

INHALT

Vorwort des Reihenherausgebers 7

Rolf Arnold/Anita Pachner

Einleitung 9

LERNEN UND LERNERFOLG

Peter Faulstich

Lernen, Biografie, Identität und Lebensführung 16

Anne Schliuter

Lernen im Lebenslauf und der Erfolgsfaktor 33

BIOGRAFISCHE KONTEXTE LEBENSLANGEN LERNENS

Bernhard Schmidt/Rudolf Tippelt

Lernen im Lebenslauf im Kontext demografischen Wandels und
intergenerativen Lernens 42

Felizitas Sagebiel

Wissenschaftliches Lernen im Alter 60

Cornelia Maier-Gutheil/Jochen Kade/Monika E. Fischer

(Pädagogische) Professionalität als Bildungsprozess 89

Wiltrud Gieseke/Ulrike Heuer

Weiterbildungsentscheidungen und beigeordnete Bildung 107

LERNEN IN ENTGRENZTEN RÄUMEN

Rolf Arnold

Entgrenzungen des Lernens im Lebenslauf 130

Christine Zeuner

Lernen ohne Grenzen: Europäische Perspektiven auf die Erwachsenenbildung 145

Bettina Thöne-Geyer/Monika Kili Lifelong Learning: Politik und Ökonomie aus internationaler Sicht – Herausforderung für die Erwachsenenbildung in Deutschland?.....	163
Petra Grell Lebensbegleitendes Lernen in virtuellen Räumen	185
Sabine Schmidt-Lauff Temporale und zeitliche Kriterien einer Teilnahme an Bildung im Erwachsenenalter	192
Henning Pätzold Verantwortung und lebenslanges Lernen	208
KOMPETENZDIAGNOSTIK IN DER ERWACHSENENBILDUNG	
Ute Clement Akkreditierung vorgängig erworberer Kompetenzen. Eine Frage sozialen und institutionellen Vertrauens.....	224
Jan Böhm/Katharina Schenk/Gisela Wiesner Informell und non-formal erworbene Kompetenzen sichtbar machen. Vergleichende Analyse und Lösungsansatz für Weiterbildner/innen	236
Anita Pachner Die (Selbst-)Evaluation von Kompetenzen des selbstgesteuerten Lernens und ihr Einfluss auf Motivation und Lernerfolg im Prozess lebenslangen Lernens	252
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	267