

Inhaltsverzeichnis

Themen, Texte,
Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



In
Europa
leben

Seite 8

Europäische Länder,
berühmte Europäer
Reiseziele in Europa
Postkarten aus Europa
Klassenfahrt nach Wien
Sonntag in Berlin
Euro-Kids

Über Sehenswürdigkeiten
und Personen berichten
Reiseroute beschreiben
Postkarten nach Mustertext
schreiben
Erlebnisse im Perfekt
erzählen
Ich-Buch: *Biografien
schreiben*

Verben:
*Perfekt mit haben und
sein (regelmäßig, trenn-
bar)*
Satzklammer: *Perfekt*

Perfektbildung im Würfel-
spiel üben
Mit Satzmodellen arbeiten:
Satzklammer
Wortschatz vernetzen:
im Wörternetz, durch
geografische Zuordnung,
mit Wortpaaren und
semantischen Einheiten



Freund-
schaf-
ten

Seite 16

Freunde und Freundinnen
Ferien mit Freunden
Ferien-Bilderbrief
Mut und Zivilcourage

Bilderbrief formulieren
Quizfragen zu Texten auf-
schreiben
Perfekt-Reime auf-
schreiben
Ich-Buch: *Brieffreund-
schaften*

Verben:
*Perfekt mit haben und
sein (unregelmäßig,
trennbar)*

Im Satzpuzzle auf Partner-
impuls reagieren
Informationen aus Bilder-
brief entnehmen
Textinformation selektiv
erfassen
Reimentsprechungen beim
Partizip Perfekt erkennen
Perfektbildung im Würfel-
spiel üben
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, semantischen
Einheiten, Eigenschaften
und im Paralleltext



Verglei-
chen

Seite 24

Vergleiche: Rekorde, Zwi-
linge, früher und heute
Tierquiz
Sich vergleichen, streiten,
widersprechen

Vergleiche formulieren
Quizfragen aufschreiben
Eigenschaften beschreiben
und vergleichen
Über das Leben früher
berichten
Ich-Buch: *Wir über uns:
Unser Klassensteckbrief*

Verben:
*Präteritum (regelmäßig,
können)*
Adjektive:
*Komparation, Vergleich
(als, so ... wie)*

Komparationstabelle:
Komparationsformen der
Adjektive erkennen
Wortbildung: bildliche Aus-
drücke (Adjektive)
Konjugationstabelle:
Kongruenz von Person und
Verbendung im Präteritum
(regelmäßig) erkennen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, Pluralformen,
semantischen Einheiten, in
Kontexten und mit Gegen-
satzpaaren



Körper
und
Gesund-
heit

Seite 32

Körperteile
Fantasietier
Beim Kinderarzt
Schule – gut oder blöd?
Befinden erfragen und
angeben
Verbote äußern
Zustände und Gefühle
äußern

Dialogisches Schreiben
Verbote formulieren
Aus Eigenperspektive
schreiben
Gedicht (Elfchen) nach Vor-
gaben schreiben
Ich-Buch: *Wenn ich krank
bin*

Modalverb: *dürfen*
Personalpronomen:
Dativ (mir, ...)
Nebensätze mit *wenn*

Textinformation erfassen:
Bild nach Beschreibung
malen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, im Minidialog,
mit semantischen Ein-
heiten und Nachsilben



**Ausflug
nach
Salz-
burg**

Seite 40

Im Salzburger Land
Ferien auf dem Camping-
platz
Richtungs- und Orts-
angaben machen
Besitz und Zugehörigkeit
äußern

Rätselsätze schreiben
Ferien im Salzburger Land
nach Vorgaben beschrei-
ben
Bildsätze aufschreiben
Suchbild beschreiben
Falschbild korrigieren
Ich-Buch: *Ein Ausflug zur
Eishöhle*

Nomen, Artikel: *Dativ*
Fragen: *Wem?*
Ortsangaben: *mit Dativ*
(*an, auf, hinter, in,*
neben, über, unter, vor,
zwischen)
Richtungsangaben:
mit Dativ (zu)

Orientierung in Suchbildern
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, Umschreib-
ungen, semantischen Ein-
heiten und in Situationen



**Leben
auf
dem
Land**

Seite 48

Märchenrätsel
Im Bauernhaus
Minimärchen
Für den König unterwegs
Ferien auf dem Bauernhof
Schulbauernhof
Oma Krügers Apfelkuchen

Sätze mit Wortkästen und
Satzpuzzle bilden
Minimärchen schreiben
Kreatives Schreiben: Brief
zur Bildergeschichte
schreiben
Zeitungsartikel schreiben
Ich-Buch: *12-Sätze-
Geschichte*

Verben:
Präteritum (gemischt,
unregelmäßig, Modal-
verben)

Textreihenfolge erkennen
Textinformation erfassen:
Wörter zuordnen
Unterschied in der Verwen-
dung von Perfekt und Prä-
teritum erkennen
Nach Rezept backen
Präteritumbildung im Wür-
felspiel üben
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, semantischen
Einheiten und als Kom-
posita



**An der
Ostsee**

Seite 56

Postkarte aus Rügen
Freizeitpark in Gingst
Piratengeschichte
Schule früher
Wikinger

Fragen beantworten
Eine Piratengeschichte
schreiben
Schule früher beschreiben
und mit Schule heute ver-
gleichen
Ich-Buch: *Eine
Piratengeschichte*

Modalverben:
Präsens/Präteritum
(*dürfen, können, müs-*
sen, sollen, wollen)
Nebensätze mit *als,*
(immer) wenn

Mit Veranstaltungskalender
arbeiten
Konjugationstabelle:
Kongruenz von Person
und Verbform erkennen
Textinformation erfassen:
Fragen Antworten zuordnen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, Pluralformen
und semantischen Ein-
heiten



