

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	15
Tabelleverzeichnis	16
Dank	17
1 EINLEITUNG	19
1.1 Motivation	19
1.2 Methodologische Vorbemerkungen und Probleme	20
1.3 Intentionen und Aufbau	23
1.4 Quellenlage und Schrifttum	26
2 ZUM BEGRIFF DER SCHULREFORM	33
3 DIE PREUSSISCHE PROVINZ POMMERN (1815-1933)	37
3.1 Aufbau der Verwaltung	37
3.2 Bevölkerungsentwicklung	43
3.3 Wirtschaftsräumliche Entwicklung	46
4 ZUR SCHULREFORM IN POMMERN	53
4.1 Allgemeine Entwicklungslinien von 1815 bis 1933	53
4.2 Reformbestrebungen im pommerschen Volksschulwesen	66
4.2.1 Zum Begriff der „Volksschule“	66
4.2.2 Strukturbedingungen und -probleme der Volksschule in Pommern	69
4.2.3 Zur Industrie- und Arbeitsschulbewegung in Pommern	100
4.2.4 Professionalisierung und Organisation der Volksschullehrerschaft	136
4.3 Reformversuche im höheren Schulwesen	173
4.3.1 Systematisierung und Differenzierung der gymnasialen Bildung in Pommern	173
4.3.2 Organisatorische Ansätze zur Reform der höheren Schulen in Pommern	178

Inhalt

4.4 Einheitsschulvorstellungen	189
4.5 Jugendbewegung und Jugendpflege	195
4.5.1 Zur Wandervogelbewegung in Pommern	196
4.5.2 Anschauungssunterricht und persönlichkeitsorientierte Erziehung in pommerschen Schullandheimen	203
4.6 Fritz KLATT und seine Versuche zur Reform der Erwachsenenbildung in Pommern	211
4.6.1 Die Volkshochschulbewegung in Pommern	212
4.6.2 Das Volkshochschul- und Freizeitheim in Prerow	216
5 ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	231
6 ANHANG	235
7 QUELLEN- UND LITERATURVERZEICHNIS	257
8 PERSONENREGISTER	293
9 ORTSREGISTER	299