

Inhaltsverzeichnis

| | Lektion | Fertigkeit | Sprachhandlungen | Kompetenztraining | Grammatik | Aussprache (ÜB) | KB | ÜB |
|--|-------------------------------------|------------|---|---|--|---------------------------------------|----|-----|
| 6 | A Möglichkeiten der Medizin | Sprechen | - über positive und negative Aspekte der ästhetisch Chirurgie diskutieren - Diskussionsablauf reflektieren und Fazit ziehen | - moderierte Diskussion führen | | - mit Nachdruck sprechen | 6 | 70 |
| | B Schmerz – ein komplexes Phänomen | Hören | - zu Vortrag Grafik ergänzen, Hauptinformationen zusammenfassen - in E-Mail Informationen aus Vortrag weitergeben | - Studienablauf beschreiben | - indirekte Rede mit Konjunktiv I oder Konjunktiv II | | 8 | 73 |
| | C Gesundheitsmythen | Lesen | - inhaltslogischen Aufbau von Kolumne erarbeiten und mithilfe von Textbauplan schriftlich zusammenfassen | - inhaltslogische Zusammenhänge erkennen | - „wollen“ und „sollen“ für Behauptungen - „laut“, „nach“, „zufolge“, „gemäß“ | | 10 | 75 |
| | D Gut gepflegt und umsorgt mit KI? | Schreiben | - Argumente pro und contra Einsatz von Pflegerobotern sammeln - Erörterung des Themas planen, schreiben und vergleichen | - Erörterung vorbereiten - Erörterung schreiben | | | 13 | 78 |
| Auf dem Weg zur Prüfung 6 | | | | | | | 14 | |
| Film 3: Positive Gedanken und Heilungsprozesse | | | | | | | 18 | |
| 7 | A Die Welt der Chemie | Hören | - Vorlesung hören, Hypothesen zu Fortgang formulieren - strukturierte Notizen machen | - Struktur- und Inhaltswörter verstehen und Hypothesen bilden | - Funktionen von „es“ | | 20 | 82 |
| | B Ich möchte im Folgenden ... | Sprechen | - Zusammenfassung von Vorlesung analysieren - Vorlesung mündlich zusammenfassen | - Inhalte von Vortrag strukturiert wiedergeben | | - Pausen bei längeren Sätzen | 23 | 85 |
| | C Chemie in der Landwirtschaft | Lesen | - Argumentationsaufbau von Artikeln zum Thema „Landwirtschaft“ analysieren, Argumente auf Kärtchen festhalten, Artikel mündlich zusammenfassen - über Einsatz von Chemie bzw. „Big Data“ in der Landwirtschaft diskutieren | - Argumentationsaufbau analysieren | - konditionale und konsekutive Ausdrucksvarianten | | 24 | 86 |
| | D Der Nährstoffkreislauf | Schreiben | - in Schaubild dargestellten Prozess analysieren und schriftlich beschreiben | - Prozess beschreiben | | | 27 | 90 |
| Auf dem Weg zur Prüfung 7 | | | | | | | 28 | |
| 8 | A Gefahr durch Kriminalität | Sprechen | - Argumente pro und contra bewachte Wohnanlagen sammeln - emotionale Diskussion zum Thema „bewachte Wohnanlagen“ führen | - bei Meinungsverschiedenheiten moderieren, Kommunikation erleichtern | | - bei Streit beruhigen und vermitteln | 32 | 94 |
| | B Kriminalität als Forschungsobjekt | Hören | - Hauptaspekte in Interviews identifizieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Interviews herausarbeiten und schriftlich zusammenfassen | - in mehreren Quellen Hauptaspekte identifizieren, Perspektiven abgleichen und zusammenfassen | - alternative Ausdrücke für Modalverben | | 34 | 98 |
| | C Der Reiz des Kriminellen | Lesen | - das Genre „Kriminalliteratur“ reflektieren - eine Kriminalerzählung erschließen und interpretieren | - literarischen Text erschließen - literarischen Text interpretieren | - Vermutungen über Vergangenes mit Modalverben | | 36 | 100 |
| | D Jugendkriminalität | Schreiben | - relevante Informationen aus Grafik und Informationstext herausarbeiten - erarbeitete Informationen schriftlich zusammenfassen | - Informationen vergleichen und zusammenfassen | | | 39 | 103 |
| Auf dem Weg zur Prüfung 8 | | | | | | | 40 | |
| Film 4: Gewalt und ihre Ursachen | | | | | | | 44 | |
| 9 | A Das Tier und wir | Lesen | - Studienberichte erschließen, s. informieren und sie schriftlich vergleichen - sich über Einfluss von Fragestellung auf Ergebnis austauschen | - Studieninhalte vergleichen | - Indefinitpronomen: manch- (ein-), solch-, wenig-, viel-, all-, jed-, man | | 46 | 106 |
| | B Tierintelligenz | Hören | - strukturierte Notizen zu Vortrag über Studien erstellen und s. informieren - Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Studien herausarbeiten | - Inhalte von Studien wiedergeben | - Partizipialkonstruktionen anstelle von Nebensätzen | | 50 | 110 |
| | C Wissenschaftliche Poster | Schreiben | - wissenschaftliches Poster analysieren und Tipps formulieren - wissenschaftliches Poster zu einer der Studien erstellen | - wissenschaftliches Poster analysieren - wissenschaftliches Poster erstellen | | | 52 | 113 |
| | D Posterpräsentation halten | Sprechen | - Tipps für Posterpräsentation sammeln und Posterpräsentation analysieren - Posterpräsentation halten und reflektieren | - Posterpräsentation analysieren - Posterpräsentation halten | | - Prosodie in längeren Texten | 53 | 114 |
| Auf dem Weg zur Prüfung 9 | | | | | | | 54 | |
| 10 | A In Zukunft nachhaltig | Lesen | - Stellung zu Haltungen zum Thema „Nachhaltigkeit“ nehmen - in Zeitungsartikel Grundhaltung des Autors erkennen | - Grundhaltung in einem Text erkennen | - Ausdrücke zur Darstellung von Verhältnissen und Ziel / Zweck | | 58 | 118 |
| | B Der Nachhaltigkeitstag | Hören | - Notizen zu Gespräch von Organisatoren eines Nachhaltigkeitstags machen - Notizen mit Auszügen aus Abschlussbericht abgleichen, Bericht analysieren | - Tagungsbericht analysieren - bei Gespräch Notizen machen | - das Gerundiv | | 61 | 121 |
| | C Wie ist die Bilanz? | Schreiben | - Aufbau von Bericht analysieren - anhand von Notizen Abschnitt aus Abschlussbericht verfassen | - Tagungsbericht schreiben | | | 64 | 125 |
| | D Planung für morgen | Sprechen | - über Planung für nächsten Nachhaltigkeitstag diskutieren - Diskussionsablauf und Moderatorenrolle reflektieren | - in Diskussion zwischen Positionen vermitteln | | - emotional sprechen in Diskussionen | 65 | 126 |
| Auf dem Weg zur Prüfung 10 | | | | | | | 66 | |
| Redemittel aus den Lektionen 130 | | | | Grammatik zum Nachschlagen 133 | | Lösungen zum Übungsbuch 153 | | |
| | | | | | | Transkription zum Übungsbuch 159 | | |