

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Teil A	
1 Allgemeine Grundlagen der Entwicklungspsychologie	8
1.1 Historische Wurzeln	8
1.2 Aufgaben der Entwicklungspsychologie	9
1.3 Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie	11
1.4 Der Begriff Entwicklung	12
1.5 Ursachen der Entwicklung	13
1.6 Prozesse der Entwicklung	16
1.7 Merkmale der Entwicklung	17
1.8 Verlaufsform der Entwicklung	19
1.9 Entwicklungsformen	19
1.10 Hirnforschung	23
1.11 Entwicklungsaufgaben	26
2 Entwicklungstheorien	28
2.1 Psychoanalyse	28
2.2 Jean Piagets Ansatz der kognitiven Entwicklung	30
2.3 Lerntheorien (Behaviorismus und soziale Lerntheorie)	30
2.4 Informationsverarbeitungstheorien	31
2.5 Theorien domänenspezifischer Entwicklung	31
2.5.1 Wygotskis soziokulturelle Theorie	31
2.5.2 Systemisch-ökologische Theorie	32
3 Pränatale Entwicklung	34
3.1 Entwicklungsstadien	34
3.2 Pränatale Umwelteinflüsse	36
Teil B	
4 Körperliche und motorische Entwicklung	39
4.1 Körperliche Entwicklung	39
4.2 Motorische Entwicklung	41
4.2.1 Prinzipien der motorischen Entwicklung	41
4.2.2 Übersicht über die Entwicklung der Motorik	42
5 Entwicklung der Wahrnehmung	47
5.1 Entwicklung der Sinne	47
5.2 Entwicklung der zeitlichen Wahrnehmung	52

6	Entwicklung der Sprache	55
6.1	Bedeutung der Sprache	55
6.2	Voraussetzungen für den Spracherwerb	56
6.3	Sprachentwicklung	57
6.4	Unterschiede in der Sprachentwicklung	65
7	Entwicklung des Denkens	69
7.1	Voraussetzungen und Grundbegriffe des Denkens	69
7.2	Entwicklung	72
7.2.1	Sensomotorische Intelligenz (Geburt bis 2. Lebensjahr)	72
7.2.2	Präoperationale Stufe (2. – 7. Lebensjahr)	73
7.2.3	Konkret-operationale Stufe (7. – 11. Lebensjahr)	76
7.2.4	Formal-operationale Stufe (ab ca. 12 Jahren)	76
7.2.5	Kritik an Piagets Theorie	77
7.3	Weiterentwicklung und neuere Ansätze	78
Teil C		
8	Entwicklung des Gedächtnisses	83
9	Entwicklung des Sozialverhaltens	85
9.1	Zuwendungsverhalten und Bindung	85
9.2	Kontakt mit Gleichaltrigen und Spiel	88
9.3	Autonomie und Trotzphase	93
9.4	Einordnung in der Schule	95
10	Persönlichkeit und Temperament	97
11	Entwicklung des Selbst	100
12	Entwicklung der Sexualität	103
12.1	Entwicklung bis zum 10. Lebensjahr	103
12.1.1	Säuglingsalter	104
12.1.2	Kleinkindalter	105
12.1.3	Vorschulalter	108
12.1.4	Schulkindalter	110
12.2	Sexualerziehung	111
12.3	Entwicklung der Geschlechtsidentität	112
13	Entwicklung der Bedürfnisse	117
13.1	Primäre und sekundäre Bedürfnisse	117
13.2	Maslows Bedürfnishierarchie	118
14	Entwicklung der Leistungsmotivation	121
14.1	Entwicklungsphasen	121
14.2	Einflüsse auf die Entwicklung der Leistungsmotivation	124

15	Entwicklung des Neugierverhaltens	128
16	Entwicklung der Emotionen	131
16.1	Verlauf	131
16.2	Kindliche Ängste	136
17	Entwicklung des Spielens	143
17.1	Merkmale des Spiels	143
17.2	Formen und Phasen des Spiels	145
17.2.1	Sensomotorisches Spiel (1. – 2. Lebensjahr)	145
17.2.2	Symbolspiel/Fiktionsspiel (2. – 4. Lebensjahr)	145
17.2.3	Rollenspiel (4. – 6. Lebensjahr)	146
17.2.4	Konstruktionsspiel (4. – 12. Lebensjahr)	150
17.2.5	Regelspiel (4. – 12. Lebensjahr)	151
17.2.6	Förderung des kindlichen Spiels	152
18	Entwicklung des Zeichnens und des Malens	155
18.1	Verlauf	155
18.1.1	Kritzeln (2. – 3. Lebensjahr)	155
18.1.2	Benennungsstadium (3. – 5. Lebensjahr)	156
18.1.3	Schemazeichnung (5. – 6. Lebensjahr)	157
18.1.4	Vorperspektivisches Zeichnen (ca. 6. – 9. Lebensjahr)	158
18.1.5	Perspektivisches Zeichnen (ab ca. 9 Jahren)	159
18.2	Merkmale der Kinderzeichnung	160
19	Entwicklung der Moral	162
19.1	Verlauf	162
19.1.1	Das Problem der Strafe	168
19.1.2	Der Begriff der Gerechtigkeit	169
19.1.3	Gewissensbildung	169
19.2	Was beeinflusst die moralische Entwicklung?	170
20	Entwicklungsabweichungen im Kindesalter	173
20.1	Kriterien zur Abgrenzung zwischen normaler Entwicklung und Entwicklungsabweichung	173
20.2	Risikofaktoren	175
20.3	Einzelne Entwicklungsabweichungen	178
20.4	Interventionsmöglichkeiten	179
	Literaturverzeichnis	186
	Bildquellenverzeichnis	194
	Sachwortverzeichnis	195