

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
---------------	----

Einführung

Lesen und Lesen lernen	17
Schreiben und Schreiben lernen	21
Problemkinder beim Lese-/Schreibanfang	24
Lesen und Schreiben lernen trotz Lernschwierigkeiten	27
Anwendung des Baukastensystems	31
Materialübersicht	31
Allgemeines zur Anwendung	34
Lesen und Schreiben lernen nach dem Baukastenprinzip	35
Verwendung als fibelunabhängiges Zusatzmaterial	38

Baukastenmaterialien

Ebene 1 Schriftsprachstrukturen erkennen, verstehen und einprägen durch Sammeln eigener Erfahrungen beim Umgang mit Buchstaben, Lauten und Wörtern	43
Baukasten 1: Geschriebenes untersuchen, vergleichen, anwenden	45
Die eigenen Namen	45
Namen auf Karten kleben	Ü 45
Namen stempeln	Ü 46
Die Buchstaben des eigenen Namens finden	Ü 46
Namen vergleichen	Ü 47
Buchstaben abdecken	Ü 47
Namenschilder vertauschen	Ü 47
Namen nachspüren und schreiben	Ü 47
Namenschlangen	Ü 49
Namen in Robotersprache	Ü 49

Zeichenerklärungen: SP = Spiel / BB = Bilderbuch mit und ohne Text / Ü = Übung

Gegenstände der Klasse beschriften	Ü	49
Fotoposter und Überschrift	Ü	50
Sammlung bekannter Symbole und Schriftzüge aus der Umgebung der Schüler	Ü	50
Ja – Nein		50
Die »Ja«-Karte	SP	50
Die »Ja«/»Nein«-Karte	SP	52
Kinderbilder beschriften	Ü	52
Baukasten 2: Buchstaben-Laut-Zuordnung einprägen (Teil 1)		54
Die Buchstabenschränke		54
Überlegungen vor Beginn der Arbeit		56
Übungen und Spiele zum Verstehen der Buchstabenschränke und zur Orientierung auf der Tabelle		57
Begriffe klären		57
Begriffe festigen		57
Das Plättchen-Spiel	SP	57
Das Wörterwürfeln	SP	58
Anlaute analysieren und den Buchstaben zuordnen		
– Buchstaben finden	SP	58
Ich sehe etwas!	SP	59
Bilder zuordnen	Ü	59
Buchstaben zuordnen	Ü	59
Anlaut würfeln	SP	59
Bildpaare zuordnen	SP	62
Bildpaar-Hüpfen	SP	62
Zusätzliche Übungsmöglichkeiten		62
Buchstaben ertasten	SP	62
Buchstaben auf den Rücken schreiben	SP	62
Gegenstände des Klassenraumes bezeichnen	Ü	63
Groß-Klein-Zuordnung der Buchstaben	Ü	63
Baukasten 3: Analyse: Laute heraushören und Buchstaben zuordnen		66
In welchem Wort entdeckst du den gesuchten Laut?	BB	66
Anlaut-Lotto	SP	80
Ball werfen	SP	80
Schiffe beladen	SP	88
Was hörst du in der Mitte?	BB	92
Robotersprache: Auflautieren	SP	96
Anlaut-Domino 1	SP	99
Anlaut-Domino 2	SP	102
Buchstaben kaufen	SP	104

Baukasten 4: Sinnerwartung wecken, herausfordern, präzisieren.	105
Wie geht es weiter?	Ü 105
Das Hosentaschenbuch 1	BB 105
Das Hosentaschenbuch 2	BB 106
Wer hat das richtige Wort?	SP 106
Was gehört zusammen?	SP 118
Der Obstsalat und die Zutaten	Ü 123
Fotoposter und Beschriftung	Ü 123
Zahlenpaare	SP 124
Baukasten 5: Synthese: Laute zusammenziehen	127
Lautgebärden	Ü 127
Silben hüpfen	SP 128
Der Kran	SP 129
Der Fahrstuhl	SP 129
Die Lok	SP 131
Silben würfeln	SP 131
»Mi, komm nach Haus!«	SP 132
Silben sammeln	SP 134
Quartett	SP 137
Robotersprache	SP 137
Ebene 2 Vom Wörterstrukturieren und -wiedererkennen zum Wörterlesen und -schreiben	143
Baukasten 6: Buchstaben-Laut-Zuordnung einprägen (Teil 2)	144
Die Buchstabenschränke	SP 144
Die Unterscheidung ähnlich klingender Laute	145
Bilder und Buchstaben	Ü 145
Wörterschlangen	Ü 145
Unterscheidung mit Wattebällchen	Ü 145
Die optische Unterscheidung von b und d	Ü 145
Zusätzliche Buchstaben	Ü 146
Baukasten 7: Das Wörterbuch	147
Übungsvorschläge zum Wörterbuch	147
Mündliche Lösungen	Ü 147
Schriftliche Lösungen	Ü 148

