

Inhaltsübersicht

Teil 4:

Kindheit: Persönliche und soziale Entwicklung

| | |
|---|------------|
| 10. Identität und individuelle Entwicklung | 2 |
| 11. Die Entwicklung des Sozialverhaltens | 51 |
| 12. Sozialisation in der Familie | 109 |
| 13. Außerfamiliäre Sozialisation | 157 |

Teil 5:

Jugend

| | |
|--|------------|
| 14. Jugend: Entwicklung und Sozialisation | 213 |
| 15. Jugend: Identität, Werte und Berufswahl | 269 |
| 16. Jugend: Entfremdung und Anpassung | 315 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| Literaturverzeichnis | 357 |
|-----------------------------|------------|

| | |
|-------------------------|------------|
| Personenregister | 417 |
|-------------------------|------------|

| | |
|---------------------|------------|
| Sachregister | 429 |
|---------------------|------------|

Teil 4

Kindheit:

Persönliche und soziale Entwicklung

Kapitel 10

| | |
|---|-----------|
| Identität und individuelle Entwicklung | 2 |
| Theorien zur individuellen und sozialen Entwicklung | 3 |
| Theorien über die soziale Kognition | 3 |
| Theorien des Sozialverhaltens: Soziales Lernen | 6 |
| Entwicklung der Ich-Identität | 8 |
| Selbstkonzept | 9 |
| Selbstwertgefühl | 12 |
| Identität und Geschlechtsrollendifferenzierung | 13 |
| Entwicklung der Geschlechtsrollendifferenzierung | 16 |
| Wie entsteht Geschlechtsrollendifferenzierung? | 21 |
| Identität und Zugehörigkeit zu ethnischen Gruppen | 27 |
| Kindliche Vorstellungen über ethnische Gruppen | 27 |
| Gruppenidentität und Selbstwertgefühl | 28 |
| Emotion | 31 |
| Komponenten der Emotion | 32 |
| Wie Kinder Emotionen erlernen | 36 |
| Individuelle und soziale Entwicklungsstörungen | 39 |
| Wie verbreitet sind emotionale Probleme? | 40 |
| Typen emotionaler Störungen | 40 |
| Zeitliche Dauer emotionaler Störungen | 42 |
| Zusammenfassung | 44 |

| | |
|--|------------|
| Kapitel 11 | 51 |
| Die Entwicklung des Sozialverhaltens | |
| Die Beziehung zu Gleichaltrigen | 52 |
| Gleichaltrige und Spiel | 52 |
| Rollenübernahme | 55 |
| Wahrnehmung anderer Menschen | 59 |
| Vorstellungen von Freundschaft | 60 |
| Freundschaftskonzepte | 60 |
| Freundschaft schließen | 62 |
| Freundschaften aufrechterhalten | 64 |
| Beziehungen zu Gleichaltrigen und Gruppenstruktur | 65 |
| Akzeptanz und Ablehnung | 66 |
| Selbstbeherrschung und moralische Entwicklung | 71 |
| Messung und Entwicklung von Selbstbeherrschung | 72 |
| Zu geringe und zu starke Selbstbeherrschung | 76 |
| Moralische Entwicklung | 77 |
| Prosoziales Verhalten | 90 |
| Training in prosozialem Verhalten | 94 |
| Aggression | 97 |
| Aggressive Verhaltensmuster | 98 |
| Einflußfaktoren für Aggression | 102 |
| Zusammenfassung | 104 |
| Kapitel 12 | |
| Sozialisation in der Familie | 109 |
| Einflußfaktoren für die Erziehungsmethoden | 112 |
| Eigenschaften und Vorstellungen der Eltern | 113 |
| Persönlichkeit und Verhalten von Kindern | 115 |
| Sozialer Kontext | 116 |
| Erziehungsmethoden und ihre Konsequenzen | 119 |
| Verstärkung | 120 |
| Strafen | 122 |
| Induktive Methoden | 124 |
| Allgemeine Anmerkungen über Disziplinierungsmethoden | 126 |
| Nachahmung und Identifikation | 127 |

| | |
|---|------------|
| Einflüsse auf die Familiensozialisation | 129 |
| Muster und Stile des Elternverhaltens | 129 |
| Geschwister | 133 |
| Familienstruktur | 137 |
| Kindesmißhandlung | 147 |
| Ein systemischer Ansatz zur Familiensozialisation | 150 |
| Zusammenfassung | 152 |
| | |
| Kapitel 13 | |
| Außerfamiliäre Sozialisation | 157 |
| | |
| Ganztagsbetreuung und Schule als Kontext der Entwicklung | 159 |
| Ganztagsbetreuung und Kindergarten | 159 |
| Kindergarten und Schule: Die äußere Umgebung | 162 |
| Die Unterrichtsorganisation in Schulen | 165 |
| Der Einfluß der Lehrer | 168 |
| Unterrichtsorganisation | 172 |
| Gleichaltrige als Sozialisationsinstanzen | 176 |
| Eltern kontra Gleichaltrige | 177 |
| Soziales Lernen und Gleichaltrige | 178 |
| Fernsehen als Sozialisationsfaktor | 184 |
| Wie lange sehen Kinder fern? | 185 |
| Was sehen die Kinder? | 185 |
| Der Einfluß der Eltern auf das Fernsehverhalten der Kinder | 186 |
| Fernsehen kontra Fernsehverzicht | 188 |
| Wie begreifen Kinder das Fernsehen? | 191 |
| Was lernen Kinder aus dem Fernsehen? | 192 |
| Politische und wirtschaftliche Einflüsse | 197 |
| Soziale Entwicklungen und Sozialpolitik | 198 |
| Beziehungen zwischen der Familie und anderen sozialen Systemen | 203 |
| Zusammenfassung | 207 |

