

Inhalt

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Geleitwort zur Buchreihe | 5 |
| 1 Erscheinungsbild, Entwicklungspsychopathologie und Klassifikation | 11 |
| 1.1 Was sind Psychosen? | 12 |
| 1.2 Kurze historische und konzeptuelle Einführung | 12 |
| 1.2.1 Neurobiologischer Ansatz | 13 |
| 1.2.2 Kognitiver Ansatz | 14 |
| 1.2.3 Phänomenologischer Ansatz | 15 |
| 1.3 Transdiagnostische Sichtweise auf Psychose | 16 |
| 1.4 Zum vorliegenden Buch | 17 |
| 1.5 Erscheinungsbild psychotischer Störungen | 17 |
| 1.5.1 Kontinuumsmodell der Psychose | 19 |
| 1.5.2 Prädiktoren und Vulnerabilitätsfaktoren für die Entwicklung einer Psychose | 20 |
| 1.6 Klassifikation | 21 |
| 1.6.1 Diagnostische Kriterien psychotischer Störungen | 21 |
| 1.6.2 Das Clinical Staging Model | 23 |
| 1.7 Überprüfung der Lernziele | 25 |
| 2 Epidemiologie, Verlauf und Folgen | 26 |
| 2.1 Epidemiologie | 27 |
| 2.2 Verlauf | 28 |
| 2.3 Clinical High Risk der Psychose | 28 |
| 2.3.1 Klinische Relevanz von CHR | 30 |
| 2.3.2 Risiko für den Übergang in eine psychotische Störung | 30 |
| 2.4 Folgen psychotischer Symptomatik im Kindes- und Jugendalter | 31 |
| 2.5 Überprüfung der Lernziele | 32 |
| 3 Komorbiditäten und Differenzialdiagnostik | 33 |
| 3.1 Komorbiditäten | 34 |
| 3.1.1 Affektive Störungen | 34 |
| 3.1.2 Komorbide Störungen in der neurobiologischen Entwicklung | 35 |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1.3 | Traumafolgestörungen | 36 |
| 3.1.4 | Substanzmissbrauch und -abhängigkeit | 37 |
| 3.1.5 | Borderline-Persönlichkeitsstörung | 38 |
| 3.1.6 | Suizidalität | 38 |
| 3.1.7 | Subklinische psychotische Symptome | 39 |
| 3.2 | Differenzialdiagnostik bei frühen Psychosen | 39 |
| 3.2.1 | Affektive Psychosen (bipolare vs. schizoaffektive vs. depressive Störung) | 40 |
| 3.3 | Überprüfung der Lernziele | 41 |
| 4 | Diagnostik | 42 |
| 4.1 | Erstgespräch und Anamnese | 43 |
| 4.1.1 | Besonderheiten des Erstgesprächs | 43 |
| 4.1.2 | Verhaltensanalyse | 44 |
| 4.1.3 | Weitere wichtige Unterlagen und Informationen | 45 |
| 4.2 | Messinstrumente | 46 |
| 4.2.1 | Störungsübergreifende diagnostische Interviews | 46 |
| 4.2.2 | Störungsspezifische Diagnostik | 46 |
| 4.2.3 | Weitere relevante Faktoren | 48 |
| 4.3 | Überprüfung der Lernziele | 48 |
| 5 | Erklärungsmodelle früher Psychosen | 49 |
| 5.1 | Neurochemisches Modell | 49 |
| 5.2 | Vulnerabilitäts-Stress-Modell | 52 |
| 5.3 | Kognitives Modell der Psychose | 53 |
| 5.3.1 | Kognitives Modell der Paranoia | 56 |
| 5.3.2 | Kognitives Modell der auditiven Halluzinationen | 59 |
| 5.4 | Einfluss auf die Entwicklung der kognitiven Verhaltenstherapie bei Psychosen | 61 |
| 5.5 | Überprüfen der Lernziele | 62 |
| 6 | Psychotherapie | 63 |
| 6.1 | Relevante Informationen für den Antrag auf Psychotherapie | 64 |
| 6.1.1 | Personliche und medizinische Vorgesichte | 64 |
| 6.1.2 | Familiengeschichte | 65 |
| 6.1.3 | Psychologischer Befund und Diagnostik | 65 |
| 6.1.4 | Diagnosen | 66 |
| 6.1.5 | Therapieplan und Prognose | 66 |
| 6.2 | Kognitive Verhaltenstherapie für Psychosen (KVT-P) | 67 |
| 6.3 | Umsetzung der Behandlungsphasen | 67 |
| 6.4 | Therapeutische Beziehung | 76 |
| 6.5 | Psychopharmakotherapie | 77 |
| 6.6 | Schwierige Situationen in der Therapie | 78 |
| 6.7 | Therapiemanuale für frühe Psychosen | 79 |
| 6.8 | Überprüfung der Lernziele | 80 |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7 | Psychotherapieforschung | 81 |
| 7.1 | Therapie von frühen Psychosen | 82 |
| 7.2 | Evidenzbasierte Psychotherapien für frühe Psychosen | 84 |
| 7.2.1 | Psychoedukation und Normalisieren | 84 |
| 7.2.2 | Klinische Überwachung | 86 |
| 7.2.3 | Kognitive Verhaltenstherapie bei Psychose (KVT-P) .. | 86 |
| 7.2.4 | Cognitive Remediation | 87 |
| 7.2.5 | Familieninterventionen (FI) | 87 |
| 7.2.6 | Peer-Beratung | 88 |
| 7.2.7 | Unterstützung für Bildung und Beschäftigung (<i>Educational and Employment Support, SEE</i>) | 89 |
| 7.3 | Rückfallprophylaxe | 90 |
| 7.4 | Medikation bei früher Psychose | 91 |
| 7.5 | Überprüfung der Lernziele | 92 |
| 8 | Zusammenfassung und Zukunftsperspektive | 93 |
| 8.1 | Zusammenfassung | 93 |
| 8.2 | Zukunftsperspektive | 94 |
| 8.2.1 | Verbesserung des Zugangs zur Psychotherapie | 94 |
| 8.2.2 | Fortschritte in Kognitiver Verhaltenstherapie für Psychosen (KVT-P) | 95 |
| 8.2.3 | eHealth und Frühe Psychosen | 96 |
| 8.2.4 | Partizipative Forschung | 99 |
| | Literaturverzeichnis | 100 |
| | Stichwortverzeichnis | 125 |