

Inhalt

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Hinweise für den Benutzer</i> | 8 |
| <i>Verwendete Abkürzungen</i> | 8 |

5 Unterwegs in Berlin

| | | |
|------------------------|---|----|
| <i>Einführungstext</i> | „Kommst du mit?“ | 10 |
| <i>Grammatik 1</i> | Trennbare Verben | 14 |
| | Das Modalverb <i>wollen</i> | 16 |
| | Zeitangaben | 17 |
| | Das Indefinitpronomen <i>man</i> | 20 |
| | Die Uhrzeit | 21 |
| | Präpositionen (temporal) | 23 |
| <i>Aussprache 1</i> | Wortakzent | 24 |
| <i>Leseverstehen</i> | „Heinrich Zille“ | 26 |
| <i>Wortbildung 1</i> | Geografische Bezeichnungen | 28 |
| <i>Grammatik 2</i> | Das Adjektivattribut | 31 |
| | Ordnungszahlen | 36 |
| | Negation | 37 |
| | Strukturen: Prädikativ, Modalbestimmung, Satznegation | 38 |
| <i>Wortbildung 2</i> | Adjektive mit dem Suffix <i>-lich</i> | 41 |
| | Substantive mit dem Präfix <i>Haupt-</i> | 42 |
| <i>Hörverstehen</i> | „Carlos macht einen Stadtbummel“ | 43 |
| <i>Aussprache 2</i> | Satzakzent | 44 |
| <i>Schreiben</i> | „Im Pergamon-Museum“ | 46 |
| <i>Wortschatz</i> | Übungen zu neuen Wörtern | 48 |
| <i>Sprechen</i> | Zum Thema „Unterwegs in Berlin“ | 52 |
| <i>Lesevergnügen</i> | „Albrecht der Bär gründet Berlin“ | 55 |
| <i>Neue Wörter</i> | Lektionsübersicht | 56 |

6 Bank und Post

| | | |
|------------------------|-------------------------------------|----|
| <i>Einführungstext</i> | „Heute ist Behördentag“ | 70 |
| <i>Grammatik 1</i> | Der Objektsatz | 74 |
| | Reflexive Verben | 76 |
| | Der Imperativ | 78 |
| <i>Aussprache 1</i> | Wortakzent | 80 |
| <i>Leseverstehen</i> | „Europa und seine Währungen“ | 82 |

| | | |
|--------------------------------|--|-----|
| Wortbildung | Zusammensetzungen mit <i>irgend</i> | 84 |
| | Negationsformen von <i>irgend</i> | 85 |
| | Die Suffixe <i>-frei</i> und <i>-los</i> | 86 |
| | Adjektive mit dem Suffix <i>-ig</i> | 87 |
| Grammatik 2 | Das Modalverb <i>sollen</i> | 90 |
| | Das Genitivattribut: der Genitiv | 92 |
| | Die Deklination der Substantive | 93 |
| | Lokale Präpositionen und Adverbien | 96 |
| Hörverstehen | „Auf der Bank“ | 100 |
| <i>Aussprache 2</i> | Satzakzent und Pausierung | 101 |
| <i>Schreiben</i> | „Telegramme“ | 102 |
| <i>Wortschatz</i> | Übungen zu neuen Wörtern | 104 |
| <i>Sprechen</i> | Zum Thema „Bank und Post“ | 109 |
| <i>Lesevergnügen</i> | „Sterntaler“ | 113 |
| <i>Neue Wörter</i> | Lektionsübersicht | 115 |
| | | |
| 7 Sommer, Sonne, Urlaub | | |
| <i>Einführungstext</i> | „Ich bin urlaubsreif“ | 126 |
| Grammatik 1 | Komparation | 131 |
| | Vergleichssätze | 132 |
| | Der Kausalsatz | 134 |
| | Das Präteritum der regelmäßigen Verben | 135 |
| | Das Präteritum der Modalverben <i>wollen</i> und <i>sollen</i> | 137 |
| <i>Aussprache 1</i> | Satzakzent | 138 |
| | Pausen und Intoneme | 140 |
| <i>Leseverstehen</i> | „Urlaubszeit – Reisezeit“ | 140 |
| <i>Wortbildung</i> | Die Suffixe <i>-arm</i> und <i>-reich</i> | 143 |
| | Das Diminutiv | 144 |
| | Substantive auf <i>-e</i> | 145 |
| | Zusammensetzungen mit <i>einander</i> | 146 |
| Grammatik 2 | Das Präteritum der unregelmäßigen Verben | 147 |
| | Das Präteritum der Modalverben <i>können</i> und <i>müssen</i> | 150 |
| | Das Futur I | 151 |
| | Das Reflexivpronomen im Dativ | 152 |
| <i>Hörverstehen</i> | „Urlaub in der Nähe von Paris“ | 153 |
| <i>Aussprache 2</i> | Pausen und Satzzeichen | 154 |
| <i>Schreiben</i> | „Ein Baum erzählt“ | 155 |
| <i>Wortschatz</i> | Übungen zu neuen Wörtern | 158 |
| <i>Sprechen</i> | Zum Thema „Sommer, Sonne, Urlaub“ | 164 |
| <i>Lesevergnügen</i> | „Bummel durch Europa“ | 166 |
| <i>Neue Wörter</i> | Lektionsübersicht | 167 |

8 Gesundheit und Krankheit

| | | |
|---------------------------|--|-----|
| <i>Einführungstext</i> | „Gute Besserung!“ | 178 |
| <i>Grammatik 1</i> | | |
| | Der Konditionalsatz | 181 |
| | Das Modalverb <i>dürfen</i> | 182 |
| | Das Zustandspassiv | 184 |
| | <i>werden</i> + Adjektiv | 185 |
| <i>Aussprache</i> | Intoneme | 186 |
| <i>Leseverstehen</i> | „Martina“ | 188 |
| <i>Wortbildung 1</i> | | |
| | Substantivierte Adjektive | 191 |
| | Adjektive mit dem Suffix <i>-bar</i> | 192 |
| | Pronominaladverbien | 194 |
| | Substantivierte Verben | 196 |
| <i>Grammatik 2</i> | Die Deklination auf <i>-n</i> oder <i>-en</i> | 198 |
| | Die Adjektivdeklination nach dem Nullartikel | 199 |
| | Verben mit Präpositionen (Wiederholung) | 200 |
| <i>Hörverstehen</i> | „Was ist heute mit Konrad los?“ | 200 |
| <i>Wortbildung 2</i> | Substantive mit den Suffixen <i>-heit</i> und <i>-(ig)keit</i> | 202 |
| <i>Schreiben</i> | „Ein Gläschen in Ehren“ | 205 |
| <i>Wortschatz</i> | Übungen zu neuen Wörtern | 209 |
| <i>Sprechen</i> | Zum Thema „Gesundheit und Krankheit“ | 212 |
| <i>Lesevergnügen</i> | „Der Esel und der Wolf“ | 214 |
| <i>Neue Wörter</i> | Lektionsübersicht | 215 |
| <i>Anhang</i> | Texte zur Entwicklung des Hörverstehens | 224 |
| <i>Quellenverzeichnis</i> | | 228 |