

Inhalt

<i>Ute Ritterfeld</i>	
Vorwort zur Tagung	9
<i>Henrike Bollmeyer, Kathrin Engel, Angela Hallbauer und Monika Hüning-Meier</i>	
Vorwort der Herausgeberinnen	11
UK inklusive als Aufgabe der Gesellschaft und ihrer Institutionen	
<i>Andrea Erdélyi, Ingeborg Thümmel</i>	
Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation in niedersächsischen Bildungseinrichtungen?	15
<i>Annett Thiele, Holger Hünermund</i>	
Unterstützte Kommunikation in der schulischen Inklusion	31
<i>Susanne Mischo</i>	
Unterstützt kommunizieren im Gemeinwesen	47
<i>Imke Niediek</i>	
UK als Aufgabe im Gemeinwesen	59
<i>Christoph Jo. Müller</i>	
Unterstützte Kommunikation geht online	73
<i>Ursula Braun</i>	
Wege des Verständnisses	79

UK inklusive in Kindheit und Jugend

<i>Marie Just, Silke Wolter</i>	
Gemeinsamkeit beginnt mit Differenz	95
<i>Eva Böhm, Daniel Bruning</i>	
Inklusives Lernen in komplexen Vorhaben	105
<i>Claudia Pointner, Romana Malzer</i>	
Bei dir klickt's wohl?	118
<i>Arvid Spiekermann</i>	
Altes Wissen in neuen Rechnern	130

UK inklusive im Erwachsenenalter

<i>Peter Zürcher</i>	
Standards in Unterstützter Kommunikation & Partizipation	143
<i>Claudia Spindler</i>	
(Mit-)Sprache	155
<i>Karl-Heinz Pantke, Christine Kühn, Gudrun Mrosack</i>	
Unterstützte Kommunikation nach Schlaganfall oder degenerativen Erkrankungen des motorischen Nervensystems	170

UK inklusive bei Autismus

<i>Yvette Schatz, Silke Schellbach,</i>	
Inklusion beginnt	191
<i>Sabine Ell</i>	
Einsatz der Kommunikationshilfe zur Verhaltensunterstützung für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung	202
<i>Claudio Castaneda</i>	
„Lass mich sehen, was du denkst!“	216
<i>Markus Buitkamp</i>	
Bildkarten und Kartenhalter selber herstellen und im Alltag anwenden	225

UK inklusive Gebärden machen es möglich

Birgit Appelbaum

Zeig's mir ... mit Gebärden

237

Bettina Müller, Gudrun Siegel

Gelebte Inklusion von Anfang an

mit MAKATON-BabyGebärdenkursen

252

Carina Lüke, Dagmar Slickers

Gebärdeneinsatz ja!

Aber für wen und ab wann ist er überhaupt nützlich?

264

UK inklusive in Projekten

Bärbel Weid-Goldschmidt

Zielgruppen Unterstützter Kommunikation

279

Karolin Schäfer

Wird das Kernvokabular überhaupt genutzt?

299

Susann Pohl, Anne Hartkemeyer

Sprechen auf Tastendruck – Was bringt es wirklich?

316

Lars Tiedemann

LiterAACy

330

Alfons Regler, Christine Borucker

Unterstützte Information

343

Marcel Feichtinger

Alle würfeln mit

357

UK inklusive in Wissenschaft und Forschung

Stefanie K. Sachse, Melanie Willke

Fokuswörter in der Unterstützten Kommunikation

375

Gregor Renner

Konversationsanalyse (conversation analysis) und ihre Instrumente

395

INHALT

<i>Andrea Alfaré, Thekla Huber</i>	
Fc heute	406
<i>Almuth Bober</i>	
Gestützte Kommunikation (FC)	418
<i>Susanne Wachsmuth</i>	
Ausbau körpersprachlicher Kompetenzen in einem gemeinsamen Erfahrungsraum	434
<i>Dorothea Lage</i>	
Übergänge zu neuen Lebensräumen als Teilhabemöglichkeiten erschließen	445
<i>Jutta Benetz, Andrea Erdélyi, Susanne Mischo</i>	
Teilhabe für ALLE ?!	468
Autorinnen und Autoren	487