

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Betreuers.....</b>	<b>7</b>
<b>Vorwort der Autorin.....</b>	<b>8</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>10</b>
1.1 Die Berufszufriedenheit von Lehrern als Anliegen schulischer Entwicklungsprozesse .....	10
1.2 Zielsetzung, methodischer Zugang und Aufbau der Arbeit .....	17
<b>2 Die Berufszufriedenheit im Allgemeinen .....</b>	<b>25</b>
2.1 Begrifflichkeit und Definitionen .....	25
2.1.1 Begriffsabgrenzung: Zufriedenheit, Arbeits- und Berufszufriedenheit .....	25
2.1.2 Berufszufriedenheit als wissenschaftlicher Begriff.....	30
2.2 Perspektiven und Klassifikationsansätze im Rahmen der Berufszufriedenheitsforschung im Allgemeinen .....	41
2.3 Wissenschaftliche Ansätze zur Theorie der Berufszufriedenheit.....	50
2.3.1 Inhaltstheorien.....	50
2.3.2 Prozesstheorien .....	66
2.3.3 Synopse der theoretischen Ansätze im arbeitspezifischen Kontext .....	82
2.4 Dimensionen, Determinanten und Korrelate der Berufszufriedenheit im Allgemeinen .....	87
2.5 Kritische Reflexion des Konstrukts Berufszufriedenheit .....	102
<b>3 Die Berufszufriedenheit im Lehrerberuf .....</b>	<b>107</b>
3.1 Zur Begrifflichkeit: Berufszufriedenheit im Lehrerberuf.....	107
3.2 Zum Stand der Berufszufriedenheitsforschung im Lehrerberuf.....	110
3.3 Zusammenhang von Berufszufriedenheits- und Belastungsforschung .....	127
3.3.1 Begriffsabgrenzung .....	130
3.3.2 Ansätze der allgemeinen Belastungsforschung .....	138
3.3.3 Die Belastungsforschung im Lehrerberuf .....	160
3.4 Modelle der Lehrergesundheit im Spiegel der Berufszufriedenheit.....	220

3.5 Dimensionen, Determinanten und Korrelate lehrerspezifischer Berufszufriedenheit .....	224
3.6 Die Berufszufriedenheit im Lehrerberuf: Zusammenfassung und Forschungsrichtung .....	237
<b>4 Die Förderung der Berufszufriedenheit als Teil eines personalorientierten Schulentwicklungsprozesses .....</b>	<b>246</b>
4.1 Die Schulentwicklung als Passepartout berufszufriedenheitsfördernder Maßnahmen .....	246
4.1.1 Zur Begrifflichkeit: Schulentwicklung .....	247
4.1.2 Konzeptionen der Schulentwicklung .....	253
4.1.3 Die Schulentwicklung im Sinne der lehrerbezogenen Berufszufriedenheit .....	282
4.1.4 Die Rolle der Schulleitung .....	287
4.2 Die Personalentwicklung im Dienste lehrerbezogener Berufszufriedenheit .....	291
4.2.1 Personalentwicklung im Allgemeinen .....	291
4.2.2 Zum Stand der Personalentwicklung in der Schule .....	354
4.2.3 Eigenes Modell der schulischen Personalentwicklung im Kontext der lehrerspezifischen Berufszufriedenheit .....	364
4.3 Maßnahmen der schulischen Personalentwicklung zur Förderung der Berufszufriedenheit von Lehrern .....	376
4.3.1 Förderansätze auf der Mikroebene der Schulorganisation .....	376
4.3.2 Förderansätze im Rahmen einer Personalentwicklung auf der Makroebene .....	419
<b>5 Die Förderung der Berufszufriedenheit im Kontext der schulischen Personalentwicklung – Resümee und Perspektiven .....</b>	<b>433</b>
5.1 Die Personalentwicklung als Quelle beruflicher Zufriedenheit – ein Resümee .....	433
5.2 Perspektiven für ein „Mehr“ an Berufszufriedenheit im Lehrerberuf .....	443
<b>Literatur .....</b>	<b>462</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>519</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>521</b>