

Inhalt

Einleitung	7
1. Die Historisierung der Kindheit.....	14
1. Ariès' These	16
2. Kritik und Kommentare	21
3. Resümee: Kindheit als Konstrukt	28
2. Die Natur des Kindes	31
1. Natur als Projekt	33
Pädagogik und Politik	36
Das Kind als lernendes Individuum	41
2. Die Perspektive des Kindes	47
Psychologisierung der kindlichen Natur	49
Mythos Kind.....	53
3. Resümee: Natur als Versprechen	55
3. Das Kind als Entwicklungswesen	59
1. Zur Struktur des Entwicklungsdenkens.....	61
2. Die Konstituierung des Kindes	66
3. Kinder als Autoren ihrer Entwicklung	70
Weichenstellungen im Lebenslauf	71
Praktische Perspektivität	74
Soziogenese der Handlungsfähigkeit	77
4. Resümee: Kindheit als Kontext von Entwicklung ...	79
4. An den Grenzen der Erziehungskindheit	85
1. Stichworte zu einer Sozialgeschichte der Kindheit im 20. Jahrhundert	87
2. Was heißt: Modernisierung von Kindheit?	102
Trennungen und Spezialisierungen.....	105
Paradoxien der Erziehungskindheit	111
3. Resümee: Jenseits von Schutz und Ausschluß	119

5. Vom Außenseiter zum Teilnehmer. Ergebnisse der Kindheitsforschung	122
1. Untersuchungen zur Soziogenese moderner Kindheit	124
2. Untersuchungen zur Wirklichkeit der Kinder	132
Kinderkultur	132
Expansion und Erosion von Schutz und Vorbereitung	143
Lebensphase und Lebenslage Kindheit	149
3. Resümee: Kinder als soziale Akteure	157
6. Kindheit als Erkenntnismuster. Zur Methodologie der Kindheitsforschung	161
1. Modernität als Krisenbewußtsein	162
2. Modernität als Gütekriterium	167
3. Kindheit: Eine Kategorie der Selbstbezüglichkeit.....	171
Alltagsontologie der Kindheit	172
Soziale Kindheit und Leiblichkeit	177
Kindheit als relationales Konstrukt	182
4. Resümee: Reflexivität von Generationenverhältnissen	184
7. Zur moralischen Ökonomie der Generationenverhältnisse.....	189
1. Institutionalisierte Alterszugehörigkeit	191
2. Differenzierungen des Generationenproblems	197
Problemstruktur von Erziehung	198
Machtstruktur und Identitätsangebot	201
Synchronisierung diachroner Erfahrungswelten	203
Möglichkeitsräume des Handelns	205
Zerfaserung und Institutionalisierung des Lebenslaufs	206
Generationelle Verhältnisse	208
Reziprozität und Perspektivität	209
3. Zwischen Autonomie und Bezogenheit	212
Literatur	215