

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| 1. Einleitung | 9 |
| 2. Schulerfolgsbedingungen: Prognosemodelle von Schulleistungen | 13 |
| 2.1 Leistung und Schulleistung | 13 |
| 2.2 Bedingungsfaktoren von Schulleistungen in Prognosemodellen | 15 |
| 2.3 Ausgewählte Bedingungen von Schulleistungen | 26 |
| 2.3.1 Bedingungsfaktor Schülerpersönlichkeit | 26 |
| 2.3.2 Bedingungsfaktor Familiäre Lernumwelt | 29 |
| 2.3.3 Bedingungsfaktor Sozialisationsinstanz Schule | 32 |
| 2.4 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung | 34 |
| 3. Sprachliche Kompetenz | 37 |
| 3.1 Der Kompetenzbegriff | 37 |
| 3.2 Sprachliche Kompetenz: Definition und Dimensionen des Konstrukts | 42 |
| 3.3 Entwicklung der Primärsprache | 48 |
| 3.3.1 Theorien des Primärspracherwerbs | 48 |
| 3.3.2 Phasen der Sprachaneignung und Entwicklung linguistischer Ebenen im Deutschen | 58 |
| 3.3.2.1 Sprachaneignung im Säuglings- und Kleinkindalter | 59 |
| 3.3.2.2 Sprachaneignung in der frühen Kindheit | 70 |
| 3.3.2.3 Sprachaneignung in der mittleren Kindheit | 75 |
| 3.3.3 Bedingungsfaktoren der Primärsprachentwicklung | 81 |
| 3.3.3.1 Individuelle Voraussetzungen | 82 |
| 3.3.3.2 Faktoren der häuslichen Lernumwelt | 87 |
| 3.3.3.3 Faktoren vorschulischer Erziehung | 97 |
| 3.4 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung | 101 |

| | |
|---|------------|
| 4. Entwicklungsbedingungen von Kindern mit Migrationshintergrund | 103 |
| 4.1 Migrationshintergrund: Definition und Operationalisierung | 103 |
| 4.2 Bilingualität und Multilingualität | 105 |
| 4.2.1 Theorien des Zweitspracherwerbs | 108 |
| 4.2.2 Entwicklung linguistischer Ebenen in der Zweitsprache | |
| Deutsch | 120 |
| 4.2.3 Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs | 127 |
| 4.3 Akkulturationsleistungen | 132 |
| 4.4 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung | 136 |
| 5. Diagnostik sprachlicher Kompetenz | 139 |
| 5.1 Anforderungen an die Sprachstandsdiagnostik | 140 |
| 5.2 Klassifikation von Verfahren zur Sprachstandsfeststellung | 145 |
| 5.3 Diagnostik Zweitspracherwerb Deutsch: Probleme und Verfahren | 153 |
| 5.4 Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften | 159 |
| 5.5 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung | 168 |
| 6. Einfluss der sprachlichen Kompetenz auf schulfachliche Leistungen | 171 |
| 6.1 Bildungsbeteiligung und Bildungsstand in Deutschland | 171 |
| 6.2 Bildungssprache und Literalität | 173 |
| 6.3 Erklärungsansätze migrationsbedingter Schulleistungsunterschiede | 179 |
| 6.4 Sprachliche Kompetenz und schulfachliche Leistungen: | |
| Empirische Befunde | 185 |
| 6.5 Bedeutung der Befunde für die vorliegende Untersuchung | 220 |
| 7. Sprachliche Kompetenz von Grundschulern der dritten Klassenstufe und deren Einfluss auf die Lese-, Rechtschreib- und Mathematikleistungen | 223 |
| 7.1 Fragestellung | 223 |
| 7.2 Hypothesen | 225 |
| 7.3 Methode | 227 |
| 7.3.1 Design der Untersuchung | 227 |
| 7.3.2 Stichprobe | 228 |

| | |
|--|------------|
| 7.3.3 Unabhängige Merkmale (Bedingungsvariablen) | 231 |
| 7.3.4 Intervenierende Merkmale (Mediatorvariablen) | 232 |
| 7.3.5 Abhängige Merkmale (Effektvariablen) | 233 |
| 7.3.6 Untersuchungsinstrumente | 234 |
| 7.3.6.1 Sprachstandsfeststellungsverfahren | 234 |
| 7.3.6.2 Schulleistungstests | 241 |
| 7.3.6.3 Verfahren zur Messung der kognitiven Grundfähigkeit | 242 |
| 7.3.6.4 Selbstauskünfte von Lehrern und Schülern | 243 |
| 7.3.7 Datenerhebung | 244 |
| 7.3.8 Statistische Analyseverfahren und -software | 246 |
| 7.4 Ergebnisse | 249 |
| 7.4.1 Deskriptive Statistiken der Untersuchungsvariablen | 249 |
| 7.4.2 Interkorrelationen der Untersuchungsvariablen | 253 |
| 7.4.3 Statistische Gruppenvergleiche: Sprachliche Kompetenz | 256 |
| 7.4.4 Statistische Gruppenvergleiche: Schulfachliche Leistungen ... | 261 |
| 7.4.5 Statistische Gruppenvergleiche: Einfluss der kognitiven Grundfähigkeit und des kulturellen Kapitals | 264 |
| 7.4.6 Vorhersage schulfachlicher Leistungen anhand sprachlicher Teilfähigkeiten | 268 |
| 7.4.7 Einfluss der Schulklassenzugehörigkeit | 274 |
| 7.4.8 Latente Pfadmodelle zur Prüfung von Mediatoreffekten | 277 |
| 7.5 Hypothesenbezogene Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse | 301 |
| 8. Ausblick | 319 |
| Literaturverzeichnis | 323 |