

INHALT

Vorwort des Reihenherausgebers.....	7
-------------------------------------	---

Rolf Arnold/Anita Pachner

Einleitung	9
------------------	---

LERNEN UND LERNERFOLG

Peter Faulstich

Lernen, Biografie, Identität und Lebensführung	16
--	----

Anne Schlüter

Lernen im Lebenslauf und der Erfolgsfaktor	33
--	----

BIOGRAFISCHE KONTEXTE LEBENSLANGEN LERNENS

Bernhard Schmidt/Rudolf Tippelt

Lernen im Lebenslauf im Kontext demografischen Wandels und intergenerativen Lernens.....	42
---	----

Felizitas Sagebiel

Wissenschaftliches Lernen im Alter	60
--	----

Cornelia Maier-Gutheil/Jochen Kade/Monika E. Fischer

(Pädagogische) Professionalität als Bildungsprozess	89
---	----

Wiltrud Gieseke/Ulrike Heuer

Weiterbildungsentscheidungen und beigeordnete Bildung	107
---	-----

LERNEN IN ENTGRENZTEN RÄUMEN

Rolf Arnold

Entgrenzungen des Lernens im Lebenslauf.....	130
--	-----

Christine Zeuner

Lernen ohne Grenzen: Europäische Perspektiven auf die Erwachsenenbildung	145
--	-----

Bettina Thöne-Geyer/Monika Kil

Lifelong Learning: Politik und Ökonomie aus internationaler Sicht – Herausforderung für die Erwachsenenbildung in Deutschland?	163
---	-----

Petra Grell

Lebensbegleitendes Lernen in virtuellen Räumen	185
--	-----

Sabine Schmidt-Lauff

Temporale und zeitliche Kriterien einer Teilnahme an Bildung im Erwachsenenalter	192
---	-----

Henning Pätzold

Verantwortung und lebenslanges Lernen	208
---	-----

KOMPETENZDIAGNOSTIK IN DER ERWACHSENENBILDUNG

Ute Clement

Akkreditierung vorgängig erworbener Kompetenzen. Eine Frage sozialen und institutionellen Vertrauens.....	224
--	-----

Jan Böhm/Katharina Schenk/Gisela Wiesner

Informell und non-formal erworbene Kompetenzen sichtbar machen. Vergleichende Analyse und Lösungsansatz für Weiterbildner/innen	236
--	-----

Anita Pachner

Die (Selbst-)Evaluation von Kompetenzen des selbstgesteuerten Lernens und ihr Einfluss auf Motivation und Lernerfolg im Prozess lebenslangen Lernens	252
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	267
--	-----