

Inhaltsverzeichnis

Para conocernos
un poco

Szenario:
Alltagsgespräche,
„Smalltalk“

- › Über seinen Namen sprechen.
- › Informationen austauschen.
- › Jemanden vorstellen und darauf reagieren.

1 Vivir, antes y hoy

S. 9

A. Se alquila piso

Szenario:
Alltagsgespräche,
Dienstleistungsgespräche

- › Dinge gleicher Art vergleichen.
- › Häuser, Wohnungen und Einrichtung beschreiben.
- › Eine Wohnung mieten.
- › Ereignisse der Vergangenheit erzählen.

Die betonten Possessivpronomen
mío/-a/-os/-as, tuyo/-a/-os/-as...

Wiederholung des Indefinido. Verben mit unregelmäßigem Indefinido-Stamm: *poder, decir, poner, tener, estar, hacer, venir, dar, ver*.

B. ¿Cómo era antes?

Szenario:
Erzählen, berichten

- › Zustände der Vergangenheit beschreiben.
- › Früher und heute vergleichen.

Das Imperfekt.
Zeitangaben mit Imperfekt: *antes, en esa época...*

2 Recuerdos

S. 17

A. Érase una vez

Szenario:
Erzählen, berichten

- › Einen sehr hohen Grad einer Eigenschaft ausdrücken.
- › Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit beschreiben.
- › Über Erinnerungen sprechen.
- › Eine Erzählung strukturieren.

Der absolute Superlativ auf *-ísimo/-a*.

Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (1)

Zeitmarker für Imperfekt und Indefinido.

B. Pequeñas y grandes historias

Szenario:
Erzählen, berichten

- › Eine Anekdote erzählen.
- › Hintergrund und Handlung einer Erzählung unterscheiden.
- › Zustände der Vergangenheit beschreiben.
- › Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit angeben.

Der Gebrauch von Imperfekt und Indefinido. (2)

Das deutsche *vor* und *seit* (*desde, hace, desde hace*).

3 Estar en forma

S. 25

A. Mantenerse en forma

Szenario:
Um Rat bitten, Rat geben

- › Art und Weise einer Handlung angeben.
- › Körperteile benennen.
- › Anweisungen geben.

Adverbien auf *-mente*.

Der Imperativ (*tú, usted/es*) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.

B. La salud en el plato

Szenario:
Diskutieren, argumentieren

- › Beginn, Fortsetzung und Ende einer Handlung angeben.
- › Eine Meinung äußern: *Creo que..., Me parece que..., Según mi experiencia...*

Verbale Periphrasen: *empezar a, dejar de, acabar de, seguir haciendo, llevar un mes haciendo, volver a.*

4 Revuelto

S. 33

- › Lernstrategien: Wörterbucharbeit
- › Lesen und spielen: Un paseo por Guatemala
- › Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach vier Lektionen?

5 De fiesta

S. 37

A. Os esperamos a cenar el sábado

Szenario:
Jemanden einladen,
Alltagsgespräche

- › Eine Einladung aussprechen, annehmen, ablehnen.
- › Etwas zu essen / trinken anbieten und darauf reagieren.
- › Ratschläge geben.

Der Gebrauch von *ir* und *venir*.

Der Gebrauch von *¿Qué?* und *¿Cuál?*, *¿Cuáles?*

Das Konditional: regelmäßige Verben und *decir, hacer, poder, poner, tener, venir*.

B. ¡Feliz cumpleaños!

Szenario:
Handlungsbegleitendes Sprechen

- › Gratulieren.
- › Ein Geschenk überreichen, sich bedanken und darauf reagieren.

Wiederholung des direkten und indirekten Pronomens.
Zwei Objektpronomen in einem Satz: *le / les → se.*

6 ¡No hay problema!

S. 45

A. ¡No se preocupe!

Szenario:
Sich beschweren, um einen Gefallen bitten

- › Einen Zustand beschreiben.
- › Ein Problem schildern, sich beschweren und darauf reagieren.

Das Partizip Perfekt als Adjektiv (*estar* + Partizip).

B. ¡Que se mejore!

Szenario:
Um Rat bitten, Rat erteilen, Dienstleistungsgespräche

- › Krankheitssymptome schildern.
- › Anweisungen / Ratschläge geben.
- › Ein Medikament in der Apotheke verlangen.

Der verneinte Imperativ (*tú, usted/es*) der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.

7 ¡Mucho trabajo!

