

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1 Einleitung..... | 15 |
| 1.1 Triebpsychologische und objektbeziehungstheoretische Konzepte von Abwehr..... | 16 |
| 1.2 Zur gegenwärtigen Diskussion der Strukturtheorie und ihr Bezug zum Thema dieser Arbeit..... | 17 |
| 1.3 Zur Frage, was Elternbilder eigentlich abbilden; klassisch psychoanalytische und objektbeziehungs-theoretische Auffassungen..... | 19 |
| 1.4 Zu empirischen Arbeiten mit Relevanz zum Thema 'Selbst- und Elternbilder und Abwehrmechanismen'..... | 21 |
| 1.5 Zu den Begriffen Objekt, Objektrepräsentanz, Objektbeziehung, Identifikation, Introjektion und Übertragung..... | 25 |
| 1.6 Fragestellung und Ziele der Untersuchung..... | 27 |
| 2 Methoden..... | 29 |
| 2.1 GT (Gießen-Test)..... | 29 |
| 2.1.1 Items und Skalen..... | 30 |
| 2.1.2 Geschlechtsspezifische Items..... | 30 |
| 2.1.3 Dimensionen der Ideallnorm 'Soziale Anerkennung' und 'Bindung'..... | 31 |
| 2.1.4 Zur Untersuchung von Paarbeziehungen und zur 'Landkarte' des GT..... | 31 |
| 2.1.5 Verwendung des Gießen-Tests zur Beschreibung von Selbst- und Elternbildern..... | 32 |
| 2.1.5.1 Symmetrieebene..... | 33 |
| 2.1.5.2 Skalen-Differenzwerte..... | 34 |
| 2.1.5.3 Itemebene..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2 ACT (Abwehr-Computer-Test)..... | 36 |
| 2.2.1 Zugrundeliegende theoretische Annahmen..... | 37 |
| 2.2.1.1 Zur Theorie der Perzeptgenese..... | 38 |
| 2.2.1.2 Zum Abwehrkonzept des ACT..... | 38 |
| 2.2.2 Zur Anwendung des ACT..... | 39 |
| 2.3 SCL-90-R (Symptom Check List 90 Items Revised)..... | 39 |
| 2.4 Stichprobenbeschreibung | 40 |
| 2.4.1 Zur Reduzierung der Stichprobe (Beschränkung auf Patientinnen)..... | 40 |
| 2.4.2 Altersverteilung..... | 42 |
| 2.4.3 Diagnosen..... | 42 |
| 2.5 Auswertungsschritte..... | 43 |
| 2.5.1 Zur Auswertung des GT..... | 43 |
| 2.5.2 Zur Auswertung des ACT..... | 44 |
| 2.5.3 Statistische Verfahren..... | 44 |
| 3 Ergebnisse..... | 45 |
| 3.1 Häufigkeiten der diagnostischen Gruppen 'Anorexie', 'Bulimie' sowie 'neurotische, psychosomatische und Persönlichkeits-Störungen' | 45 |
| 3.1.1 Prä/Post-Änderungen des Abstandes zur Idealnorm im Selbstbild - Aspekte von 'Verbesserung' und 'Verschlechterung' und deren Häufigkeiten in den diagnostischen Gruppen..... | 46 |
| 3.2 Unaufgeteilte Stichprobe..... | 47 |
| 3.2.1 Vergleiche mit der Eichstichprobe des GT..... | 47 |
| 3.2.2 Vergleiche auf Symmetrieebene..... | 49 |

