

Vorwort 4

1. Portfolio-Basics 5

1.1 Portfolio – was steckt dahinter? 5

1.2 Beobachtung als Basis 6

1.3 Bildungsbereiche im Blick 6

1.4 Vorläuferfähigkeiten unterstützen11

1.5 Portfolio-Arbeit ist immer inklusiv!12

1.6 Hochbegabung und Förderbedarf13

1.7 Partizipation 14

2. Das Portfolio-Dreieck 16

2.1 Arbeit mit dem Kind17

2.2 Kooperation mit den Eltern 18

2.3 Fallbesprechung im Team 20

3. Sahaila – ein Beispiel aus der Praxis 21

3.1 Sahaila und das Theaterprojekt 21

3.2 Was hat die pädagogische Fachkraft beobachtet? 23

3.3 Was lässt sich aus den Beobachtungen schließen? 25

3.4 Wie kann Sahaila weiterhin unterstützt werden?..... 25

4. Kopiervorlagen für die Portfolio-Arbeit27

5. Anhang 77

6. Ergänzung 80

Literatur 80