S. 53

- | | | |
|---|--|--|
| <p>A. El mundo del trabajo</p> <p>Szenario:
Etwas erklären,
Auskunft geben</p> | <p>› Einen Begriff umschreiben.
› Ein Büro beschreiben.
› Einen Computer bedienen.</p> | <p><i>es..., es de..., sirve para...
abrir un documento, archivo,
imprimir, hacer clic...</i></p> |
| <p>B. El futuro será diferente</p> <p>Szenario:
Informationen austauschen</p> | <p>› Den Arbeitsalltag schildern.
› Eigenschaften beschreiben.
› Stellenanzeigen verstehen.
› Ein Bewerbungsschreiben verfassen.</p> | <p><i>ser trabajador/a, tener experiencia...
Das Futur der regelmäßigen und einiger unregelmäßiger Verben.
Die Präpositionen por und para.</i></p> |

8 Revuelto

S. 61

- › Lernstrategien: Gegenstände umschreiben, Hörverstehen
- › Lesen und spielen: Un paseo por las Islas Canarias
- › Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach 8 Lektionen?

9 Nuevos horizontes

S. 65

- | | | |
|---|--|---|
| <p>A. Se hace camino al andar</p> <p>Szenario:
Informationen austauschen</p> | <p>› El Camino de Santiago.
› Vermutungen äußern (<i>me imagino que..., quizá...</i>).</p> | <p>Indefinitpronomen: <i>alguien, nadie, algo, nada, alguno/-a/-os/-as...</i>
Das Futur zum Ausdruck von Vermutungen.</p> |
| <p>B. Chile mira hacia adelante</p> <p>Szenario:
Etwas erklären; berichten</p> | <p>› Einen Lebenslauf schildern.
› Ereignisse zeitlich situieren.
› Über politische Verhältnisse sprechen.</p> | <p>Das Plusquamperfekt.
Zeitangaben (<i>antes de, después de, a principios de, ... años después, etc.</i>)</p> |

10 ¡Que lo pases bien!

S. 73

- | | | |
|--|---|--|
| <p>A. Con nuestros mejores deseos</p> <p>Szenario:
Alltagsgespräche; Handlungsbegleitendes Sprechen</p> | <p>› Gratulieren und gute Wünsche zu verschiedenen Anlässen aussprechen.
› Wünsche äußern.
› Weihnachtsbräuche beschreiben.</p> | <p>Der Subjuntivo (Präsens): regelmäßige Verben und <i>ir, tener, ser</i>.
Auslöser für den Subjuntivo: <i>querer que, desear que, para que...</i></p> |
| <p>B. Tradiciones muy diferentes</p> <p>Szenario:
Erzählen, berichten; Informationen austauschen</p> | <p>› Informationen gegenüberstellen.
› El Día de los Muertos in México.
› Wiederholte und einmalige Handlungen der Vergangenheit.</p> | <p>Die Konnektoren <i>pero, sino, en cambio, en vez de...</i>
Der Subjuntivo der Verbgruppen <i>-ie-, -ue-</i> und von <i>tener, decir, seguir, venir, hacer, conocer</i>.
Imperfekt und Indefinido. (3)</p> |

11 Nos entendemos bien

S. 81

A. Sin palabras (o con muy pocas)

Szenario:
Alltagsgespräche

- › Gesten und Körpersprache.
- › Missverständnisse aufklären.

Der Imperativ von *vosotros*.
Die Interjektionen *vaya*, *venga*, *anda*, *vale* mit unterschiedlicher Bedeutung.

B. Hablemos el mismo idioma

Szenario:
Diskutieren, argumentieren

- › Hispanos in Nordamerika.
- › Nationalitätsadjektive spanischsprachiger Länder.
- › Eine Meinung äußern und darauf zustimmend, skeptisch oder ablehnend reagieren.

Der Gebrauch von *mismo* als Adjektiv und Adverb.
Verben der Meinungsäußerung mit Indikativ und Subjuntivo:
(No) *Creo que...*, *Tienes razón...*,
¡Ni hablar!, etc.

12 Revuelto

S. 89

- » Lernstrategien: Lesestrategien
- » Lesen und spielen: Un paseo por Colombia
- » Reflexión intercultural
- » Ziehen Sie Bilanz: Was können Sie nach Band 2?

Rincón profesional Unidad 1–12	95	Verbtabelle	180
Actividades en parejas	105	Transkription der Hörtexte	187
Übungsteil	107	Vokabular nach Lektionen	204
Abschlusstest A2	154	Alphabetische Wortliste	226
Systematische Grammatik	157	Portfolio	240
Grammatische Begriffe	179		