
Inhaltsverzeichnis

Teil I Einführung

1	Einleitung	3
2	Der Forschungsgegenstand	7
2.1	Relevanz der Forschung	7
2.2	Forschungsinteresse	10
3	Nicht-Heteronormativität in Deutschland	11
3.1	Entwicklung von nicht-heteronormativen sexuellen Identitäten	12
3.2	Bedeutungen	13
3.2.1	Homosexualität	13
3.2.2	Bisexualität	14
3.2.3	Trans*	15
3.2.4	Intergeschlechtlichkeit	16
3.3	Heteronormativität und Heterosexismus	17
3.4	Anteil an der Gesamtbevölkerung	18
3.5	Queer in der westlichen Kultur	20
3.5.1	Indogermanischer Sprachraum	21
3.5.2	Vor- und frühchristliches Griechenland und Römisches Reich	22
3.5.3	Bibel und frühes Christentum	24
3.5.4	Mittelalter	25

3.5.5	Heutiges Christentum	26
3.5.6	Pathologisierung/Psychiatisierung und Kriminalisierung vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart	27
3.5.6.1	Pathologisierung/Psychiatisierung	27
3.5.6.2	Kriminalisierung	30
3.5.6.3	Gesetz zur strafrechtlichen Rehabilitierung der nach dem 8. Mai 1945 wegen einvernehmlicher homosexueller Handlungen verurteilten Personen (StrRehaHomG)	34
3.5.6.4	Strafbarkeit weiblicher Homosexualität	35
3.5.7	Gesetz über die Änderung der Vornamen und die Feststellung der Geschlechtszugehörigkeit in besonderen Fällen (Transsexuellengesetz – TSG)	36
3.5.8	AIDS-Krise	37
3.6	Homo-/Bi-/Trans*/-/Interphobie	42
3.7	Stigmatisierung, Diskriminierung und internalisierte Queer-Negativität	42
3.7.1	Stigmatisierung	42
3.7.2	Diskriminierung	44
3.7.3	Internalisierte Queer-Negativität	45
3.8	Coming-out	46
3.8.1	Inneres Coming-out	46
3.8.2	Äußeres Coming-out	47
3.9	Stigmamanagement	48
3.10	Community	50
3.11	Stonewall	51

Teil II Theorie

4	Grundlagen des Queer-Feminismus	55
5	Anerkennung	61
5.1	Anerkennungssphären	63
5.1.1	Primärbeziehungen – emotionale Zuwendung	64
5.1.2	Rechtsverhältnisse – kognitive Achtung	64
5.1.3	Wertgemeinschaft – soziale Wertschätzung	65

5.2	Missachtungsformen	66
5.2.1	Formen von Missachtung als Ausgangspunkt für soziale Konflikte	69
5.2.2	Missachtung bis hin zur Verdinglichung	69
6	Minderheitenstress von LSBT*I	73
7	Gelingend(es) Alter(n)	79
7.1	Konventionelle Alter(n)s-theorien	79
7.2	Erfolgreiches Alter(n)	80
7.3	Dimensionen gelingenden Alter(n)s	81
7.4	Das Alter(n)s-bild im Sinne der Kritischen Gerontologie	83
 Teil III Methode		
8	Einblick in die Literaturrecherche und aktuelle Forschungslage	89
9	Datenerhebungsmethode – das themenzentrierte Interview	117
10	Datenanalyse mittels Qualitativer Inhaltsanalyse nach Mayring	119
11	Gütekriterien qualitativer Forschung	123
 Teil IV Empirie und Datenanalyse		
12	Ethische Reflexion	129
13	Interviewvorbereitungen	135
13.1	Leitfadenerstellung	135
13.2	Stichprobe – Die Generation Stonewall	136
13.3	Pretest	137
13.4	Feldzugang	139
13.5	Codevergabe und vorherige Kontakte mit den Mitwirkenden	140
14	Datengenerierung	143
14.1	Interviewdurchführung	144
14.2	Transkription	145
15	Datenanalyse	147
16	Ergebnispräsentation	161

17	Vorschlag der vertiefenden Analyse: Paradigmatisches Modell ...	175
Teil V Conclusio		
18	Kritische Reflexion der Forschung	181
19	Diskussion	187
20	Fazit	201
	Literaturverzeichnis	203