245
1.3	Interkulturelle Erfahrungen – der Schlüssel zum Verständnis einer globalisierten Welt	167	1.2	Ein Leben im Kastensystem	248
2	Integration und Inklusion	169	1.3	Wer wird im Hinduismus verehrt?	251
2.1	Integration und Inklusion im Kontext von Migration	170	1.4	Wie wird der Glaube im Alltag gelebt?	252
2.2	Integration und Inklusion im Kontext von Menschen mit Behinderungen	172	1.5	Hindu-Ethik – Texte und heilige Schriften	254
2.3	Diversity Management – Vielfalt als Bereicherung in Unternehmen	178	1.6	Charakteristika der Hindu-Ethik	257
			1.7	Die „heilige Kuh“	258
			2	Buddhismus	260
			2.1	Siddhartha Gautama – reich, aber unglücklich	260
			2.2	Charakteristika der buddhistischen Lehre	261
			2.3	Charakteristika der buddhistischen Ethik	269
			3	Konfuzianismus und Daoismus	270
			3.1	Konfuzianismus	270
			3.2	Daoismus	273
			4	Sikhismus – eine Religion indischen Ursprungs	275
			4.1	Grundlegende Eigenschaften des Sikhismus	275
			4.1	Charakteristika der Sikh-Ethik	277
<b>6. Semester</b>			<b>MethodenBox</b>		287
<b>V</b>	<b>Identität und Moralentwicklung</b>	185	<b>Anhang</b>		
<b>Wer bin ich?</b>		186	Glossar		298
1	Identität – was ist das?	187	Literaturverzeichnis		301
1.1	Erik H. Erikson – das epigenetische Prinzip	189	Online-Quellen		303
1.2	Jane Loevinger – Modell der Ich-Entwicklung	191	Bildnachweis		308
1.3	Aleida Assmann – kollektive Identität	193	Lösungen		310
1.4	Judith Butler – Performativität von Identität	195	Stichwortverzeichnis		311
2	Identitätskrisen	197			
3	Moralentwicklung	201			
3.1	Nativistischer Ansatz	201			
3.2	Lerntheoretischer Ansatz	203			
<b>VI</b>	<b>Wirtschaft und Konsum</b>	217			
<b>Markt und Moral – eine spannungsreiche Beziehung</b>		218			
1	Wirtschafts- und Unternehmensethik	219			
1.1	Wirtschaftsethik	219			
1.2	Unternehmensethik	221			
<b>Nachhaltiger Konsum – die bessere Alternative?</b>		228			
1	Nachhaltigkeit und Konsum	229			