

# Inhalt

- 10** Grußwort
- 11** Zwischen allen Stühlen
- 15** Danksagung
- 16** Was versteht man eigentlich unter „Frühgeburt“?
- 20** Frühgeborene als Schüler – Eine Schullaufbahn unter besonderen Voraussetzungen?

## Kapitel 1

### Bereit für die Schule? - Schulanfang für Frühgeborene

- 28** Was Sie in diesem Kapitel erwarten

#### **Infotexte**

- 31** Schulstart für Frühgeborene  
Was ist zu bedenken?
- 40** Linkliste:  
Einschulung - Rückstellung - Schulanfang
- 44** Frühchenfreundliche Einschulung in  
Rheinland-Pfalz - oder wozu man einen Landesverband braucht

#### **Erfahrungsberichte**

- 47** Welche Förderung und wie viel davon?  
Ein nicht endender Prozess des Abwägens - Teil 1
- 50** Zeit, sich zu entwickeln
- 55** Eine Erfolgsstory mit vielen Stolpersteinen - Teil 1
- 57** Gelungene Integration - durchdacht und umfassend realisiert - Teil 1
- 60** Allein auf weiter Flur
- 63** Kindergarten, Schule, Ausbildung –  
Ständig neue Fragen - Teil 1
- 66** Frühgeburt als Chance:  
Und plötzlich ist er Kann-Kind
- 71** Wir sind sehr stolz auf unsere Jungs! - Teil 1
- 72** Von einem anderen Stern
- 76** Schulanfang für unser Kind - Teil 1

## **Kapitel 2**

### **Stolpersteine für's Lernen**

80 Was Sie in diesem Kapitel erwartet

#### **Infotexte**

- 84 Fördern und fordern -  
Denkanstöße aus psychotherapeutischer Sicht
- 87 Die „Basalen Kompetenzen“
- 93 Lese-Rechtschreibstörung /-schwäche -  
Legasthenie
- 100 Rechenschwäche - Rechenstörung - Dyskalkulie
- 110 Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen  
Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben oder im Rechnen
- 114 Kooperation von Jugendhilfe und Schule beim Umgang mit Lese-  
Rechtschreib- und Rechenstörungen
- 125 Das Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom - AD(H)S
- 135 Wir hören nicht nur mit den Ohren – auditive Wahrnehmung und  
mögliche Störungen
- 138 Integrative Lerntherapie –  
wozu braucht man das denn?

#### **Erfahrungsberichte**

- 143 Frühstart ins Leben und dann Fehlstart in der Schule
- 148 Das Leben bietet ständig Herausforderungen
- 152 Mitkommen oder abgehängt werden?
- 155 Puzzle, Würfel, Karten?
- 158 Ein langer Weg - Teil 1
- 162 Irgendetwas stimmt nicht
- 167 Hilfestellung statt Ermahnungen  
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Jungen
- 171 Dazwischen
- 176 Belohnte Anstrengungen
- 180 Pia wird ihren Weg machen
- 186 Von der Kunst, Gutachten zu lesen - Teil 1
- 190 Von der Kunst, Gutachten zu lesen - Teil 2  
Lenas integrative Lerntherapeutin
- 192 Alles ganz normal, oder?

## **Kapitel 3**

### **Auffällig unauffällig**

**198** Was Sie in diesem Kapitel erwartet

#### **Infotexte**

- 202** Lehrer und Eltern - verschiedene Welten
- 209** Die Entwicklung der Langsamkeit
- 216** Planungs- und Organisationskompetenz

#### **Erfahrungsberichte**

- 219** Welche Förderung und wie viel davon?  
Ein nicht endender Prozess des Abwägens - Teil 2
- 223** Schule ist sooo anstrengend
- 226** „Ich wollte nie auffallen ...“ - Teil 1
- 229** „Ich wollte nie auffallen ...“ - Teil 2  
Co-Bericht des Lehrers
- 231** Die eigentlich Dummen ...
- 234** Wir sind sehr stolz auf unsere Jungs! - Teil 2
- 238** Tücken des Alltags
- 242** Hochbegabung eines Extremfrühchens –  
(K)ein Segen?
- 246** Wie ich meinen Schulvormittag erlebe  
Anmerkungen zum Protokoll einer 13-Jährigen
- 249** Klein, aber oho! - Teil 1
- 253** Kämpferin mit Erfolg - Teil 1
- 255** Das verlorene und wiedergefundene Lachen
- 262** Schlechte Prognose
- 264** Sicherheit - Teil 1  
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Mädchens

## **Kapitel 4**

### **Ganz normal verschieden**

**268** Was Sie in diesem Kapitel erwarten

#### **Infotexte**

- 273** Möglichkeiten der Beschulung für frühgeborene Kinder
- 279** Inklusion und Integration in der Schule
- 289** Schulassistenz und Integrationshelfer
- 295** Linkliste:  
Nachteilsausgleich und sonderpädagogische Förderung
- 300** Epilepsien im Kindesalter
- 305** Ursachen und Formen einer zerebralen Bewegungsstörung
- 313** Autismus oder „Leben in einer anderen Welt“

#### **Erfahrungsberichte**

- 317** Die richtige Schule - Teil 1
- 320** Eine Erfolgsstory mit vielen Stolpersteinen - Teil 2
- 324** Gelungene Integration - durchdacht und umfassend realisiert - Teil 2
- 330** Schublade Lernbehinderung? - Teil 1
- 332** Schublade Lernbehinderung? - Teil 2  
Berichte von Annas Therapeuten und Schule
- 335** Eine falsche Entscheidung?
- 337** Seifenblase Integration - am Alltag gescheitert  
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Mädchens
- 341** Kindergarten, Schule, Ausbildung –  
Ständig neue Fragen - Teil 2
- 347** Welche Schule ist die Richtige?
- 350** Ein zermürbender Kampf
- 353** Schulanfang für unser Kind - Teil 2
- 355** Sicherheit - Teil 2  
Geteilter Zwillingsbericht: Erfahrungen des Jungen

## **Kapitel 5**

### **Übergang ins Berufsleben**

**360** Was Sie in diesem Kapitel erwartet

#### **Infotexte**

**363** Übergang in Ausbildung und Beruf

**373** Berufsorientierung - Berufsvorbereitung -  
Berufsausbildung

#### **Erfahrungsberichte**

**378** Ein langer Weg - Teil 2

**381** Die richtige Schule - Teil 2

**382** Schublade Lernbehinderung? - Teil 3

**383** Kindergarten, Schule, Ausbildung –  
Ständig neue Fragen - Teil 3

**386** Klein, aber oho! - Teil 2

**387** Kämpferin mit Erfolg - Teil 2

**388** Schlusswort

## **Anhang**

**392** Hilfreiche Anschriften und Links

**400** Literaturempfehlungen

**405** Glossar

**423** Autorinnen und Autoren

**426** Bildnachweise

**428** Index