

## Inhaltsverzeichnis

Lektion	Fertigkeit	Sprachhandlungen	Kompetenztraining	Grammatik	Aussprache (ÜB)	KB	ÜB	
<b>1</b>	<b>A Alles neu für mich</b>	Hören - aus Interviews Argumente heraushören, notieren und weitergeben - Argumente für Wahl des Studien- bzw. Arbeitsortes nennen	- Argumente heraushören	- Wortstellung im Nebensatz - kausale Nebensätze, „dass“-Sätze		6	76	
	<b>B Anschluss finden, aber wie?</b>	Schreiben - aus Forumsbeiträgen Redemittel herausarbeiten - in Forumsbeitrag Tipps geben, wie man Anschluss finden kann	- Forumsbeitrag analysieren - In Forumsbeitrag Tipps geben			9	79	
	<b>C Hier lebe ich nun</b>	Lesen - aus Forumsbeiträgen Vor- und Nachteile von Wohnformen herausarbeiten - schriftlich Vor- und Nachteile der eigenen Wohnform beschreiben	- Vor- und Nachteile erkennen und notieren	- Wortstellung im Hauptsatz - Hauptsätze mit Verbindungsadverbien (ÜB)		10	80	
	<b>D Zum Studium wegziehen?</b>	Sprechen - Meinungen und Argumente aus Gespräch heraushören - über Studium im In- bzw. Ausland diskutieren	- diskutieren und Argumente austauschen		- Wortakzent und Vokallänge	13	85	
	<b>Auf dem Weg zur Kompetenz 1</b>					14		
	<b>Film 1: Eine Stadt mit vielen Gesichtern</b>					18		
<b>2</b>	<b>A In der Fremde zu Hause</b>	Hören - aus Erfahrungsberichten von Auswanderern Informationen heraushören, notieren und weitergeben - über eigene Auswanderungserfahrungen bzw. -pläne berichten	- Informationen gezielt heraushören, notieren und weitergeben	- Präsens: sich über Gegenwärtiges und Zukünftiges äußern - Perfekt: sich über Vergangenes äußern		20	88	
	<b>B Zuwanderung heute</b>	Sprechen - Radiofeature über Zuwanderer hören und sich über deren Erfahrungen austauschen	- auf Aussagen reagieren		- Schwa und vokalisiertes „r“	23	91	
	<b>C Zuwanderung früher</b>	Lesen - strukturierte Notizen zu Artikeln über Zuwanderung in Deutschland machen - Informationen mithilfe der Notizen wiedergeben - sich über Migrationssituation in Herkunftsland austauschen	- strukturierte Notizen machen - Inhalte mithilfe von Notizen wiedergeben	- Präteritum: sich über Vergangenes in Berichten und Geschichten äußern - Plusquamperfekt: über Vorvergangenes berichten		24	92	
	<b>D Auswandern – ja oder nein?</b>	Schreiben - schriftlich auf Forumsbeitrag reagieren	- schriftlich auf Beitrag reagieren			27	96	
	<b>Auf dem Weg zur Kompetenz 2</b>					28		
	<b>Film 2: Vielfältige Region Ruhrgebiet</b>					32		
<b>3</b>	<b>A Hier bin ich gern</b>	Sprechen - Informationen zu Landschaften heraushören, Lieblingslandschaft vorstellen	- über Vorlieben sprechen		- Laute: h, r, f, w, b	34	100	
	<b>B Der Harz und seine Geschichte</b>	Lesen - aus Artikel Ursachen und Folgen herausarbeiten, notieren und weitergeben - Entwicklung einer Region vorstellen	- Ursachen und Folgen erkennen	- Vorgangspassiv		36	103	
	<b>C Der Wald im Wandel</b>	Hören - Notizen zu Radiointerview über Entwicklung des Waldes machen	- strukturierte Notizen machen	- Futur I: sich über Pläne und Vorhersagen äußern		39	107	
	<b>D Eine Region vorstellen</b>	Schreiben - touristischen Flyer analysieren und selbst erstellen	- Flyer analysieren und verfassen			41	109	
	<b>Auf dem Weg zur Kompetenz 3</b>					42		
	<b>Film 3: Baustelle Natur</b>					46		
<b>4</b>	<b>A Wie möchte ich arbeiten?</b>	Hören - sich darüber austauschen, was einem bei der Arbeit wichtig ist - Informationen aus Interview mit Start-up-Gründern heraushören	- Vorstellung und Realität gegenüberstellen	- Wortpositionen in der Satzmitte: tekamolo		48	112	
	<b>B Arbeiten in Deutschland?</b>	Lesen - aus schriftl. Interview Informationen auf Fragen in E-Mail herausarbeiten - mithilfe der Informationen aus Interview Antwortmail schreiben	- Informationen finden und abgleichen	- Stellung von „nicht“ - Negationswörter (ÜB)		51	115	
	<b>C Interessiert?</b>	Sprechen - zwei Pitch-Versionen vergleichen und analysieren - Pitch vorbereiten und halten	- Informationen überzeugend präsentieren		- Betonungen im Satz	53	118	
	<b>D Ich möchte mich bewerben</b>	Schreiben - anhand von Gespräch Informationen zu Bewerbung notieren - Motivationsschreiben analysieren und verfassen	- Anschreiben analysieren und schreiben			54	120	
	<b>Auf dem Weg zur Kompetenz 4</b>					56		
	<b>Film 4: Gründen in deiner Region</b>					60		
<b>5</b>	<b>A Elektro-Festivals in ...</b>	Hören - sich über Musikrichtungen und -vorlieben austauschen - Meinungen und Fakten aus Radiofeature heraushören und vorstellen	- Meinungen und Fakten unterscheiden	- Doppelkonnectoren (zweiteilige Konnektoren)		62	124	
	<b>B Filme, Filme, Lieblingsfilme</b>	Sprechen - Teampräsentation zu Film analysieren - Teampräsentation zu Film vorbereiten und halten	- Teampräsentation halten		- ch- und sch-Laute	65	127	
	<b>C Zeitgenössischer Tanz</b>	Lesen - Aufbau von schriftlichem Interview mit Tänzerin analysieren	- Interview analysieren	- Adjektivendungen		66	129	
	<b>D Streetart</b>	Schreiben - Blogbeitrag zu Streetart analysieren - Blogbeitrag zu Streetart-Bild verfassen	- Blogbeitrag analysieren - Blogbeitrag schreiben			68	132	
	<b>Auf dem Weg zur Kompetenz 5</b>					70		
	<b>Film 5: Gemeinschaft beim Filmdreh</b>					74		
	Redemittel aus den Lektionen   136		Grammatik zum Nachschlagen   140		Lösungen zum Übungsbuch   151		Deutschlandkarte   160	