

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Lothar Bredella / Herbert Christ	
Didaktik des Fremdverstehens im Rahmen einer Theorie des Lehrens und Lernens fremder Sprachen	8
Adelheid Hu	
Ist 'Kultur' eine fruchtbare, notwendige oder verzichtbare fremdsprachendidaktische Kategorie ?	
Überlegungen aufgrund einer personenorientierten qualitativ- empirischen Studie.....	20
Andrea Schinschke	
Perspektivenübernahme als grundlegende Fähigkeit im Umgang mit Fremdem.....	36
Marcus Reinfried	
Psycholinguistische Überlegungen zu einer sprachbezogenen Landeskunde.....	51
Ulrike Litters	
Manifestationen von Kulturunterschieden und ihre Auswirkungen auf die interpersonale Kommunikation	68
Christiane Kallenbach	
Das Konzept der subjektiven Theorien aus fremdsprachendidaktischer Sicht	81
Irene Ofteringer	
Wie begegnen Schülerinnen und Schüler einem fremden Text?	97
Stefan Kather	
Die subjektive Wahrnehmung vom Fremden im Film Rezeptions- und Wirkungsforschung im Dienste der Fremdsprachendidaktik	112
Sabine Rauer	
Das interkulturelle Potential südafrikanischer Literatur	120

Regina Esser	
Distanzen bei der Lektüre fremdsprachlicher Texte am Beispiel der belgischen Literatur	131
Cornelia Berthold	
Indien im Englischunterricht: ein Zugang durch Literatur.....	144
Andrea Hansmeier	
Interaktives Video - Ansätze zum Gebrauch von Hypermedia im fremdkulturellen Verstehensprozeß	158
Howard De Leeuw	
Über die Angst beim Fremdsprachenlernen in der Grundschule.....	170
Gabriela Leder	
Interkulturelles Lernen als Bestandteil der Austauscherfahrung in ERASMUS-Programmen	186
Nima Mina	
Lyrikanalyse und Übersetzungsvergleich - Methodik und Anwendung	195