

Inhaltsverzeichnis

Grußwort	4
Vorbemerkungen	5
1 Ausgangssituation: Die Lage der Integration in Deutschland	7
2 Interkulturelle Kompetenz	13
2.1 Praktische Anregungen	14
2.2 Welche Kompetenzen umfasst „interkulturelle Kompetenz“?	17
2.3 Interkulturelle Kompetenz in der Erzieherausbildung	22
2.4 Interkulturelle Kompetenz in der Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren	23
3 Entwicklungsprozesse bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund aus dem bildungsbenachteiligten Milieu	27
3.1 Der Ansatz der Individualpsychologie Alfred Adlers	28
3.2 Der migrationspädagogische Ansatz von Ahmet Toprak	39
3.3 Der biografische Ansatz von Jan i. Kizilhan	50
3.4 Der lebensweltliche Ansatz von Ursula Boos-Nünning und Yasemin Karakaşoğlu	53
4 Entwicklung eines pädagogischen Handlungskonzeptes	65
4.1 Elternkooperation und Stärkung der Erziehungskompetenz der Eltern	68
4.2 Sprachförderung und Förderung der Zweisprachigkeit	76
4.3 Verstehensorientierte Handlungskompetenz	84
4.3.1 Prinzipien der Ermutigung	84
4.3.2 Biografiearbeit	87
4.3.3 Reflexion der Werte	91
4.4 Lenkende Handlungskompetenz	98
4.4.1 Regeln, Grenzen, Konsequenzen	100
4.4.2 Konfrontative Gesprächsführung	104
5 Anhang	119
5.1 Grafiken und Diagramme: Ergebnisse der Messung von Integration	120
5.2 Textauszüge aus: Ungenutzte Potenziale. Zur Lage der Integration in Deutschland, Berlin, 2009	126
5.3 Lernsituation mit Prüfungsaufgabe, Erwartungshorizont und Lösung	129
Literaturverzeichnis	142
Bildquellenverzeichnis	151
Sachwortverzeichnis	152