

## Inhaltsverzeichnis

<b>Para conocernos un poco</b>	» Über seinen Namen sprechen. » Informationen austauschen. » Jemanden vorstellen und darauf reagieren.	
<b>Szenario:</b> Alltagsgespräche, „Smalltalk“		
<b>1 Vivir, antes y hoy</b>		<b>S. 9</b>
<b>A. Se alquila piso</b>	» Dinge gleicher Art vergleichen. » Häuser, Wohnungen und Einrichtung beschreiben. » Eine Wohnung mieten. » Ereignisse der Vergangenheit erzählen.	Die betonten Possessivpronomen <i>mío/-a/-os/-as, tuyo/-a/-os/-as...</i>
<b>Szenario:</b> Alltagsgespräche, Dienstleistungsgespräche		Wiederholung des Indefinido. Verben mit unregelmäßigem Indefinido-Stamm: <i>poder, decir, poner, tener, estar, hacer, venir, dar, ver.</i>
<b>B. ¿Cómo era antes?</b>	» Zustände der Vergangenheit beschreiben. » Früher und heute vergleichen.	Das Imperfekt. Zeitangaben mit Imperfekt: <i>antes, en esa época...</i>
<b>Szenario:</b> Erzählen, berichten		
<b>2 Recuerdos</b>		<b>S. 17</b>
<b>A. Érase una vez</b>	» Einen sehr hohen Grad einer Eigenschaft ausdrücken. » Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit beschreiben. » Über Erinnerungen sprechen. » Eine Erzählung strukturieren.	Der absolute Superlativ auf <i>-ísimo/-a.</i>
<b>Szenario:</b> Erzählen, berichten		Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (1)
<b>B. Pequeñas y grandes historias</b>	» Eine Anekdote erzählen. » Hintergrund und Handlung einer Erzählung unterscheiden. » Zustände der Vergangenheit beschreiben. » Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit angeben.	Zeitmarker für Imperfekt und Indefinido.
<b>Szenario:</b> Erzählen, berichten		Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (2)
		Das deutsche <i>vor</i> und <i>seit</i> ( <i>desde, hace, desde hace</i> ).

## 3 Estar en forma

S. 25

A. Mantenerse en forma	» Art und Weise einer Handlung angeben. » Körperteile benennen. » Anweisungen geben.	Adverbien auf -mente. Der Imperativ (tú, usted/es) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.
Szenario: Um Rat bitten, Rat geben		

  

B. La salud en el plato	» Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung angeben. » Eine Meinung äußern: <i>Creo que..., Me parece que..., Según mi experiencia...</i>	Verbale Periphrasen: <i>empezar a, dejar de, acabar de, seguir haciendo, llevar un mes haciendo, volver a</i> .
Szenario: Diskutieren, argumentieren		

## 4 Revuelto

S. 33

- » Lernstrategien: Wörterbucharbeit
- » Lesen und spielen: Un paseo por Guatemala
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach vier Lektionen?

## 5 De fiesta

S. 37

A. Os esperamos a cenar el sábado	» Eine Einladung aussprechen, annehmen, ablehnen. » Etwas zu essen / trinken anbieten und darauf reagieren. » Ratschläge geben.	Der Gebrauch von <i>ir</i> und <i>venir</i> .
Szenario: Jemanden einladen, Alltagsgespräche		Der Gebrauch von <i>¿Qué?</i> und <i>¿Cuál?, ¿Cuáles?</i>
B. ¡Feliz cumpleaños!	» Gratulieren. » Ein Geschenk überreichen, sich bedanken und darauf reagieren.	Das Konditional: regelmäßige Verben und <i>decir, hacer, poder, poner, tener, venir</i> .
Szenario: Handlungsbegleitendes Sprechen		Wiederholung des direkten und indirekten Pronomens. Zwei Objektpronomen in einem Satz: <i>le / les → se</i> .

## 6 ¡No hay problema!

S. 45

A. ¡No se preocupe!	» Einen Zustand beschreiben. » Ein Problem schildern, sich beschweren und darauf reagieren.	Das Partizip Perfekt als Adjektiv ( <i>estar + Partizip</i> ).
Szenario: Sich beschweren, um einen Gefallen bitten		
B. ¡Que se mejore!	» Krankheitssymptome schildern. » Anweisungen / Ratschläge geben. » Ein Medikament in der Apotheke verlangen.	Der verneinte Imperativ (tú, usted/es) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.
Szenario: Um Rat bitten, Rat erteilen, Dienstleistungs-gespräche		

