

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Einleitung | 8 |
| 1. Blindenführhunde damals und heute | 13 |
| Blindenführhunde heute | 18 |
| 2. Wie wirst du Blindenführhundtrainer? | 21 |
| Was macht einen guten Blindenführhundtrainer aus?..... | 27 |
| Emotionale Empathie | 27 |
| Kognitive Empathie..... | 27 |
| Soziale Empathie..... | 27 |
| Schaulogik..... | 28 |
| Die Macht deiner Empathie | 28 |
| Vertrauen in das Leben | 28 |
| Kompetenz..... | 28 |
| Achtsamkeit..... | 29 |
| Präqualifizierung..... | 29 |
| Berufliche Voraussetzung..... | 30 |
| Allgemein | 30 |
| Organisatorisch..... | 31 |
| Ausstattung | 31 |
| Abwicklung mit der Krankenkasse..... | 35 |
| Beantragung für die Genehmigung eines Blindenführhundes | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Der zukünftige Blindenführhund..... | 41 |
| Welche Rassen eignen sich?..... | 42 |
| Vom Welpen zum Blindenführhund | 46 |
| Die Wahl der Zuchstätte..... | 46 |
| Merkmale eines guten Züchters | 47 |
| Die Auswahl des Welpen | 48 |
| Der Welpentest..... | 48 |
| Die Sozialisierung..... | 50 |
| Negative Erfahrungen..... | 51 |
| Entdeckung der Umwelt..... | 52 |
| Der Wesenstest..... | 53 |
| Die Gesundheit | 55 |
| Hüftgelenksdysplasie | 55 |
| Ellenbogendysplasie..... | 56 |
| Augenerkrankungen..... | 57 |
| Die Kastration..... | 58 |
| Patenfamilien | 59 |
| Vorteile einer Patenfamilie | 59 |
| Nachteile einer Patenfamilie..... | 60 |
| Die Welpenausbildung | 61 |
| Die Welpenschule..... | 64 |
| Die Qualitätsanforderungen an den Blindenführhund | 65 |
| 4. Was muss der Führhund können? | 69 |
| Qualitätsanforderungen an die Führhundausbildung gem. GKV..... | 70 |
| Meine Basics für das Grundlagentraining | 72 |
| Überblick über alle Signale | 74 |
| Dokumentation..... | 77 |
| Anzeigeverhalten | 88 |

| | |
|---|-----------|
| Hindernisarbeit..... | 88 |
| Ausrüstung | 90 |
| 5. Beispiele für Trainingspläne | 95 |
| Basics (Grundlagentraining)..... | 98 |
| Anzeigen von hohen und flachen Bordsteinkanten | 98 |
| Trainingsplan | 99 |
| Rechts und links | 105 |
| Trainingsplan: Rechts..... | 105 |
| Trainingsplan: Links..... | 106 |
| Anzeigeverhalten..... | 108 |
| Trainingsplan: Anzeigen einer Sitzgelegenheit..... | 108 |
| Trainingsplan: Verhalten auf Signal, Signaldiskriminierung und Verhaltensgeneralisierung.... | 112 |
| Trainingsplan: Aufsuchen und Anzeigen einer Ampel | 115 |
| Trainingsplan: Aufsuchen und anzeigen (Lift / Aufzug)..... | 119 |
| Hindernisse und andere Gefahren..... | 122 |
| Trainingsplan: Anzeigen eines Hindernisses, Höhenhindernis..... | 122 |
| Trainingsplan: Anzeigen eines Höhenhindernisses..... | 125 |
| Trainingsplan: Abgrundverweigerung (Am Beispiel: Weiße Linie vor dem Abgrund bzw. Bahngleis) | 131 |
| Was hat Fühlen mit Blindenführhundtraining zu tun? | 135 |
| Es ist nie zu spät..... | 137 |
| Vertrauen | 137 |
| Training kritisch hinterfragen..... | 137 |
| Selbstverantwortung | 137 |
| Gelassenheit im Training | 138 |
| Achtsamkeit..... | 138 |
| Freude | 138 |
| Hör auf dein Herz | 138 |
| Liebe..... | 139 |

| | |
|--|------------|
| 6. Der blinde Mensch kommt ins Spiel | 141 |
| Anforderungen an den künftigen Führhundhalter..... | 142 |
| Beispielhafter Verlauf einer Blindenführhundversorgung für einen angehenden Führhundhalter..... | 153 |
| Inklusion in der Ausbildung? | 156 |
| Fehlentwicklungen in der Ausbildung des Hundes | 157 |
| Überforderung für den Hund..... | 157 |
| Umgang mit blinden und sehbeeinträchtigen Menschen..... | 158 |
| Mobilitätstraining (O & M)..... | 159 |
| Grundbegriffe der Schulung in Orientierung und Mobilität (O & M) | 162 |
| Die Einschulung | 162 |
| Wie baust du eine Einschulung auf? | 163 |
| Aufbau am Wohnort des Führhundhalters | 166 |
| Der Einschulungsbericht | 168 |
| Die Gespannprüfung | 177 |
| Ziel der Beurteilung | 177 |
| Der Gespannprüfer..... | 178 |
| Planung der Gespannprüfung | 179 |
| Die Bewertung | 182 |
| Was darf der Gespannprüfer fordern und was nicht? | 186 |
| Die Gewährleistung / Nachschulung..... | 187 |
| 7. Missbrauch von Assistenzhunden..... | 191 |
| 8. Blindenführhundwesen kritisch hinterfragt..... | 199 |

| | |
|------------------------|-----|
| Anhang | 208 |
| Danksagung | 209 |
| Über die Autorin | 211 |