**Zu
Besuch
in der
Schweiz**

Seite 64

Die erste Zugspitz-Bahn
Wochenbericht
Die Geschichte von Laika
Früher stellte man den
Käse im Emmental so her

Vorangegangenes
Geschehen beschreiben
Geschichte nach Stich-
wörtern schreiben
Ich-Buch: *Wettbewerb*
„Wer schreibt die schönste
Tiergeschichte?“

Verben:
Perfekt der Verben mit
be-, er-, ver-, -ieren
Präpositionen:
mit Akkusativ (für,
ohne), mit Dativ (mit,
von, von ... bis)
Nebensätze:
indirekte Fragesätze
aus W-Fragen

Textinformationen erfassen:
Schlüsselwörter zuordnen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, semantischen
Einheiten und in Situatio-
nen

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Haus- tiere

Seite 72

Majas Tagebuch
Haustiere: Katze, Pferd,
Wellensittich, Hund
Eine Hundeschule in der
Schweiz
Tierrätsel
Gorillababys
Begründen

Bericht nach Stichwörtern
schreiben
Dialogisches Schreiben
und Argumentieren
Tierrätsel aufschreiben
Ich-Buch: *Mein Lieblings-
Haustier*

Fragen: *Warum?*
Kausalsätze:
*Nebensätze (weil),
Hauptsätze (denn)*
Satzverbindungen:
*aber, denn, oder, und,
dann, deshalb*

Mit Notizen im Tage-
bucheintrag arbeiten
Textinformationen erfassen:
Satzpuzzle
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, semantischen
Einheiten, Umschreibungen,
in Wortfeldern und als
Komposita



Wohnen

Seite 80

So kann man wohnen
Mitternacht im Monster-
schloss
Mein Traumhaus
Am Telefon
Äußerungen und Wünsche
wiedergeben

Sätze aus Stichwörtern
bilden
Ich-Buch: *Mein Traumzim-
mer*

Nebensätze mit *dass*
Artikelwort: *dies-*
Präpositionen:
*mit Akkusativ (durch,
gegen, um), mit Dativ
(aus)*

Schlüsselwörter Sach-
feldern zuordnen
Textinformationen er-
fassen: Präpositionen
ergänzen
Perspektivwechsel bei
Redewiedergabe erfassen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, Gegensatz-
paaren und in Situationen



In der Stadt

Seite 88

Gebäude und Geschäfte,
Einkaufen
Stadtplan
Das Schuhu geht
einkaufen
Rudi Räuber und
Inspektor Findig
Zungenbrecher
Ort, Ziel, Herkunft angeben

Weg beschreiben
Eine Fortsetzungs-
geschichte schreiben
Bericht nach Stichwörtern
schreiben
Zungenbrecher auf-
schreiben
Ich-Buch: *Auf Klassenfahrt
in Hamburg*

Ortsangaben: *mit Dativ
(an, auf, bei, in), zu
Hause*
Richtungsangaben: *mit
Akkusativ (auf, in) und
Dativ (zu), nach Hause*
Herkunftsangaben: *mit
Dativ (aus, von), von zu
Hause*
Nebensätze mit *wenn
... dann ...*

Schlüsselwörter Sach-
feldern zuordnen
Orientierung in Stadtplan
und Kalender
Wortschatz vernetzen: als
Komposita, mit Sach-
feldern, Nachsilben,
semantischen Einheiten,
Piktogrammen und in
Situationen



Sport macht fit

Seite 96

Sachenrätsel
Ein Interview mit Isabel
Fußball
Sportarten
Der Marathonlauf bei der
1. Olympiade der Neuzeit
Gegensätzliches anführen
Begriffe erklären

Rätselfragen aufschreiben
Ich-Buch: *Meine Meinung
zum Thema Sport*

Fragen:
Was für ein- ...?
Gegensätze mit *aber,
sondern*

Wortbausteine von Kom-
posita erkennen
Gegensätzliches und Ein-
schränkendes erkennen:
Satzpuzzle
Textinformationen selektiv
erfassen: Sätze ergänzen,
Richtig-/Falsch-Aussagen
Mit Piktogrammen arbeiten
Wortschatz vernetzen: als
Komposita, mit Sach-
feldern, im Treppen- und
Satzsuchrätsel und mit
semantischen Einheiten



**Schule
und
Lernen**

Seite 104

Die Teleschule
Klassenparty
Schule – mal anders
Das Logik-Rätsel
Kinderuni Wien
Stellung nehmen,
Gefallen/Missfallen äußern

Eigene Meinung formulieren
Sätze mit Satzbaukasten
bilden
Minigeschichten nach
Muster und Stichwörtern
schreiben
Eigene Erfahrungen for-
mulieren
Ich-Buch: *Angst vor der
neuen Schule*

Reflexive Verben
Sätze mit *außerdem*,
trotzdem

Textinformationen detailliert
und selektiv erfassen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, semantischen
Einheiten, in Gegensatz-
paaren und mit Vorsilben



Musik

Seite 112

Das Pausenradio
Alles über den Thomaner-
chor Leipzig
Instrumente spielen
Sommer am Meer
Karneval der Kulturen in
Berlin

Gedicht nach Vorgaben
schreiben
Sätze mit Satzpuzzle
bilden
Ich-Buch: *Musik-Freunde*

Nebensätze:
*indirekte Fragesätze
mit ob*
Adjektivdeklinatation:
Nominativ, Akkusativ

Textinformationen erfassen:
Fragen ableiten und
wiedergeben
Mit Steckbrief arbeiten:
Schlüsselwörter erkennen
und im Text ergänzen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, Wortketten,
semantischen Einheiten
und in Situationen