

Inhalt

Einleitung	4
Bildungsstandards im Fach Chemie und der Nutzen für heterogene Lerngruppen	4
Erstellen von kompetenzorientierten Aufgaben	5
Aufbau des Buches	7
Standards für die Kompetenzbereiche des Faches Chemie	9
Chemische Bindungen	11
Schülerarbeitsblatt: Science-Slam	13
Bewertungsbogen: Science-Slam	27
Säuren und Basen – Tintenkiller	28
Schülerarbeitsblatt: Was macht den Tintenkiller zum „Killer“?	30
Bewertungsbogen: Tintenkiller	33
Elektrochemie	34
Schülerarbeitsblatt: Wasserstoffantrieb – Ja oder nein?	36
Bewertungsbogen: Wasserstoffantrieb – Ja oder nein?	42
Kohlenwasserstoffe – Vom Erdöl zum Treibstoff	43
Schülerarbeitsblatt: Vom Erdöl zum Treibstoff	46
Bewertungsbogen: Vom Erdöl zum Treibstoff	53
Alkohole – Vom Obst zum Wein	54
Schülerarbeitsblatt: Vom Obst zum Wein – Die alkoholische Gärung	56
Bewertungsbogen: Vom Obst zum Wein – Die alkoholische Gärung	63
Organische Säuren	64
Schülerarbeitsblatt: Sauer macht lustig – Essigsäure aus Ethanol	66
Bewertungsbogen: Sauer macht lustig – Essigsäure aus Ethanol	70
Ester – Vom Alkohol zum Aromastoff	71
Schülerarbeitsblatt: Vom Alkohol zum Aromastoff	73
Bewertungsbogen: Vom Alkohol zum Aromastoff	78
Kunststoffe – Fluch oder Segen?	79
Schülerarbeitsblatt: Kunststoffe – Fluch oder Segen?	81
Bewertungsbogen: Kunststoffe – Fluch oder Segen?	91
Seife und Waschmittel – Saubere Hände und Wäsche	92
Schülerarbeitsblatt: Saubere Hände und Wäsche	94
Bewertungsbogen: Saubere Hände und Wäsche	101
Literaturhinweise	102