

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Betreuers.....	7
Vorwort der Autorin.....	8
1 Einleitung.....	10
1.1 Die Berufszufriedenheit von Lehrern als Anliegen schulischer Entwicklungsprozesse	10
1.2 Zielsetzung, methodischer Zugang und Aufbau der Arbeit	17
2 Die Berufszufriedenheit im Allgemeinen	25
2.1 Begrifflichkeit und Definitionen	25
2.1.1 Begriffsabgrenzung: Zufriedenheit, Arbeits- und Berufszufriedenheit	25
2.1.2 Berufszufriedenheit als wissenschaftlicher Begriff.....	30
2.2 Perspektiven und Klassifikationsansätze im Rahmen der Berufszufriedenheitsforschung im Allgemeinen	41
2.3 Wissenschaftliche Ansätze zur Theorie der Berufszufriedenheit.....	50
2.3.1 Inhaltstheorien.....	50
2.3.2 Prozesstheorien	66
2.3.3 Synopse der theoretischen Ansätze im arbeitspezifischen Kontext	82
2.4 Dimensionen, Determinanten und Korrelate der Berufszufriedenheit im Allgemeinen	87
2.5 Kritische Reflexion des Konstrukts Berufszufriedenheit	102
3 Die Berufszufriedenheit im Lehrerberuf	107
3.1 Zur Begrifflichkeit: Berufszufriedenheit im Lehrerberuf.....	107
3.2 Zum Stand der Berufszufriedenheitsforschung im Lehrerberuf.....	110
3.3 Zusammenhang von Berufszufriedenheits- und Belastungsforschung	127
3.3.1 Begriffsabgrenzung.....	130
3.3.2 Ansätze der allgemeinen Belastungsforschung	138
3.3.3 Die Belastungsforschung im Lehrerberuf	160
3.4 Modelle der Lehrergesundheit im Spiegel der Berufszufriedenheit.....	220

3.5 Dimensionen, Determinanten und Korrelate lehrerspezifischer Berufszufriedenheit.....	224
3.6 Die Berufszufriedenheit im Lehrerberuf: Zusammenfassung und Forschungsrichtung.....	237
4 Die Förderung der Berufszufriedenheit als Teil eines personalorientierten Schulentwicklungsprozesses	246
4.1 Die Schulentwicklung als Passepartout berufszufriedenheitsfördernder Maßnahmen.....	246
4.1.1 Zur Begrifflichkeit: Schulentwicklung.....	247
4.1.2 Konzeptionen der Schulentwicklung.....	253
4.1.3 Die Schulentwicklung im Sinne der lehrerbezogenen Berufszufriedenheit	282
4.1.4 Die Rolle der Schulleitung	287
4.2 Die Personalentwicklung im Dienste lehrerbezogener Berufszufriedenheit	291
4.2.1 Personalentwicklung im Allgemeinen.....	291
4.2.2 Zum Stand der Personalentwicklung in der Schule.....	354
4.2.3 Eigenes Modell der schulischen Personalentwicklung im Kontext der lehrerspezifischen Berufszufriedenheit	364
4.3 Maßnahmen der schulischen Personalentwicklung zur Förderung der Berufszufriedenheit von Lehrern	376
4.3.1 Förderansätze auf der Mikroebene der Schulorganisation	376
4.3.2 Förderansätze im Rahmen einer Personalentwicklung auf der Makroebene	419
5 Die Förderung der Berufszufriedenheit im Kontext der schulischen Personalentwicklung – Resümee und Perspektiven	433
5.1 Die Personalentwicklung als Quelle beruflicher Zufriedenheit – ein Resümee	433
5.2 Perspektiven für ein „Mehr“ an Berufszufriedenheit im Lehrerberuf	443
Literatur	462
Abbildungsverzeichnis.....	519
Tabellenverzeichnis.....	521