

Inhalt

Vorwort	3
<i>Maria Kaminski</i> Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus - eine Bestandsaufnahme aus Sicht der Betroffenen	4
<i>Elmar Schaar</i> Die Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur Beschulung autistischer Kinder	8
<i>Peter Rödler</i> Grundlagen zu einem pädagogischen Verständnis autistischer Verhaltensweisen	14
<i>Brita Schirmer</i> Pädagogik für Menschen mit autistischer Behinderung	20
<i>Erhard Fischer</i> Vom Vertrauten zum Neuen: Förderung der Wahrnehmung bei Kindern und Jugendlichen mit autistischen Verhaltensweisen	26
<i>Konrad Bundschuh</i> Gestützte Kommunikation - eine valide Methode zur Förderung der Kommunikation bei Menschen mit Autismus?	39
<i>Andrea Basler-Eggen</i> Gestützte Kommunikation - Erfahrungen aus der Schulpraxis	50
<i>Bärbel Wohlleben</i> Frühförderung autistischer Kinder in Kleingruppen	54
<i>Iris Finck / Svantie Ohder</i> Autistische Kinder und Jugendliche in der Berliner Schule - Der Versuch eines 'kundenorientierten' Angebots für Schüler, Lehrkräfte und Eltern	58
<i>Andrea Barz-Reimitz / Sibylle Burkhard / Claudia Confal / Heidi Deuchler / Cosima Henn / Ursula Schmid</i> Wege zu einer eigenen Klasse für autistische Kinder	64
<i>Beate Küpperfahrenheit</i> Beschulung autistischer Kinder in der Regelschule	68
<i>Wolfgang Oelsner</i> Schulmodelle bei Kindern mit Asperger-Autismus	72
<i>Ulrike Rogalski / Georg Schweppe / Wolfgang Steinig</i> Kinder und Jugendliche mit Autismus an Bremer Schulen (Eine spezielle Einrichtung sonderpädagogischer Förderung wandelt sich – wohin?)	86
<i>Eberhard Geißler / Herwart Keilholz</i> 'Die Muschelkinder' - ein Versuch zur Beschulung von Schülern mit der Diagnose Autismus in einem Klassenverband	94
<i>Hans David</i> Fünf Jahre Muschelkinder - das meinen die Eltern dazu	102
<i>Marianne Tetzlaff / Cornelia Wergin</i> Erfahrungen in der Arbeit mit geistig hilflosen autistischen Schülern an einer Schule zur individuellen Lebensbewältigung in Ostvorpommern	106

<i>Matthias Dalferth</i> Berufliche Förderung und Integration autistischer Jugendlicher	115
<i>Bernd Maaß</i> Jugendliche mit autistischen Störungen auf dem Weg in das Berufsleben	126
<i>Nicosia Nieß</i> Vom schwer verhaltensgestörten Kleinkind zur freundlichen und selbstbewussten Mathematikstudentin	129
<i>Helmut Böddeling</i> Aktuelle Rechtsfragen bei der Beschulung autistischer Kinder	135
<i>Franz Rumpler</i> Kinder mit Autismus brauchen Kompetenz in der pädagogischen Förderung	139
<i>Anhang</i> Empfehlungen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit autistischem Verhalten (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.06.2000)	141