

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Psychologisches Grundwissen</b>	<b>6</b>
	Bedürfnisse des Pferdes	6
	Erlernen der Pferdesprache	7
	Rangordnung und Sozialverhalten	7
	Grundstrukturen erkennen	8
	Grundmuster nutzen	9
	Führpositionen	10
	Fluchtverhalten und Angstüberwindung	13
	Spiel und Arbeit – Die Aufmerksamkeit des Pferdes	16
	Belohnung und Strafe	21
	Für das Pferd verständliche Belohnungen	23
	Dem Pferd verständliche Strafen	26
	Schnelle Reaktionen	29
	Weniger ist mehr	31
<b>3</b>	<b>Körpersprache entwickeln</b>	<b>36</b>
	Ausdruck durch Körpersprache	36
	Entwicklung der Körpersprache	37
<b>4</b>	<b>Signale und Hilfen</b>	<b>42</b>
	Natürliches Verständnis	42
	Körpersprache auf einen Blick	55
<b>5</b>	<b>Die Ausrüstung</b>	<b>56</b>
	Basis-Ausrüstung	56
	Hilfsmittel	59
	Hilfzügel und Trense	60
	Äußere Bedingungen	64

<b>6</b>	<b>Grundlegende Arbeit</b>	<b>66</b>
	Rangordnung und Dominanz	66
	Longenarbeit	86
	Freie Arbeit im Roundpen	92
<b>7</b>	<b>Probleme erkennen und beseitigen</b>	<b>96</b>
	Ursachenforschung	101
	Lösungsmöglichkeiten	103
	Vertrauen bilden – Angst bewältigen	113
	Anbindeprobleme	118
	Entspannung im Stehen	119
<b>8</b>	<b>Weiterführende Arbeit</b>	<b>126</b>
	Klassische Versammlung	126
	Reining-Lektionen	134
	Feinabstimmung	140
	Geländehindernisse	147
	Cavallettiarbeit und Springgymnastik	152
	Simulation der Arbeit unter dem Sattel – Führen von hinten	154
<b>9</b>	<b>Ausblicke</b>	<b>160</b>
<b>10</b>	<b>Literatur</b>	<b>166</b>