

# **INHALT**

## **VORWORT**

**Gertraud Finger 7**

## **EINLEITUNG 13**

### **TASTSINN – TAKTILE WAHRNEHMUNG 17**

**Die Entwicklung des Tastsinns 23**

**Wie der Tastsinn gefördert werden kann 25**

**Anregungen für die Diskussion im Team  
und bei Elternabenden 28**

### **GELENK- UND MUSKELSSINN – KINÄSTHETISCHE WAHRNEHMUNG 29**

**Die Entwicklung des Gelenk- und Muskelsinns 34**

**Wie der Gelenk- und Muskelsinn  
gefördert werden kann 37**

**Anregungen für die Diskussion im Team  
und bei Elternabenden 41**

### **BEWEGUNGSSINN – ENTWICKLUNG DER GROBMOTORIK 43**

**Die Entwicklung der Bewegung 56**

**Wie die Grobmotorik gefördert werden kann 60**

**Anregungen für die Diskussion im Team  
und bei Elternabenden 64**

### **DIE HAND – ENTWICKLUNG DER FEINMOTORIK 65**

**Die Entwicklung der Handmotorik 75**

**Wie die Handmotorik gefördert werden kann 79**

**Anregungen für die Diskussion im Team  
und bei Elternabenden 84**

## Inhalt

### **SEHSINN – VISUELLE WAHRNEHMUNG 85**

Die Entwicklung des Sehens **94**

Wie das Sehen gefördert werden kann **97**

Anregungen für die Diskussion im Team  
und bei Elternabenden **101**

### **HÖRSINN – AUDITIVE WAHRNEHMUNG 103**

Die Entwicklung des Hörens **108**

Wie das Hören gefördert werden kann **111**

Anregungen für die Diskussion im Team  
und bei Elternabenden **116**

### **DIE SPRECH- UND SPRACHENTWICKLUNG 117**

Die Entwicklung der Sprache **123**

Wie die Sprache der Kinder gefördert  
werden kann **131**

Anregungen für die Diskussion im Team  
und bei Elternabenden **137**

### **DIE INTEGRATION DER SINNE 139**

### **SPIELELISTE 144**

### **NACHWORT**

Daniel Gehrke, Susanne Natterer  
und Eva-Maria Sättele **148**

### **EMPFEHLENSWERTE LITERATUR UND SPIELE 158**