

Inhalt

Einleitung

<i>Nicola Ottiger/Eva Ebel/Christian Höger</i>	9
--	---

Teil A

Tagung «Ökumenisch lernen – Ökumene lernen»

Meilensteine und neue Vielfalt in der Schweizer Ökumene

Ein Beitrag aus dem reformierten Zürcher Kontext mit weltweitem Horizont	
---	--

<i>Bettina Lichtler</i>	19
-------------------------------	----

Die eigene Position im Dialog entwickeln

Christkatholische Perspektive zum ökumenischen Lernen	
---	--

<i>Adrian Suter</i>	27
---------------------------	----

Bildung als wesentlicher Aspekt auf dem Weg der Ökumene

Unter Berücksichtigung der orthodoxen Sichtweise	
--	--

<i>Maria Brun</i>	39
-------------------------	----

Ökumene bedeutet Lernen

Eine römisch-katholische Sicht auf Ökumene und ökumenisches Lernen in der Schweiz	
--	--

<i>Nicola Ottiger</i>	51
-----------------------------	----

Entwicklungsdimensionen ökumenischer Bildung in der Deutschschweiz

<i>Kuno Schmid</i>	67
--------------------------	----

Ökumenisch und Ökumene lernen: Entwicklungen in Deutschland am Beispiel des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts <i>Jan Woppowa</i>	83
Impulse aus dem deutschen Diskurs über konfessionell-kooperativen Religionsunterricht für die Deutschschweiz Was sich übertragen lässt und was nicht <i>Eva Ebel/Christian Höger</i>	99
Ökumene – Zusammenarbeit und Verständigung <i>Evelyn Borer</i>	117
Ökumene als Einheit und Heiligkeit Mit Bruder Klaus ein authentisches Zeugnis für das Evangelium wagen <i>Abt Urban Federer OSB</i>	127
Christkatholische Anliegen im Rahmen kirchlicher und ökumenischer Bildungsarbeit Kontexte, Kooperationen, Kompetenzen <i>Adrian Suter</i>	137
 Teil B Wissenschaftliche Reflexionen zum ökumenischen Lernen	
Von der Ökumene zur Kulturhermeneutik Überlegungen zum neuen Fach christlicher Religionsunterricht (CRU) in Niedersachsen <i>Günter Nagel</i>	149
Ökumenisch lernen als wechselseitige Anerkennung Systematisch-theologische Erwägungen in religionspädagogischer Absicht <i>Martin Hailer</i>	165
Ökumene.Macht.Bildung. (M)Achtsamkeit als Aufgabe ökumenischen Lernens <i>Jasmine Suhner</i>	179

Ökumenisches Lernen – eine Dimension in unterschiedlichen Lernformen, die «an der Zeit» ist <i>Sabine Pemsel-Maier</i>	199
 Teil C	
Praxiserfahrungen ökumenischer Lernfelder	
 Erinnerungsräume öffnen	
Kirchenraumpädagogik als ökumenische Lernchance <i>Christian Cebulj/Robert Naefgen</i>	215
 OekModula: Ökumenisch lernen in der Ausbildung von Katechet:innen	
Hanspeter Lichtin	231
 Vom Nebeneinander zum Miteinander	
Non-formale Bildung mit ökumenischer Weite <i>Walter Lüssi</i>	247
 Bilanz und Ausblick	
Nicola Ottiger/Eva Ebel/Christian Höger	267
Autorinnen und Autoren	275