

Inhaltsverzeichnis

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 In Europa leben Seite 8	Europäische Länder, berühmte Europäer Reiseziele in Europa Postkarten aus Europa Klassenfahrt nach Wien Sonntag in Berlin Euro-Kids	Über Sehenswürdigkeiten und Personen berichten Reiseroute beschreiben Postkarten nach Mustertext schreiben Erlebnisse im Perfekt erzählen Ich-Buch: <i>Biografien schreiben</i>	Verben: <i>Perfekt mit haben und sein (regelmäßig, trennbar)</i> Satzklammer: <i>Perfekt</i>	Perfektbildung im Würfelspiel üben Mit Satzmodellen arbeiten: Satzklammer Wortschatz vernetzen: im Wörternetz, durch geografische Zuordnung, mit Wortpaaren und semantischen Einheiten
 Freundschaften Seite 16	Freunde und Freundinnen Ferien mit Freunden Ferien-Bilderbrief Mut und Zivilcourage	Bilderbrief formulieren Quizfragen zu Texten aufschreiben Perfekt-Reime aufschreiben Ich-Buch: <i>Brieffreundschaften</i>	Verben: <i>Perfekt mit haben und sein (unregelmäßig, trennbar)</i>	Im Satzpuzzle auf Partnerimpuls reagieren Informationen aus Bilderbrief entnehmen Textinformation selektiv erfassen Reimentsprechungen beim Partizip Perfekt erkennen Perfektbildung im Würfelspiel üben Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, semantischen Einheiten, Eigenschaften und im Paralleltext
 Vergleichen Seite 24	Vergleiche: Rekorde, Zwillinge, früher und heute Tierquiz Sich vergleichen, streiten, widersprechen	Vergleiche formulieren Quizfragen aufschreiben Eigenschaften beschreiben und vergleichen Über das Leben früher berichten Ich-Buch: <i>Wir über uns: Unser Klassensteckbrief</i>	Verben: <i>Präteritum (regelmäßig, können)</i> Adjektive: <i>Komparation, Vergleich (als, so ... wie)</i>	Komparationstabelle: Komparationsformen der Adjektive erkennen Wortbildung: bildliche Ausdrücke (Adjektive) Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbendung im Präteritum (regelmäßig) erkennen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Pluralformen, semantischen Einheiten, in Kontexten und mit Gegen- satzpaaren
 Körper und Gesundheit Seite 32	Körperteile Fantasietier Beim Kinderarzt Schule – gut oder blöd? Befinden erfragen und angeben Verbote äußern Zustände und Gefühle äußern	Dialogisches Schreiben Verbote formulieren Aus Eigenperspektive schreiben Gedicht (Elfchen) nach Vorgaben schreiben Ich-Buch: <i>Wenn ich krank bin</i>	Modalverb: <i>dürfen</i> Personalpronomen: <i>Dativ (mir, ...)</i> Nebensätze mit <i>wenn</i>	Textinformation erfassen: Bild nach Beschreibung malen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, im Minidialog, mit semantischen Einheiten und Nachsilben

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Ausflug nach Salzburg

Seite 40

- Im Salzburger Land
- Ferien auf dem Campingplatz
- Richtungs- und Ortsangaben machen
- Besitz und Zugehörigkeit äußern

- Rätselsätze schreiben
- Ferien im Salzburger Land nach Vorgaben beschreiben
- Bildsätze aufschreiben
- Suchbild beschreiben
- Falschbild korrigieren
- Ich-Buch: *Ein Ausflug zur Eishöhle*

- Nomen, Artikel: *Dativ*
- Fragen: *Wem?*
- Ortsangaben: *mit Dativ (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen)*
- Richtungsangaben: *mit Dativ (zu)*

Orientierung in Suchbildern
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Umschreibungen, semantischen Einheiten und in Situationen



Leben auf dem Land

Seite 48

- Märchenrätsel
- Im Bauernhaus
- Minimärchen
- Für den König unterwegs
- Ferien auf dem Bauernhof
- Schulbauernhof
- Oma Krügers Apfelkuchen

- Sätze mit Wortkästen und Satzpuzzle bilden
- Minimärchen schreiben
- Kreatives Schreiben: Brief zur Bildergeschichte schreiben
- Zeitungsaufgabe schreiben
- Ich-Buch: *12-Sätze-Geschichte*

- Verben:
Präteritum (gemischt, unregelmäßig, Modalverben)

Textreihenfolge erkennen
Textinformation erfassen: Wörter zuordnen
Unterschied in der Verwendung von Perfekt und Präteritum erkennen
Nach Rezept backen
Präteritumbildung im Würfelspiel üben
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, semantischen Einheiten und als Komposita



An der Ostsee

Seite 56

- Postkarte aus Rügen
- Freizeitpark in Gingst
- Piratengeschichte
- Schule früher
- Wikinger

- Fragen beantworten
- Eine Piratengeschichte schreiben
- Schule früher beschreiben und mit Schule heute vergleichen
- Ich-Buch: *Eine Piratengeschichte*

- Modalverben:
Präsens/Präteritum (dürfen, können, müssen, sollen, wollen)
- Nebensätze mit *als, (immer) wenn*

Mit Veranstaltungskalender arbeiten
Konjugationstabelle: Kongruenz von Person und Verbform erkennen
Textinformation erfassen: Fragen Antworten zuordnen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Pluraformen und semantischen Einheiten



