

<b>EINLEITUNG</b> . . . . .	7
<b>DIETLIND FISCHER</b>	
»... mehrheitlich von positiven Elementen geprägt«	
– Rückblicke auf Religionsunterricht in der Grundschule – . . . . .	9
<b>LOTHAR KULD</b>	
Religionsunterricht im Leben eines Schülers –	
Vier Thesen zu den Schüleraufsätzen »1000 Stunden Religion« . . . . .	21
<b>ECKHART MARGGRAF</b>	
»Fast alles hängt vom Lehrer ab« –	
Erfahrungen aus dreißig Jahren Religionsunterricht	
im Spiegel von Schüleräußerungen aus dem Jahr 1998 . . . . .	27
<b>HEINZ SCHMIDT</b>	
»1000 Stunden Religion« – aus der Perspektive des Lehrplans . . . . .	31
<b>FRIEDRICH SCHWEITZER</b>	
»... jedem Einzelnen seine eigenen Gedanken	
und Ansichten zu lassen ... « – Anmerkungen aus	
religionspädagogisch-entwicklungspsychologischer Sicht . . . . .	41
<b>SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER</b>	
kommentieren »1000 Stunden Religion« . . . . .	49
<b>REGISTER</b> . . . . .	203
<b>DIE AUTOREN UND HERAUSGEBER</b> . . . . .	205