**7 ¡Mucho trabajo!****S. 53**

<b>A. El mundo del trabajo</b>	» Einen Begriff umschreiben. » Ein Büro beschreiben. » Einen Computer bedienen.	es..., es de..., sirve para... abrir un documento, archivo, imprimir, hacer clic...
Szenario: Etwas erklären, Auskunft geben		
<b>B. El futuro será diferente</b>	» Den Arbeitsalltag schildern. » Eigenschaften beschreiben. » Stellenanzeigen verstehen. » Ein Bewerbungsschreiben verfassen.	ser trabajador/a, tener experiencia... Das Futur der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben. Die Präpositionen <i>por</i> und <i>para</i> .
Szenario: Informationen austau- schen		

**8 Revuelto****S. 61**

- » Lernstrategien: Gegenstände umschreiben, Hörverständhen
- » Lesen und spielen: Un paseo por las Islas Canarias
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 8 Lektionen?

**9 Nuevos horizontes****S. 65**

<b>A. Se hace camino al andar</b>	» El Camino de Santiago.  » Vermutungen äußern ( <i>me imagino que...</i> , <i>quizá...</i> ).	Indefinitpronomen: <i>alguien, nadie,</i> <i>algo, nada, alguno/-a/-os/-as...</i> Das Futur zum Ausdruck von Vermu- tungen.
Szenario: Informationen austau- schen		
<b>B. Chile mira hacia adelante</b>	» Einen Lebenslauf schildern. » Ereignisse zeitlich situie- ren.  » Über politische Verhältnis- se sprechen.	Das Plusquamperfekt. Zeitangaben ( <i>antes de, después de,</i> <i>a principios de, ... años después, etc.</i> )
Szenario: Etwas erklären; berichten		

**10 ¡Que lo pases bien!****S. 73**

<b>A. Con nuestros mejores deseos</b>	» Gratulieren und gute Wünsche zu verschiedenen Anlässen aussprechen.  » Wünsche äußern. » Weihnachtsbräuche beschreiben.	Der Subjuntivo (Präsens): regelmäßi- ge Verben und <i>ir, tener, ser</i> . Auslöser für den Subjuntivo: <i>querer que, desear que, para que...</i>
Szenario: Alltagsgespräche; Hand- lungsbegleitendes Spre- chen		
<b>B. Tradiciones muy diferentes</b>	» Informationen gegenüber- stellen. » El Día de los Muertos en México. » Wiederholte und einma- lige Handlungen der Ver- gangenheit.	Die Konnektoren <i>pero, sino, en cambio,</i> <i>en vez de...</i> Der Subjuntivo der Verbgruppen <i>-ie-, -ue-</i> und von <i>tener, decir, seguir, venir,</i> <i>hacer, conocer</i> . Imperfekt und Indefinido. (3)
Szenario: Erzählen, berichten; Informationen austau- schen		

## 11 Nos entendemos bien

S. 81

### A. Sin palabras (o con muy pocas)

Szenario:  
Alltagsgespräche

- » Gesten und Körpersprache.
- » Missverständnisse aufklären.

Der Imperativ von *vosotros*.

Die Interjektionen *vaya*, *venga*, *anda*, *vale* mit unterschiedlicher Bedeutung.

### B. Hablemos el mismo idioma

Szenario:  
Diskutieren, argumentieren

- » Hispanos in Nordamerika.
- » Nationalitätsadjektive spanischsprachiger Länder.
- » Eine Meinung äußern und darauf zustimmend, skeptisch oder ablehnend reagieren.

Der Gebrauch von *mismo* als Adjektiv und Adverb.

Verben der Meinungsäußerung mit Indikativ und Subjuntivo:

(*No*) *Creo que...*, *Tienes razón...*,  
*Ni hablar!*, etc.

**12 Revuelto****S. 89**

- › Lernstrategien: Lesestrategien
- › Lesen und spielen: Un paseo por Colombia
- › Reflexión intercultural
- › Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach Band 2?

<b>Rincón profesional Unidad 1-12</b>	<b>95</b>	<b>Verbtabelle</b>	<b>180</b>
<b>Actividades en parejas</b>	<b>105</b>	<b>Transkription der Hörtexte</b>	<b>187</b>
<b>Übungsteil</b>	<b>107</b>	<b>Vokabular nach Lektionen</b>	<b>204</b>
<b>Abschlusstest A2</b>	<b>154</b>	<b>Alphabetische Wortliste</b>	<b>226</b>
<b>Systematische Grammatik</b>	<b>157</b>	<b>Portfolio</b>	<b>240</b>
<b>Grammatische Begriffe</b>	<b>179</b>		