

Inhalt

Vorwort	9
1. Einführung	
Marianne Birthler: Umwelterziehung und Demokratie in Brandenburg	13
Norbert Reichel: Demokratie und Umweltbildung in Deutschland: Es wird Zeit für neue Ideen	
2. Der Stand der Umwelterziehung in den neuen Bundesländern. Ergebnisse aus empirischen Studien und Erfahrungsberichte	
Günter Eulefeld: Umwelterziehung in den neuen Bundesländern zur Zeit der Wende Ergebnisse einer empirischen Studie	33
Johannes Wessel/Harald Gesing: Zur Situation der Umwelterziehung in den neuen Bundesländern	54
Leonhard Kasek/Gerhard Lehwald: Umwelterziehung in den neuen Bundesländern. Ergebnisse einer soziologischen Untersuchung	64
Roland Rabeneck: Berufliche Umweltbildung in den neuen Ländern	82
Renate Wipper/Klaus-Peter Berndt: Erfahrungen zur projektorientierten Umwelterziehung an der Universität Potsdam	90
3. Modellversuche der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung in den neuen Bundesländern	
Hans-Peter Jacobsen: Umweltlernen in der Grundschule (Brandenburg)	99
Wolfgang König: Umwelterziehung und Umweltgestaltung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene in den neuen Ländern (Sachsen-Anhalt)	105

	Ulrich Peper: Präsentation des BLK-Modellversuches zur Umwelterziehung am Gymnasium am Goetheplatz in Rostock (Mecklenburg-Vorpommern)	112
	Klaus Kruse: BLK-Modellversuch „Umwelterziehung im Schullandheim“ auch in den fünf neuen Bundesländern	119
4.	Gute Praxis in den alten Bundesländern. Einige exemplarische Planungshilfen	
	Erika Risse/Christine Rolf: Ökologie und Schule (Elsa-Brandström-Gymnasium Oberhausen)	127
	Johann-Wolfgang Landsberg-Becher: Umfragen zur Umwelterziehung in Berlin als Instrument innovativer Arbeit (mit Fragebögen)	137
	Ministerium für Kultus und Sport Baden-Württemberg: Die umweltfreundliche Schule. Ein Leitfaden für Schulleiter und Lehrer in Baden-Württemberg	144
5.	Umwelterziehung in einigen Ländern Ost- und Ostmitteleuropas	
	Jan Cerovsky: Aus der Planung zur Umwelterziehung in den östlichen Ländern	163
	Georg Aher/Arne Töldsepp: Umweltsituation in Estland. Erziehung zum Umweltschutz in der Schule Estlands	171
	Vitalij Denisov: Models of Environmental Education in Higher Educational System of Lithuania	183
	Bericht der Arbeitsgruppe „Osteuropa“ im Rahmen der Fachtagung	200

- 6. Günter Eulefeld:
Förderung der schulischen Umwelterziehung
durch Empfehlungen, Modellversuche,
Zusammenarbeit und Verbreitung guter Praxis**

205

- 7. Teilnehmerliste**