Baukasten 8: Von der Silbe zum Wort	158
Silbenrätsel 1	Ü 158
Silbenrätsel 2	Ü 158
Silbenpuzzle	SP 158
Wörterpuzzle	SP 158
Wörter würfeln	SP 163
 Baukasten 9: Wortlesetraining	 164
Der Lesebus	SP 164
Wort-Bild-Zuordnung 1	Ü 170
Wort-Bild-Zuordnung 2	Ü 170
Wort-Bild-Zuordnung 3	Ü 170
Die Wörterschlange 1	Ü 174
Die Wörterschlange 2	Ü 174
Der Spaziergang	SP 177
Memory	SP 183
Domino	SP 191
Das Verben-Puzzle	SP 194
Wörter-Angeln	SP 196
 Zusätzlich zu verwendende, käufliche Arbeitsmittel	 203
 Baukasten 10: Wörter schreiben	 204
Ein Buchstabe verändert das Wort	Ü 204
Das Bilderbuch zum Beschriften	BB 204
Kreuzworträtsel 1	Ü 209
Kreuzworträtsel 2	Ü 211
Eigene Bilder be-/verschriften	Ü 212
Schreiben, was ich kann	Ü 214
 Baukasten 11: Rechtschreiben: Schreibwortschatz 1	 215
Auswahl der Wörter	215
Aufbewahrung der Wörter	216
Übungsmöglichkeiten	217
Vergleichen und Durchgliedern	Ü 217
Zeige hoch!	Ü 218
Wörter stempeln mit verdeckten Karten	Ü 218
Partnerdiktat	Ü 219
Schreiben mit Kontrollmöglichkeit	Ü 219
Aufstellen zum Wort	SP 219
Schön schreiben	Ü 220

Zuordnungsübungen	223
Zuordnen der bestimmten und unbestimmten Artikel.....	Ü 223
Zuordnen von »ja« oder »nein«	Ü 223
Zuordnen von »ist da« oder »ist nicht da«	Ü 226
Schreiben mit dem Wörterbuch	Ü 226
Ebene 3 Vom Wort- zum Satzlesen und -schreiben	227
Baukasten 12: Erlernen der Schreibschrift.	228
Die Buchstabenschränke mit Schreibschrift	Ü 228
Zusätzlich zu verwendende, käufliche Arbeitsmittel	232
Baukasten 13: Rechtschreiben: Der erweiterte Schreibwortschatz	233
Von der Druckschrift zur Schreibschrift.....	233
Auswahl der weiteren Wörter	233
Aufbewahrung der Wörter	234
Übungsmöglichkeiten	235
Vergleichen und Durchgliedern	Ü 235
Wörter schreiben mit verdeckten Karten	Ü 235
Partnerdiktat	Ü 235
Schreiben mit Kontrollmöglichkeit.....	Ü 235
Aufstellen zum Satz	SP 235
Vertauschte Sätze	SP 236
Sätze hüpfen.....	SP 237
Strichdiktat.....	Ü 237
Lückendiktat	Ü 238
Schreibaufgaben in Sichthüllen.....	Ü 238
Verben und Endungen	Ü 239
Textschreibweise und erste Zeichensetzung	240
Baukasten 14: Kommunikation mit Schriftsprache.	241
Die Lesemaschine	SP 241
Das Fragespiel.....	SP 244
Das Frage- Antwort-Spiel.....	SP 244
Die Busfahrt.....	SP 251
Der Fragebogen.....	255
Zusätzlich zu verwendende, käufliche Arbeitsmittel	257

Baukasten 15: Eigene Sätze/Texte schreiben	258
Sachunterricht und gemeinsamer/eigener Text	Ü 258
Das (Wochenend-)Tagebuch	BB 262
Sprechreizbilder verschriften	Ü 264
Die Pinnwand	Ü 265
Briefe/Postkarten schreiben	Ü 266
 Baukasten 16: Bücher für Leseanfänger	 267
Welche Bücher sind empfehlenswert?	267
Tips zur Einrichtung der ersten Klassenbibliothek	269
Wo, wie und wann lesen die Schüler?	270

Anhang

Verwendeter Lesewortschatz	271
Wortkarten – alphabetisch geordnet	273
Abbildungen (mit Rückseitenbeschriftung) – alphabetisch geordnet	279
Alphabetische Liste der am häufigsten gebrauchten Schülerwörter	309
Weiterführende Literatur	312

Die Aussprache der gesprochenen Sprache ist im folgenden Text in der Lautschrift der Association Phonétique International wiedergegeben, wie sie in Fremdsprachenwörterbüchern üblich ist.