

# Inhaltsverzeichnis

## Kapitel 1 Entwicklung und Lernen von Bewegungen

**Jörn Munzert** ..... 9

1.1 Entwicklung und Lernen als Veränderung ..... 9

1.2 Das Interesse an frühen Entwicklungsstadien ..... 19

1.3 Das Interesse an mittleren Entwicklungsstadien ..... 23

1.4 Das Interesse an späten und sehr späten Entwicklungsstadien ..... 24

1.5 Der Expertise-Ansatz ..... 26

1.6 Zusammenfassung ..... 29

## Kapitel 2 Entwicklung der Haltungskontrolle

**Klaus Blischke** ..... 30

2.1 Was ist Haltungskontrolle? ..... 30

2.2 Die Entwicklung der Haltungskontrolle im ersten Lebensjahr ..... 32

2.3 Die Entwicklung der Haltungskontrolle vom zweiten Lebensjahr  
bis zum Erwachsenenalter ..... 40

2.4 Zusammenfassung ..... 47

## Kapitel 3 Haltungskontrolle im höheren Lebensalter

**Klaus Blischke & Nadja Schott** ..... 49

3.1 Konstitutionelle Einflüsse auf die Haltungskontrolle  
in höherem Lebensalter ..... 49

3.2 Strategien der Standkontrolle in höherem Lebensalter ..... 51

3.3 Der Einfluss sensorischer Systeme auf die Haltungskontrolle  
in höherem Lebensalter ..... 52

3.4 Kognitive Anforderungen an die Haltungskontrolle steigen  
mit höherem Lebensalter ..... 56

3.5 Diagnostik der Haltungskontrolle ..... 59

3.6 Zur Trainierbarkeit der Haltungskontrolle im höheren Lebensalter ..... 64

3.7 Zusammenfassung ..... 68

## Kapitel 4 Entwicklung der Fortbewegung

<b>Klaus Blischke</b>	69
4.1 Was ist Fortbewegung?	69
4.2 Das Auftreten frühkindlicher Fortbewegungsmuster	73
4.3 Die Entwicklung des selbständigen Gehens ab dem zweiten Lebensjahr ..	74
4.4 Der Einfluss von Übung auf die Gangentwicklung	80
4.5 Andere Fortbewegungsmuster: Rennen, Galoppieren, Hüpfen, Skippen ..	82
4.6 Zusammenfassung	87

## Kapitel 5 Fortbewegung im höheren Lebensalter

<b>Klaus Blischke &amp; Nadja Schott</b>	89
5.1 Alterstypische Veränderungen des Gangmusters	89
5.2 Reaktive Schrittanpassungen im höheren Lebensalter	93
5.3 Antizipatorische Schrittanpassungen im höheren Lebensalter	95
5.4 Kognitive Anforderungen an die Gangkontrolle steigen mit höherem Lebensalter	97
5.5 Zusammenfassung	102

## Kapitel 6 Entwicklung von Zielbewegungen

<b>Klaus Blischke</b>	103
6.1 Was sind Zielbewegungen?	103
6.2 Die Entwicklung der Zielbewegungskontrolle von der Geburt bis zum Ende des dritten Lebensjahres	107
6.3 Die Entwicklung der Zielbewegungskontrolle vom vierten Lebensjahr bis zum Erwachsenenalter	113
6.4 Besonderheiten in der Entwicklung des Greifens	123
6.5 Zusammenfassung	125

## **Kapitel 7 Entwicklung des Werfens**

<b>Nadja Schott</b> .....	127
7.1 Die Wurfbewegung .....	128
7.2 Werfen in biomechanischer Betrachtungsweise .....	131
7.3 Qualitative Veränderungen in der Entwicklung des Werfens .....	134
7.4 Quantitative Veränderungen des Werfens vom Kindes- bis ins Erwachsenenalter .....	139
7.5 Geschlechtsspezifische Unterschiede beim Werfen .....	144
7.6 Zusammenfassung .....	147

## **Kapitel 8 Entwicklung des Fangens**

<b>Nadja Schott</b> .....	149
8.1 Die Fangbewegung .....	149
8.2 Zeitliche, räumliche und visuelle Kontrollprozesse beim Fangen .....	151
8.3 Qualitative Veränderungen in der Entwicklung des Fangens .....	158
8.4 Entwicklung der räumlichen, zeitlichen und visuellen Kontrollparameter beim Fangen im Kindesalter .....	162
8.5 Zusammenfassung .....	167

## **Kapitel 9 Motorische Ungeschicklichkeit**

<b>Nadja Schott</b> .....	169
9.1 Was ist motorische Ungeschicklichkeit (Clumsiness)? .....	170
9.2 Motorik bei Kindern mit motorischer Ungeschicklichkeit .....	172
9.3 Therapie .....	182
9.4 Zusammenfassung .....	184

## **Kapitel 10 Down-Syndrom**

<b>Nadja Schott</b> .....	186
10.1 Was ist das Down-Syndrom? .....	186
10.2 Motorik bei Kindern und Erwachsenen mit Down-Syndrom .....	190

10.3	Therapie/Förderung .....	202
10.4	Zusammenfassung .....	205

## **Kapitel 11 Motorik, Diagnostik und Intervention bei Morbus Parkinson**

<b>Klaus Blischke</b> .....	207
11.1    Aufbau und Funktion der Basalganglien .....	207
11.2    Allgemeine Symptome und funktionelle Ursachen von Bewegungsstörungen durch Erkrankungen der Basalganglien .....	210
11.3    Die Parkinson-Krankheit beeinträchtigt Haltung, Fortbewegung und Zielbewegungen .....	211
11.4    Die Parkinson-Krankheit hat eine fortschreitende Des-Automatisierung motorischer Fertigkeiten zur Folge .....	218
11.5    Diagnose, Therapieformen und verhaltensorientierte Interventionen bei Morbus Parkinson .....	220
11.6    Zusammenfassung .....	229

## **Kapitel 12 Motorik, Diagnostik und Intervention nach Schlaganfall**

<b>Karen Zentgraf</b> .....	230
12.1 Epidemiologie .....	231
12.2 Pathophysiologie des Schlaganfalls .....	232
12.3 Warum üben und trainieren? Zerebrale Reorganisation .....	233
12.4 Posturale Kontrolle bei Schlaganfallbetroffenen .....	235
12.5 Der hemiparetische Gang .....	237
12.6 Diagnostik in der motorischen Rehabilitation .....	239
12.7 Neuere Interventionsansätze bei Schlaganfallbetroffenen .....	243
12.8 Zusammenfassung .....	249

<b>Literatur</b> .....	250
------------------------	-----

<b>Schlagwortverzeichnis</b> .....	286
------------------------------------	-----