

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
1 Die Genese des kompetenzorientierten Unterrichts und die damit verbundene Skepsis.....	8
2 Kompetenzdefinitionen .....	12
2.1 Der Kompetenzbegriff von Franz E. Weinert .....	12
2.2 Der Kompetenzbegriff von Eckart Klieme.....	14
2.3 Der Kompetenzbegriff von Hans-Jürgen Pandel .....	15
2.4 Fazit.....	17
3 Kompetenzmodelle.....	18
3.1 Das Kompetenzmodell der FUER-Gruppe .....	18
3.2 Das Kompetenzmodell von Hans-Jürgen Pandel .....	26
3.3 Das Kompetenzmodell des Verbands der Geschichtslehrer Deutschlands (VGD) .....	31
3.4 Das Kompetenzmodell von Peter Gautschi.....	38
3.5 Fazit.....	48
4 Ein Blick in die Bildungspläne der Länder .....	50
4.1 Methodenkompetenz in den Bildungsplänen.....	52
4.2 Sachkompetenz in den Bildungsplänen .....	55
4.3 Urteilskompetenz in den Bildungsplänen.....	58
4.4 Narrative Kompetenz in den Bildungsplänen.....	62
4.5 Orientierungskompetenz in den Bildungsplänen.....	64
4.6 Kompetenzen im Bereich zwischen Fachlichkeit und Allgemeingültigkeit.....	66
4.7 Fazit.....	69
5 Grundverständnis des kompetenzorientierten Unterrichts.....	71

6	Kompetenzstrukturgitter.....	77
6.1	Kompetenzen für den Geschichtsunterricht.....	77
6.2	Das Problem der Beschreibung einer Kompetenz: Die klassischen methodischen Kompetenzen.....	82
6.3	Orientierungskompetenz.....	88
6.4	Typologische Strukturen der Domänen und die heuristische Funktion der Kompetenz.....	99
6.5	Handlungskompetenz.....	112
6.6	Sachkompetenz.....	113
6.7	Konstruktivistische Methodenkompetenz.....	115
7	Strukturgitter und Kompetenzentwicklung.....	116
7.1	Der kumulative Aufbau der Kompetenz.....	116
7.2	Lerntheoretische Voraussetzungen.....	119
8	Das Kompetenzmodell in der Praxis.....	122
8.1	Eine kompetenzorientierte Unterrichtsstunde.....	122
8.2	Eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit zu Griechenland in der Sekundarstufe I.....	129
8.3	Kompetenzorientierte Klassenarbeiten.....	136
8.4	Kompetenzdiagnose.....	146
9	Kompetenz und Standard.....	148
10	Ausblick: Chancen und Risiken der Bildungsstandards und des kompetenzorientierten Unterrichts.....	151
	Anhang.....	153