

Vorwort	4
I. Portfolio-Basics	5
1.1 Portfolio – was steckt dahinter?	5
1.2 Beobachtung als Basis	6
1.3 Bildungsbereiche im Blick	6
1.4 Vorläuferfähigkeiten unterstützen	11
1.5 Portfolio-Arbeit ist immer inklusiv!	12
1.6 Hochbegabung und Förderbedarf	13
1.7 Partizipation	14
2. Das Portfolio-Dreieck	16
2.1 Arbeit mit dem Kind	17
2.2 Kooperation mit den Eltern	18
2.3 Fallbesprechung im Team	20
3. Sahaila – ein Beispiel aus der Praxis	21
3.1 Sahaila und das Theaterprojekt	21
3.2 Was hat die pädagogische Fachkraft beobachtet?	23
3.3 Was lässt sich aus den Beobachtungen schließen?	25
3.4 Wie kann Sahaila weiterhin unterstützt werden?.....	25
4. Kopiervorlagen für die Portfolio-Arbeit	27
5. Anhang	77
6. Ergänzung	80
Literatur	80