

5. SEMESTER

0 Ethik – Start ins neue Schuljahr

Neue Themen – neue Herausforderungen

- 1 Themenvielfalt im Ethikunterricht 9
- 2 Mit fünf Fingern Philosophieren 10

I Grundkonzepte der Ethik

Tugendethik, Deontologie, Teleologie

- 1 Menschliches Handeln: verschiedene Blickwinkel 15
- 2 Tugendethik 16
 - 2.1 Platon und die Frage nach der Gerechtigkeit 17
 - 2.2 Aristoteles und das glückliche Leben 18
 - 2.3 Moderne Tugendethiken 23
- 3 Deontologie – wenn jede/jeder das täte ... 25
 - 3.1 Universalisierbarkeit menschlicher Handlungen 26
 - 3.2 Immanuel Kant und das richtige Handeln 27
 - 3.3 Neuere deontologische Konzepte 30
- 4 Teleologie 31
 - 4.1 Hedonismus – eine Frage der Lust oder Freude 32
 - 4.2 Utilitarismus oder die Frage, wem es nutzt 33

II Jeder Mensch hat Rechte

Menschenrechte damals und heute

- 1 Menschenrechte philosophisch betrachtet 45
 - 1.1 Antike – attische Philosophie vs. Stoa 45
 - 1.2 (Christliches) Naturrecht und Hochmittelalter 46
 - 1.3 Philosophische Ansichten in der Neuzeit 48
- 2 Menschenrechte historisch betrachtet 52
- 3 Menschenrechte im 20. Jahrhundert 55
 - 3.1 Charta der Vereinten Nationen (UN-Charta) 55
 - 3.2 Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (AEMR) 55
 - 3.3 Internationale Menschenrechtspakte 57
- 4 Verletzung von Menschenrechte in der Gegenwart 60

Würde, Rechte und Pflichten des Menschen

- 1 Warum jedem Menschen Rechte zustehen 68
- 2 Menschenwürde als Begründung der Menschenrechte 69
 - 2.1 Immanuel Kant – Menschenwürde als Resultat der Vernunft 70
 - 2.2 Menschenwürde – ein zentraler Begriff 71
- 3 Menschenpflichten 72

III Krankheit, Gesundheit, Ende des Lebens

Medizinethik

- 1 Medizinethik als Teilbereich der angewandten Ethik 81
 - 1.1 Aufgaben der Medizinethik 81

- 1.2 Themenschwerpunkte der Medizinethik 82
- 2 Ärztliche Verpflichtungen 86
- 3 Ethik als medizinische Behandlungsbasis 88
- 4 Arzt-Patienten-Beziehung 91
 - 4.1 Patientenautonomie 91
 - 4.2 Caring – ein Konzept der Fürsorge 93

Sterben und Tod als Teil des Lebens

- 1 Irgendwann muss jeder Mensch gehen 100
 - 1.1 Tod und Sterben im Wandel der Zeit 100
 - 2 Wenn das Leben zu Ende geht 101
 - 2.1 Sterben aus medizinischer Sicht 101
 - 2.2 Sterben aus psychologischer und psychosozialer Sicht 102
 - 2.3 Thanatologie und Death Education 104
 - 2.4 Sterben in Würde 106
 - 2.5 Hospize und ambulante Hospizdienste 107
 - 2.6 Palliativmedizin oder Palliative Care 108
 - 2.7 Sterbehilfe – eine ethische Differenzierung 109
 - 2.8 Suizid – der letzte Ausweg? 113

Gesundheit und Sport

- 1 Gesund bleiben 122
- 2 Tipps für ein gesundes Leben 124
- 3 Bewegung – eine Notwendigkeit 125
 - 3.1 Zivilisationsgedingter Bewegungsmangel 125
 - 3.2 Reaktionen des Körpers auf Bewegungsmangel 125
- 4 Wie Sport gesund und fit hält 127
 - 4.1 Bewegung hält den Körper fit 128
 - 4.2 Sport der Gesundheit zuliebe 129
 - 4.3 Mit Sport beginnen – was es zu beachten gilt 131
 - 4.4 Sport – positive Auswirkungen auf den Körper 133