Teil 5

Jugend

| | |
|---|------------|
| Kapitel 14 | |
| Jugend: | |
| Entwicklung und Sozialisation | 213 |
| | |
| Erwachsen werden: Körperliche Entwicklung im Jugendalter | 216 |
| Hormonelle Entwicklungsfaktoren | 216 |
| Die Zweigestaltigkeit der Hormone (hormonaler Dimorphismus) | 217 |
| Der Wachstumsschub im Jugendalter | 217 |
| Die Form der Zukunft | 220 |
| | |
| Sexuelle Reifung | 221 |
| Die männliche sexuelle Entwicklung | 221 |
| Die weibliche sexuelle Entwicklung | 222 |
| Normale Entwicklungsunterschiede | 224 |
| | |
| Psychologische Aspekte der Reifung | 224 |
| Beginn der Menstruation | 226 |
| Erektion, Ejakulation und nächtliche Pollution | 227 |
| Frühreife und Spätentwicklung | 228 |
| | |
| Kognitive Entwicklung im Jugendalter | 231 |
| Hypothetisches Denken | 233 |
| Kognitive Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung | 234 |
| | |
| Sexualität im Jugendalter | 235 |
| Geschlechtsunterschiede bei der Sexualität | 236 |
| Veränderungen der Einstellungen zur Sexualität und des Sexualverhaltens | 237 |
| Vorehelicher Geschlechtsverkehr | 241 |
| Homosexuelles Verhalten und homosexuelle Orientierung | 243 |
| Veränderungen bei den sexuellen Einstellungen und beim Sexualverhalten | 244 |
| Schwangerschaft und Verhütung | 245 |
| | |
| Beziehungen zu den Eltern und die Entwicklung von Autonomie | 251 |
| Veränderungen in der Wahrnehmung der Eltern | 252 |
| Unterschiede im Elternverhalten | 252 |
| Kommunikation in der Familie | 254 |

| | |
|--|------------|
| Jugendliche und Gleichaltrige | 255 |
| Anpassung an die Gleichaltrigenkultur | 256 |
| Eltern kontra Einfluß der Gleichaltrigen | 257 |
| Freundschaften und Identitätsentwicklung | 259 |
| Beziehungen zu Gleichaltrigen des anderen Geschlechts | 260 |
| Zusammenfassung | 263 |
| | |
| Kapitel 15 | |
| Jugend: | |
| Identität, Werte und Berufswahl | 269 |
| | |
| Identität | 270 |
| Entwicklung der Identität | 271 |
| Identitätsübernahme und Identitätsverwirrung | 278 |
| Erarbeitete Identität | 279 |
| Individuelle Unterschiede in der Identitätsbildung | 279 |
| Geschlechts- und Geschlechtsrollen-Identität | 280 |
| Berufswahl in einer sich verändernden Welt | 283 |
| Entwicklung beruflicher Ziele | 285 |
| Sozioökonomische Einflüsse | 286 |
| Frauen und Beruf | 286 |
| Elterliche Einflüsse | 292 |
| Einflüsse von seiten der Schule und der Gleichaltrigen | 295 |
| Berufliche Wertvorstellungen und sozialer Wandel | 295 |
| Berufliche Aussichten der Jugend heute | 298 |
| Moralische Entwicklung und Wertvorstellungen | 302 |
| Kognitive und moralische Entwicklung | 302 |
| Moralische Wertvorstellungen und persönliche Konflikte | 304 |
| Die Veränderung religiöser Glaubensvorstellungen | 305 |
| Momentane Entwicklungslinien bei den Wertvorstellungen von Jugendlichen | 306 |
| Ein Wendepunkt? | 309 |
| Zusammenfassung | 310 |

| | |
|---|------------|
| Kapitel 16 | |
| Jugend: | |
| Entfremdung und Anpassungsprobleme | 315 |
| Die Ursprünge der Entfremdung | 316 |
| Die „neue“ Entfremdung | 317 |
| Jugendliche und Drogen | 318 |
| Die Fakten | 319 |
| Häufigkeit des Drogenmißbrauchs | 320 |
| Warum greifen Jugendliche zu Drogen? | 325 |
| Jugendliche Ausreißer | 327 |
| Jugendkriminalität | 331 |
| Geschlechtsunterschiede | 332 |
| Sozialer Wandel und Armut | 333 |
| Persönlichkeitsfaktoren und die Beziehungen zwischen Eltern und Kindern | 335 |
| Jugendkriminalität: Vorbeugung und Behandlung | 338 |
| Psychologische und psychophysiologische Störungen | 342 |
| Angstreaktionen | 342 |
| Jugenddepression | 343 |
| Selbstmord | 345 |
| Jugendschizophrenie | 347 |
| Kurze reaktive Psychose | 349 |
| Eßstörungen | 349 |
| Die Behandlung von Jugendlichen | 351 |
| Zusammenfassung | 352 |
| Literaturverzeichnis | 357 |
| Personenregister | 417 |
| Sachregister | 429 |