

Inhaltsverzeichnis

<i>Marco Lorenz, Josefine Wöhler, Sabine Reh und Joachim Scholz</i>	
Fachunterrichtsgeschichten. Studien zur Geschichte der Praxis des Fachunterrichts. Eine Einleitung	9
 ,Neue‘ Fächer	
<i>Michael Rocher</i>	
Naturkundlicher Unterricht im protestantischen Schulwesen des 18. Jahrhunderts: Zwischen Rekreation, Anschauung, Experiment und ordinärem Schulfach	23
<i>Benjamin Eibach, Erik M. Kirchgäßner, Timo Maul und Alexander J. Cvetko</i>	
„...so muß die Ausbildung der Gesanglehrer einheitlich und planmäßig den Forderungen des Faches angepasst werden.“ – Die Prüfungsordnung für das künstlerische Lehramt an höheren Schulen vom 22. Mai 1922 und die Etablierung des Schulfachs Musik	36
<i>Harmjan Dam</i>	
Evangelischer Religionsunterricht – von bibelzentrierter Unterweisung zu subjektorientiertem Lebensweltbezug (1945–1970)	54
<i>Dana Maria Recki</i>	
Demokratisierung und Wissenschaftsorientierung durch Verfächerung? Die Entstehung des Faches Gesellschaftslehre für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen (1969 bis 1980)	66
<i>Carmen Flury</i>	
„Außer großem Staunen keinerlei Lerneffekt“. Didaktische Herausforderungen des schulischen Computerunterrichts in der DDR aus der Sicht der Lehrpersonen, 1985–1990	80
<i>Carla Seemann</i>	
Am Anfang war das Fach. Konflikte um die Einführung des Ethikunterrichts in Bayern, 1946–1972	94

Unterrichtsprinzipien oder Fächer

Kai Nowak

- Verfachlichung ohne Fach. Die Debatte um den schulischen Ort von Verkehrserziehung in (West-)Deutschland 1925–1975 115

Friederike Neumann

- Der Schulgarten in der DDR. Von der Grundkonzeption Gartenarbeit zum Lehrplan für Schulgartenunterricht 1963 136

Andrea De Vincenti und Rebekka Horlacher

- Lebenswelt- und Gegenwartsorientierung jenseits disziplinärer Fachlichkeit. Sexualerziehung als Unterrichtsprinzip an Zürcher Volksschulen der 1970er- und 1980er-Jahre 149

„Modernisierung“ von Fächern

Fanny Isensee und Daniel Töpper

- Von der charismatisch-ambulierenden zur technisch-seminaristischen Fachlichkeit – das Beispiel des Lese- und Schreibverständnisses um 1800 165

Friederike Klippe

- Die neusprachliche Reformbewegung (1880–1914): Initiativen zur Neugestaltung des Französisch- und Englischunterrichts 182

Adrian Juen

- Zum Aufstieg der Ökologie in der Schule. Bildliche Naturdarstellungen als Varianten und Kennzeichen (impliziter) Umweltbildung in der Schweiz zwischen den 1920er- und 1990er-Jahren 196

Christian Fischer und Sandra Tänzer

- Vom DDR-Heimatkundeunterricht zum Sachunterricht. Veränderte Fachlichkeit im Schulbuch – Eine erste Annäherung am Beispiel Thüringens 210

Stephan Benzmann und Tilman Grammes

- Das Fach der politischen Bildung auf der Suche nach seinem Proprium. Cover von Politikschulbüchern als bildungshistorische Quellen (1974–2016) 225

Umstrittene Fachlichkeit von Fächern

Andreas Hoffmann-Ocon und Norbert Grube

Pädagogik als (strittiges) Unterrichtsfach an Zürcher pädagogischen
Gymnasien – Ansprüche, Paradoxien, Wissenskämpfe 1920–1980 247

Karl Porges

„Rasse-Konzepte“ in deutschen Biologielehrbüchern
im Kontext gesellschaftlicher Verhältnisse 262

May Jehle

Kommunikative Praktiken als fachliche Umgangsweisen mit Wissen
und Urteilen im politischen Fachunterricht. Fallstudien aus Ost-, West-
und Gesamtberlin von 1978 bis 1993 281

Cäcilie v. Malotki

„Welches Ziel verfolgen wir mit unserer Diskussion?“ –
Kontroversen über Fachlichkeit im Deutschunterricht der DDR 296

Autorinnen und Autoren 317