| | |
|--|----|
| 3.2.2.1 Symmetriegrade | 49 |
| 3.2.2.2 Anzahl diskordanter und konkordanter Items..... | 50 |
| 3.2.3 Vergleiche auf Skalenebene..... | 50 |
| 3.2.4 Vergleiche auf Itemebene..... | 52 |
| 3.2.5 Abwehrmechanismen..... | 53 |
| 3.3 Nach dem Symmetriegrad von Selbst- und Elternbildern aufgeteilte Stichprobe..... | 54 |
| 3.3.1 Vergleiche mit der Eichstichprobe des GT..... | 54 |
| 3.3.1.1 Symmetrische Gruppe..... | 54 |
| 3.3.1.2 Asymmetrische Gruppe..... | 56 |
| 3.3.1.3 Zusammenfassung..... | 58 |
| 3.3.2 Vergleiche auf Symmetrieebene..... | 59 |
| 3.3.2.1 Symmetriegrade..... | 59 |
| 3.3.2.2 Anzahl diskordanter und konkordanter Items..... | 62 |
| 3.3.3 Vergleiche auf Skalen- und Itemebene..... | 64 |
| 3.3.3.1 Selbst- und Mutterbild..... | 65 |
| 3.3.3.1.1 Skalenwerte..... | 65 |
| 3.3.3.1.2 Skalendifferenzwerte..... | 67 |
| 3.3.3.1.3 Signifikant differente Items..... | 68 |
| 3.3.3.2 Selbst- und Vaterbild..... | 71 |
| 3.3.3.2.1 Skalenwerte..... | 71 |
| 3.3.3.2.2 Skalendifferenzwerte..... | 72 |
| 3.3.3.2.3 Signifikant differente Items..... | 73 |
| 3.3.3.3 Zusammenfassung der Vergleiche von Selbst- und Mutterbild sowie von Selbst- und Vaterbild..... | 74 |

| | |
|---|----|
| 3.3.4 Abwehrmechanismen..... | 75 |
| 3.4 Durch Clusteranalyse der Skalenwerte von Selbst- und Elternbildern aufgeteilte Stichprobe (T1)..... | 79 |
| 3.4.1 Vergleich der relativen Positionen der Skalenwerte in Cluster 1 und Cluster 2..... | 81 |
| 3.4.2 Vergleich der Skalenwerte der Einzelbilder in Cluster 1 und 2 mit den Werten der Eichstichprobe des GT..... | 82 |
| 3.4.3 Cluster der Skalenwerte von Selbst- und Elternbildern und Abwehrmechanismen..... | 83 |
| 3.5 Abstand zu den Dimensionen der Idealnorm 'Soziale Anerkennung' und Bindung..... | 85 |
| 3.5.1 Vergleiche der drei Einzelbilder in der unaufgeteilten Stichprobe..... | 86 |
| 3.5.1.1 Selbst- und Elternbilder..... | 86 |
| 3.5.1.2 Mutter- und Vaterbild..... | 88 |
| 3.5.1.3 Prä/Post-Vergleiche..... | 89 |
| 3.5.1.4 Zusammenfassung..... | 89 |
| 3.5.2 Vergleiche der drei Einzelbilder in der nach dem Symmetriegrad aufgeteilten Stichprobe..... | 90 |
| 3.5.2.1 Vergleiche der drei Einzelbilder jeweils innerhalb der symmetrischen und der asymmetrischen Gruppe..... | 91 |
| 3.5.2.1.1 Abstand zur Idealnorm (Summe der Abstände zu den beiden Dimensionen der Idealnorm)..... | 91 |
| 3.5.2.1.2 Abstand zur Dimension 'Soziale Anerkennung'..... | 91 |
| 3.5.2.1.3 Abstand zur Dimension 'Bindung' | 92 |
| 3.5.2.2 Prä/Post-Vergleich..... | 92 |
| 3.5.2.3 Zusammenfassung..... | 93 |
| 3.5.3 Abwehrmechanismen..... | 93 |

| | |
|---|------------|
| 3.6 Drei weitere Ansätze zur Verknüpfung von GT- und ACT-Befunden | 94 |
| 3.6.1 Abwehrmechanismen in Abhängigkeit von Skalenbereichen der Selbst- und Elternbilder (T1)..... | 94 |
| 3.6.2 Skalenbereiche der Selbst- und Elternbilder in Abhängigkeit vom Vorhandensein oder Nicht-Vorhandensein von Abwehrmechanismen (T1)..... | 100 |
| 3.6.3 Abwehrmechanismen in Abhängigkeit von den Abständen der Selbst- und Elternbilder zu den Dimensionen der Ideallnorm (T1)..... | 106 |
| 3.6.3.1 Abwehrmechanismen und Abstände zur Dimension der Ideallnorm 'Soziale Anerkennung' (T1)..... | 107 |
| 3.6.3.2 Abwehrmechanismen und Abstände zur Dimension der Ideallnorm 'Bindung' (T1)..... | 108 |
| 3.6.4 Vergleich der Ergebnisse der drei Ansätze zur Verknüpfung von GT- und ACT-Befunden (T1)..... | 109 |
| 3.7 Aufteilung der Stichprobe nach Prä/Post-Änderungen (Vergrößerung oder Verkleinerung) der Abstände zur Ideallnorm im Selbstbild | 113 |
| 3.7.1 Häufigkeiten prä/post vergrößerter, verkleinerter oder gleichgebliebener Abstände zur Ideallnorm in den drei Einzelbildern..... | 114 |
| 3.7.2 Vergleiche mit der Eichstichprobe des Gießen-Tests..... | 115 |
| 3.7.3 Abstand zur Ideallnorm..... | 118 |
| 3.7.4 Prä/Post-Änderungen der Skalenwerte..... | 120 |
| 3.7.5 Abwehrmechanismen..... | 122 |
| 4 Zusammenfassung und Verknüpfung der Ergebnisse..... | 127 |
| 4.1 Prä/Post-Änderungen von Selbst- und Elternbildern und Abwehrmechanismen in der unaufgeteilten Stichprobe..... | 128 |
| 4.1.1 Symmetriegrade..... | 128 |

