

Inhalt

Jutta Schöler

Vorwort zur Buchreihe

| | |
|---|---|
| »Gemeinsam leben und Lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen – Praxis und Theorie« | 8 |
|---|---|

Jutta Schöler

Einleitung

| | |
|--|----|
| »Normalität für Kinder mit Behinderungen: Integration« | 11 |
|--|----|

Ludwig-Otto Roser

| | |
|--|----|
| Florenz: Neue Auffassungen der Integrierung Behindter in Schule und Arbeit | 15 |
|--|----|

Alfred Sander

| | |
|--|----|
| Integrationspädagogische Impulse durch Ludwig-Otto ROSER | 21 |
|--|----|

Ludwig-Otto Roser

| | |
|---|----|
| Integration Behindter in Italien: Anspruch und Realität | 26 |
|---|----|

Wolfgang Jantzen

| | |
|---|----|
| Non Emarginazione! Integration heißt Ausschluß vermeiden! | 35 |
|---|----|

Adriano Milani-Comparetti/Ludwig-Otto Roser

| | |
|---|----|
| Förderung der Normalität und der Gesundheit in der Rehabilitation – Voraussetzung für die reale Anpassung Behindter | 39 |
|---|----|

Barbara Forst

| | |
|--------------------------|----|
| Es war einmal ...? | 52 |
|--------------------------|----|

Michael Wunder

| | |
|--------------------------------|----|
| Vom Recht auf Anderssein | 56 |
|--------------------------------|----|

| | |
|--|-----|
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Wer hat Angst vorm behinderten Schüler? | |
| Gemeinsam Leben und Lernen von Behinderten und Nichtbehinderten in Italien | 65 |
| <i>Helga Deppe-Wolfinger</i> | |
| Zurück zu den Anfängen... | 74 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Hilfe für Behinderte in der Gemeinde – Ursache oder Folge der Auflösung von Behindertenzentren und Sonderschulen? | 79 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Schule ohne Aussonderung in Italien | 85 |
| <i>Michael Göhlich</i> | |
| Politische Zeiten, sachbegeisterter Mittler | |
| Erinnerung an Begegnungen mit Dr. Ludwig-Otto Roser | 92 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Brücken zu Schwerstbehinderten | 96 |
| <i>Klaus Christ</i> | |
| Wege und Brücken zu Normalität und Integration | |
| Der Beitrag von Ludwig-Otto ROSER zur Integrationsentwicklung im Saarland | 104 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Die Förderung der Normalität der behinderten Kinder | |
| Ein Beitrag von Medizinern und Psychologen | 109 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Ein unbequemer Mensch | |
| Erinnerung an Prof. Dr. Adriano MILANI COMPARETTI | 117 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Gegen die Logik der Sondereinrichtung | |
| Die Geschichte der Menschenwürde | 123 |
| <i>Georg Feuser</i> | |
| »... Integration ist Ausdruck einer hoffenden, sich entwickelnden Welt.« | 138 |

| | |
|---|-----|
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Chronik einer Wunscherfüllung | 147 |
| <i>Volker Schönwiese</i> | |
| Erfahrungen | 158 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Die Förderung der Normalität des »behinderten« Kindes | 160 |
| <i>Jutta Schöler</i> | |
| Den Eltern die Normalität ihres Kindes zurückgeben! | 166 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Vorschlag und Gegenvorschlag: Der Dialog in der Vielfalt der Lebenswelt behinderter Menschen. | 169 |
| <i>Ludwig-Otto Roser</i> | |
| Zur Utopie der Freundschaft | 183 |
| <i>Rainer Hoehne</i> | |
| Persönlicher Bericht über meine Begegnungen mit Otto ROSER | 194 |
| Liste der Veröffentlichungen von Ludwig-Otto ROSER | 196 |
| Literatur, auf die sich Ludwig-Otto ROSER bezieht | 198 |
| Autorinnen und Autoren dieses Buches | 201 |