

## Inhaltsverzeichnis

Lektion	Fertigkeit	Sprachhandlungen	Kompetenztraining	Grammatik	Aussprache (ÜB)	KB	ÜB
<b>1</b>	<b>A Ist das Deutsch?</b>	Sprechen	- zu Blogbeiträgen zum Thema „Dialekt im Beruf“ Stellung nehmen		- Kontraste ausdrücken	6	70
	<b>B Fremdwörter</b>	Lesen	- zu Fachbuchtext strukturierte Notizen erstellen, sich gegenseitig informieren - Stellungnahme zu „Umgang mit Fremdwörtern“ verfassen und vortragen	- mündlich Stellung nehmen - strukturierte Notizen machen, Inhalte weitergeben	- Positionen im Satz: das Mittelfeld - Position von „nicht“ (ÜB)	8	73
	<b>C Mehrsprachigkeit</b>	Schreiben	- Argumentationsaufbau von schriftlicher Stellungnahme planen - schriftliche Stellungnahme verfassen	- Textbauplan erstellen und schriftlich Stellung nehmen		11	76
	<b>D Sprachliche Varietäten</b>	Hören	- Radiointerview hören, Hypothesen zu Fortgang formulieren - sich über sprachliche Varietäten in Herkunftsländern austauschen	- Hypothesen während des Hörens bilden	- Nomen-Verb-Verbindungen	12	77
	<b>Auf dem Weg zur Prüfung 1</b>						
<b>2</b>	<b>A Das liebe Geld</b>	Sprechen	- Selbsttest zum Thema „Umgang mit Geld“ besprechen - Vortrag zur „Geschichte des Geldes“ ausarbeiten und halten	- Vortrag ausarbeiten und halten	- Reduktionsvokale in „-en“ und „-er“	18	82
	<b>B Was ist Geld?</b>	Hören	- zu Vorlesung strukturierte Notizen machen, sich gegenseitig informieren - sich über Finanzsysteme austauschen	- Textaufbau erkennen und strukturierte Notizen machen	- temporale Ausdrucksvarianten	20	84
	<b>C Geld und menschliches Verhalten</b>	Lesen	- Aufbau von Studienbeschreibung analysieren und sich gegenseitig informieren - sich über Schlussfolgerungen aus Studienbeschreibungen austauschen	- Aufbau von Studienbeschreibungen erkennen	- nominale Gruppen – Nominal- und Verbalstil	22	88
	<b>D Geld und Glück</b>	Schreiben	- Grafiken und Interviewauszug in Relation setzen und auswerten - Textbauplan erstellen und Stellungnahme zu Thema verfassen	- anhand von Grafik und Text schriftlich Stellung nehmen		25	91
	<b>Auf dem Weg zur Prüfung 2</b>						
	<b>Film 1: Der Geldschöpfungsprozess</b>						
<b>3</b>	<b>A Der öffentliche Raum</b>	Sprechen	- Haltung der Befragten in Umfrage erkennen - Diskussion führen und im Anschluss auswerten	- Haltungen erkennen - Diskussion führen	- Vokalneueinsatz (Knacklaut)	32	94
	<b>B Öffentlich oder privat?</b>	Lesen	- in Essay Mitteilungsabsichten analysieren - sich über Fazit des Autors austauschen	- Mitteilungsabsichten in Texten erkennen	- erweiterte Partizipien vor Nomen	34	96
	<b>C Immer unterwegs – pendeln</b>	Hören	- Haltung der Befragten in Radiofeature erkennen - sich über Mobilitätsformen im interkulturellen Vergleich austauschen	- Positionen in Radiofeature verstehen	- Vorgangs- und Zustandspassiv	37	100
	<b>D Was gefällt Ihnen an Ihrem Wohnort?</b>	Schreiben	- Informationen aus Grafik und Informationstext abgleichen - anhand von erarbeiteten Inhalten und Leitfragen schriftlich Stellung nehmen	- anhand von Grafik und Text schriftlich Stellung nehmen		39	103
	<b>Auf dem Weg zur Prüfung 3</b>						
<b>4</b>	<b>A Künstliche Welten</b>	Schreiben	- Folien zu Präsentation analysieren und Folien selbst gestalten	- Folien für Präsentation verfassen und gestalten		44	106
	<b>B Artifizielle Räume: Museen</b>	Sprechen	- Präsentation analysieren und Tipps für gelungen Präsentation formulieren - Präsentationsfolien zu Museum gestalten und Museum präsentieren	- Präsentation analysieren - mit Folien präsentieren	- Assimilation	46	108
	<b>C Künstliche Intelligenz</b>	Hören	- in Radiofeature Haltungen der Sprecher/innen und der Moderatorin erkennen - 1-Minuten-Statement zu eigener Haltung formulieren	- Haltungen erkennen	- Präpositionen mit Genitiv	47	110
	<b>D Zukunftswelten</b>	Lesen	- Auszug aus Science-Fiction-Roman für Jugendliche erschließen - Zukunftsvision formulieren	- literarischen Text erschließen	- Futur II für in der Zukunft abgeschlossene Ereignisse und für Vermutungen	49	113
	<b>Auf dem Weg zur Prüfung 4</b>						
	<b>Film 2: Künstliche Superintelligenz</b>						
<b>5</b>	<b>A Immer wieder Konflikte – Was tun?</b>	Lesen	- W-Fragen an Artikel aus Wissensmagazin formulieren und Mitteilungsabsichten von Autorin analysieren - Artikel schriftlich zusammenfassen	- Text durch Fragen erschließen und Mitteilungsabsichten erkennen - Artikel schriftlich zusammenfassen	- Artikelwörter und folgende Adjektiv-deklination	58	118
	<b>B Das Team funktioniert nicht!</b>	Hören	- Varianten von Teambesprechung vergleichen - zu Teambesprechung strukturierte Notizen machen	- Notizen für Protokoll machen	- kausale, konzessive und adversative Ausdrucksvarianten	62	122
	<b>C Vereinbarungen – Protokolle</b>	Schreiben	- anhand von Notizen Verlaufsprotokoll erstellen	- Protokoll verfassen		64	125
	<b>D Konflikte lösen im Gespräch</b>	Sprechen	- Konfliktgespräch über Probleme in Team vorbereiten und führen - Ablauf von Konfliktgespräch analysieren	- Konfliktgespräch vorbereiten und führen	- Sprechen mit Emotionen	65	126
	<b>Auf dem Weg zur Prüfung 5</b>						

Redemittel aus den Lektionen | 130

Grammatik zum Nachschlagen | 133

Lösungen zum Übungsbuch | 153

digitalisiert durch