| | |
|---|------------|
| 4.1.2 Abstände zur Ideallnorm..... | 129 |
| 4.1.3 Skalenwerte..... | 130 |
| 4.1.4 Abwehrmechanismen..... | 131 |
| 4.1.5 Verknüpfung von GT- und ACT-Befunden..... | 132 |
| 4.2 Prä/Post-Änderungen von Selbst- und Elternbildern und Abwehrmechanismen in der nach dem Symmetriegrad aufgeteilten Stichprobe | 133 |
| 4.2.1 Zum Vergleich der symmetrischen und der asymmetrischen Gruppe mit der Eichstichprobe des GT..... | 133 |
| 4.2.2 Symmetriegrade..... | 133 |
| 4.2.3 Abstände zur Ideallnorm..... | 135 |
| 4.2.4 Skalenwerte..... | 136 |
| 4.2.5 Abwehrmechanismen..... | 138 |
| 4.2.6 Verknüpfung von GT- und ACT-Befunden..... | 140 |
| 4.2.6.1 Symmetrische Gruppe | 140 |
| 4.2.6.2 Asymmetrische Gruppe | 142 |
| 4.3 Prä/Post-Änderungen von Selbst- und Elternbildern und Abwehrmechanismen in der nach Änderungen des Abstandes zur Ideallnorm (Vergrößerung oder Verkleinerung) im Selbstbild aufgeteilten Stichprobe..... | 143 |
| 4.3.1 Zum Vergleich der beiden Untergruppen mit der Eichstichprobe des GT..... | 143 |
| 4.3.2 Symmetriegrade..... | 144 |
| 4.3.3 Abstände zur Ideallnorm..... | 145 |
| 4.3.4 Skalenwerte..... | 146 |
| 4.3.5 Abwehrmechanismen..... | 147 |
| 4.3.6 Verknüpfung von GT- und ACT-Befunden..... | 150 |

| | |
|--|------------|
| 5 Beantwortung der Fragen und Diskussion der Antworten..... | 155 |
| 5.1 Zu Frage 1..... | 155 |
| 5.2 Zu Frage 2..... | 155 |
| 5.2.1 Unterschiede von Selbst- und Elternbildern und Abwehrmechanismen in der symmetrischen und der asymmetrischen Gruppe bei T1..... | 155 |
| 5.2.2 Prä/Post-Änderungen von Selbst- und Elternbildern und Abwehrmechanismen in der symmetrischen und der asymmetrischen Gruppe..... | 157 |
| 5.2.3 Konfliktmuster in der symmetrischen und der asymmetrischen Gruppe..... | 159 |
| 5.2.3.1 Symmetrische Gruppe | 159 |
| 5.2.3.2 Asymmetrische Gruppe..... | 161 |
| 5.2.4 Vergleiche mit Ergebnissen und Auffassungen von Blatt und Sandler..... | 162 |
| 5.3 Zu Frage 3..... | 163 |
| 5.4 Zu Frage 4..... | 167 |
| 5.5 Zur Verknüpfung nicht signifikanter Befunde und Ergebnisse..... | 169 |
| 5.6 Ideen für zukünftige Forschungsprojekte mit dem Ansatz und den Instrumenten dieser Untersuchung..... | 170 |
| 6 Zusammenfassung..... | 173 |
| 7 Literaturverzeichnis..... | 177 |
| 8 Anhang..... | 185 |