

Inhalt

Ronja Kürten, Gilbert Greefrath & Marcus Hammann
Einführung 7

Susanne Heinicke, Guido Hunze, Linda Düperthal & Julia Welberg
Digitale Medien aus der Perspektive ihres Einsatzes im Fachunterricht 15

*Ronja Kürten, Gilbert Greefrath, Marcus Hammann,
Annette Marohn & Anna Windt*
Diversitätssensibel unterrichten mit digitalen Medien
Ein Kompetenzmodell zur Planung und Reflexion von Lehr-Lern-Laboren 39

Sarah Wilken & Benedikt Heuckmann
Diversität beim Unterrichten humanbiologischer Themen mit
digitalen Tools begegnen
Ein Lehr-Lern-Labor-Konzept zur Förderung der professionellen Kompetenz
Studierender im Fach Biologie 63

Steffen Röwekamp & Annette Marohn
Experimentiersituationen gestalten im Kontext von Digitalisierung und Inklusion
Ein Ansatz für die Lehrkräftebildung im Fach Chemie 79

Wiebke Maria Stüven, Christian Fischer & Horst Zeinz
Individuelle Förderung des selbstregulierten Lernens
Digitaler Kompetenzerwerb von Studierenden im Rahmen der Intervention
EduDigiCompass 93

Jascha Quarder & Gilbert Greefrath
Mathematisches Modellieren mit digitalen Werkzeugen im
Lehr-Lern-Labor-Seminar
Empirische Ergebnisse zur Förderung kognitiver Aspekte der
bereichsspezifischen professionellen Diagnosekompetenz 111

Tillmann Eller & Ilka Siedenburg
Kreative Produktionsprozesse begleiten im Lehr-Lern-Labor Musik 131

Julia Welberg & Susanne Heinicke
Digitale Medien als Hilfsmittel zur Visualisierung im Physikunterricht 149

<i>Linda Düperthal & Anna Windt</i>	
Professionelles Wissen für einen digitalgestützten Sachunterricht im Lehr-Lern-Labor aufbauen, anwenden und reflektieren	169
<i>Benedikt Heuckmann & Ronja Kürten</i>	
Entwicklung professioneller Kompetenzen von Studierenden durch den Besuch von Lehr-Lern-Labor-Seminaren zum Einsatz digitaler Medien Ergebnisse einer Evaluationsstudie zur Veränderung von Selbstwirksamkeitserwartungen	185
Autorinnen und Autoren	205