

INHALT

VORWORT

Gertraud Finger 7

EINLEITUNG 13

TASTSINN – TAKTILE WAHRNEHMUNG 17

Die Entwicklung des Tastsinns 23

Wie der Tastsinn gefördert werden kann 25

Anregungen für die Diskussion im Team
und bei Elternabenden 28

Gelenk- und Muskelsinn – KINÄSTHETISCHE WAHRNEHMUNG 29

Die Entwicklung des Gelenk- und Muskelsinns 34

Wie der Gelenk- und Muskelsinn
gefördert werden kann 37

Anregungen für die Diskussion im Team
und bei Elternabenden 41

BEWEGUNGSSINN – ENTWICKLUNG DER GROBMOTORIK 43

Die Entwicklung der Bewegung 56

Wie die Grobmotorik gefördert werden kann 60

Anregungen für die Diskussion im Team
und bei Elternabenden 64

DIE HAND – ENTWICKLUNG DER FEINMOTORIK 65

Die Entwicklung der Handmotorik 75

Wie die Handmotorik gefördert werden kann 79

Anregungen für die Diskussion im Team
und bei Elternabenden 84

SEHSINN – VISUELLE WAHRNEHMUNG 85

Die Entwicklung des Sehens **94**

Wie das Sehen gefördert werden kann **97**

Anregungen für die Diskussion im Team
und bei Elternabenden **101**

HÖRSINN – AUDITIVE WAHRNEHMUNG 103

Die Entwicklung des Hörens **108**

Wie das Hören gefördert werden kann **111**

Anregungen für die Diskussion im Team
und bei Elternabenden **116**

DIE SPRECH- UND SPRACHENTWICKLUNG 117

Die Entwicklung der Sprache **123**

Wie die Sprache der Kinder gefördert
werden kann **131**

Anregungen für die Diskussion im Team
und bei Elternabenden **137**

DIE INTEGRATION DER SINNE 139

SPIELELISTE 144

NACHWORT

Daniel Gehrke, Susanne Natterer
und Eva-Maria Sättele **148**

EMPFEHLENSWERTE LITERATUR UND SPIELE 158