IV Diversität und Diskriminierung

Unsere Welt in all ihren Facetten

- 1 Kerndimensionen von Diversität 143
 - 1.1 Alter 144
 - 1.2 Geschlecht 144
 - 1.3 Sexuelle Orientierung 145
 - 1.4 Geistige und körperliche Fähigkeiten 146
 - 1.5 Nationale Herkunft, Ethnie 146
 - 1.6 Hautfarbe/Race 147
 - 1.7 Soziale Herkunft 147
- 2 Das Eigene und das Fremde – immer klar abgrenzbar? 149
 - 2.1 Fremdheit als soziale Konstruktion 149
 - 2.2 Kollektive Identität und das Fremde 150
- 3 Stereotype und Vorurteile gegenüber „Fremden“ 152
- 4 Diskriminierung 154
 - 4.1 Diskriminierungsmodell nach Norbert Elias 154

4.2	Verschiedene Arten von Diskriminierung	155	1.1	Nachhaltiger Konsum als Entscheidung	229
4.3	Rassismus – eine Form von Diskriminierung	157	1.2	Im Fokus: Greenwashing	233
4.4	Intersektionalität – Zusammenwirken verschiedener Diskriminierungsformen	159	1.3	Nachhaltigkeit und Marktwirtschaft	237
In Vielfalt leben			VII Fernöstliche Religionen und Weltanschauungen		
1	Respekt und Toleranz gegenüber „Fremdem“	164	243		
1.1	Respekt	164	Ursprung und Charakteristika		
1.2	Toleranz	164	244		
1.3	Interkulturelle Erfahrungen – der Schlüssel zum Verständnis einer globalisierten Welt	167	1	Hindu-Religionen	245
2	Integration und Inklusion	169	1.1	Philosophische Grundlage der Hindu-Religionen	245
2.1	Integration und Inklusion im Kontext von Migration	170	1.2	Ein Leben im Kastensystem	248
2.2	Integration und Inklusion im Kontext von Menschen mit Behinderungen	172	1.3	Wer wird im Hinduismus verehrt?	251
2.3	Diversity Management – Vielfalt als Bereicherung in Unternehmen	178	1.4	Wie wird der Glaube im Alltag gelebt?	252
6. Semester			1.5	Hindu-Ethik – Texte und heilige Schriften	254
V Identität und Moralentwicklung			1.6	Charakteristika der Hindu-Ethik	257
185			1.7	Die „heilige Kuh“	258
Wer bin ich?			2	Buddhismus	260
1	Identität – was ist das?	187	2.1	Siddhartha Gautama – reich, aber unglücklich	260
1.1	Erik H. Erikson – das epigenetische Prinzip	189	2.2	Charakteristika der buddhistischen Lehre	261
1.2	Jane Loevinger – Modell der Ich-Entwicklung	191	2.3	Charakteristika der buddhistischen Ethik	269
1.3	Aleida Assmann – kollektive Identität	193	3	Konfuzianismus und Daoismus	270
1.4	Judith Butler – Performativität von Identität	195	3.1	Konfuzianismus	270
2	Identitätskrisen	197	3.2	Daoismus	273
3	Moralentwicklung	201	4	Sikhismus – eine Religion indischen Ursprungs	275
3.1	Nativistischer Ansatz	201	4.1	Grundlegende Eigenschaften des Sikhismus	275
3.2	Lerntheoretischer Ansatz	203	4.1	Charakteristika der Sikh-Ethik	277
VI Wirtschaft und Konsum			MethodenBox		
217			287		
Markt und Moral – eine spannungsreiche Beziehung			Anhang		
218			298		
1	Wirtschafts- und Unternehmensethik	219	Glossar		
1.1	Wirtschaftsethik	219	Literaturverzeichnis		
1.2	Unternehmensethik	221	Online-Quellen		
Nachhaltiger Konsum – die bessere Alternative?			Bildnachweis		
228			Lösungen		
1	Nachhaltigkeit und Konsum	229	Stichwortverzeichnis		
			311		