

# Inhaltsverzeichnis

<i>Marco Lorenz, Josefine Wähler, Sabine Reh und Joachim Scholz</i> Fachunterrichtsgeschichten. Studien zur Geschichte der Praxis des Fachunterrichts. Eine Einleitung .....	9
--	---

## „Neue“ Fächer

<i>Michael Rocher</i> Naturkundlicher Unterricht im protestantischen Schulwesen des 18. Jahrhunderts: Zwischen Rekreation, Anschauung, Experiment und ordinärem Schulfach .....	23
--	----

<i>Benjamin Eibach, Erik M. Kirchgässner, Timo Maul und Alexander J. Cvetko</i> „...so muß die Ausbildung der Gesanglehrer einheitlich und planmäßig den Forderungen des Faches angepasst werden.“ – Die Prüfungsordnung für das künstlerische Lehramt an höheren Schulen vom 22. Mai 1922 und die Etablierung des Schulfachs Musik .....	36
---	----

<i>Harmjan Dam</i> Evangelischer Religionsunterricht – von bibelzentrierter Unterweisung zu subjektorientiertem Lebensweltbezug (1945–1970) .....	54
---	----

<i>Dana Maria Recki</i> Demokratisierung und Wissenschaftsorientierung durch Verfächerung? Die Entstehung des Faches Gesellschaftslehre für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen (1969 bis 1980) .....	66
--	----

<i>Carmen Flury</i> „Außer großem Staunen keinerlei Lerneffekt“. Didaktische Herausforderungen des schulischen Computerunterrichts in der DDR aus der Sicht der Lehrpersonen, 1985–1990 .....	80
--	----

<i>Carla Seemann</i> Am Anfang war das Fach. Konflikte um die Einführung des Ethikunterrichts in Bayern, 1946–1972 .....	94
--	----

## Unterrichtsprinzipien oder Fächer

*Kai Nowak*

Verfachlichung ohne Fach. Die Debatte um den schulischen Ort  
von Verkehrserziehung in (West-)Deutschland 1925–1975 ..... 115

*Friederike Neumann*

Der Schulgarten in der DDR. Von der Grundkonzeption Gartenarbeit  
zum Lehrplan für Schulgartenunterricht 1963 ..... 136

*Andrea De Vincenti und Rebekka Horlacher*

Lebenswelt- und Gegenwartsorientierung jenseits disziplinärer Fachlichkeit.  
Sexualerziehung als Unterrichtsprinzip an Zürcher Volksschulen der 1970er-  
und 1980er-Jahre ..... 149

## „Modernisierung“ von Fächern

*Fanny Isensee und Daniel Töpfer*

Von der charismatisch-ambulierenden zur technisch-seminaristischen  
Fachlichkeit – das Beispiel des Lese- und Schreibverständnisses um 1800 ..... 165

*Friederike Klippel*

Die neusprachliche Reformbewegung (1880–1914):  
Initiativen zur Neugestaltung des Französisch- und Englischunterrichts ..... 182

*Adrian Juen*

Zum Aufstieg der Ökologie in der Schule. Bildliche Naturdarstellungen  
als Varianten und Kennzeichen (impliziter) Umweltbildung in der Schweiz  
zwischen den 1920er- und 1990er-Jahren ..... 196

*Christian Fischer und Sandra Tänzer*

Vom DDR-Heimatkundeunterricht zum Sachunterricht.  
Veränderte Fachlichkeit im Schulbuch – Eine erste Annäherung  
am Beispiel Thüringens ..... 210

*Stephan Benzmann und Tilman Grammes*

Das Fach der politischen Bildung auf der Suche nach seinem Proprium.  
Cover von Politikschulbüchern als bildungshistorische Quellen  
(1974–2016) ..... 225

## **Umstrittene Fachlichkeit von Fächern**

*Andreas Hoffmann-Ocon und Norbert Grube*

Pädagogik als (strittiges) Unterrichtsfach an Zürcher pädagogischen  
Gymnasien – Ansprüche, Paradoxien, Wissenskämpfe 1920–1980 ..... 247

*Karl Porges*

„Rasse-Konzepte“ in deutschen Biologielehrbüchern  
im Kontext gesellschaftlicher Verhältnisse ..... 262

*May Jehle*

Kommunikative Praktiken als fachliche Umgangsweisen mit Wissen  
und Urteilen im politischen Fachunterricht. Fallstudien aus Ost-, West-  
und Gesamtberlin von 1978 bis 1993 ..... 281

*Cäcilia v. Malotki*

„Welches Ziel verfolgen wir mit unserer Diskussion?“ –  
Kontroversen über Fachlichkeit im Deutschunterricht der DDR ..... 296

**Autorinnen und Autoren..... 317**