Zu Besuch in der Schweiz

Seite 64

- Die erste Zugspitz-Bahn
- Wochenbericht
- Die Geschichte von Laika
- Früher stellte man den Käse im Emmental so her

- Vorangegangenes Geschehen beschreiben
- Geschichte nach Stichwörtern schreiben
- Ich-Buch: *Wettbewerb „Wer schreibt die schönste Tiergeschichte?“*

- Verben:
Perfekt der Verben mit be-, er-, ver-, -ieren
- Präpositionen:
mit Akkusativ (für, ohne), mit Dativ (mit, von, von ... bis)
- Nebensätze:
indirekte Fragesätze aus W-Fragen

Textinformationen erfassen: Schlüsselwörter zuordnen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, semantischen Einheiten und in Situationen

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Haus-tiere

Seite 72

Majas Tagebuch
Haustiere: Katze, Pferd, Wellensittich, Hund
Eine Hundeschule in der Schweiz
Tierrätsel
Gorillababys
Begründen

Bericht nach Stichwörtern schreiben
Dialogisches Schreiben und Argumentieren
Tierrätsel aufschreiben
Ich-Buch: *Mein Lieblings-Haustier*

Fragen: *Warum?*
Kausalsätze: *Nebensätze (weil), Hauptsätze (denn)*
Satzverbindungen: *aber, denn, oder, und, dann, deshalb*

Mit Notizen im Tagebucheintrag arbeiten
Textinformationen erfassen: Satzpuzzle
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, semantischen Einheiten, Umschreibungen, in Wortfeldern und als Komposita



Wohnen

Seite 80

So kann man wohnen
Mitternacht im Monstercschloss
Mein Traumhaus
Am Telefon
Äußerungen und Wünsche wiedergeben

Sätze aus Stichwörtern bilden
Ich-Buch: *Mein Traumzimmer*

Nebensätze mit *dass*
Artikelwort: *dies-*
Präpositionen: *mit Akkusativ (durch, gegen, um), mit Dativ (aus)*

Schlüsselwörter Sachfeldern zuordnen
Textinformationen erfassen: Präpositionen ergänzen
Perspektivwechsel bei Redewiedergabe erfassen
Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Gegensatzpaaren und in Situationen



In der Stadt

Seite 88

Gebäude und Geschäfte, Einkaufen
Stadtplan
Das Schuhu geht einkaufen
Rudi Räuber und Inspektor Findig
Zungenbrecher
Ort, Ziel, Herkunft angeben

Weg beschreiben
Eine Fortsetzungsgeschichte schreiben
Bericht nach Stichwörtern schreiben
Zungenbrecher aufschreiben
Ich-Buch: *Auf Klassenfahrt in Hamburg*

Ortsangaben: *mit Dativ (an, auf, bei, in), zu Hause*
Richtungsangaben: *mit Akkusativ (auf, in) und Dativ (zu), nach Hause*
Herkunftsangaben: *mit Dativ (aus, von), von zu Hause*
Nebensätze mit *wenn ... dann ...*

Schlüsselwörter Sachfeldern zuordnen
Orientierung in Stadtplan und Kalender
Wortschatz vernetzen: als Komposita, mit Sachfeldern, Nachsilben, semantischen Einheiten, Piktogrammen und in Situationen



Sport macht fit

Seite 96

Sachenrätsel
Ein Interview mit Isabel
Fußball
Sportarten
Der Marathonlauf bei der 1. Olympiade der Neuzeit
Gegensätzliches anführen
Begriffe erklären

Rätselfragen aufschreiben
Ich-Buch: *Meine Meinung zum Thema Sport*

Fragen: *Was für ein- ...?*
Gegensätze mit *aber, sondern*

Wortbausteine von Komposita erkennen
Gegensätzliches und Einschränkendes erkennen: Satzpuzzle
Textinformationen selektiv erfassen: Sätze ergänzen, Richtig-/Falsch-Aussagen
Mit Piktogrammen arbeiten
Wortschatz vernetzen: als Komposita, mit Sachfeldern, im Treppen- und Satzsuchrätsel und mit semantischen Einheiten

Themen, Texte, Situationen

Schreiben

Grammatik

Lernwege



Schule und Lernen

Seite 104

Die Teleschule
Klassenparty
Schule – mal anders
Das Logik-Rätsel
Kinderuni Wien
Stellung nehmen,
Gefallen/Missfallen äußern

Eigene Meinung formulieren
Sätze mit Satzbaukasten
bilden
Minigeschichten nach
Muster und Stichwörtern
schreiben
Eigene Erfahrungen for-
mulieren
Ich-Buch: *Angst vor der
neuen Schule*

Reflexive Verben
Sätze mit *außerdem,*
trotzdem

Textinformationen detailliert
und selektiv erfassen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, semantischen
Einheiten, in Gegensatz-
paaren und mit Vorsilben



Musik

Seite 112

Das Pausenradio
Alles über den Thomaner-
chor Leipzig
Instrumente spielen
Sommer am Meer
Karneval der Kulturen in
Berlin

Gedicht nach Vorgaben
schreiben
Sätze mit Satzpuzzle
bilden
Ich-Buch: *Musik-Freunde*

Nebensätze:
*indirekte Fragesätze
mit ob*
Adjektivdeklination:
Nominativ, Akkusativ

Textinformationen erfassen:
Fragen ableiten und
wiedergeben
Mit Steckbrief arbeiten:
Schlüsselwörter erkennen
und im Text ergänzen
Wortschatz vernetzen: mit
Sachfeldern, Wortketten,
semantischen Einheiten
und in Situationen