

Inhalt

Vorwort	5
1 Das Alter und alte Menschen	9
2 Das Alter aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie	11
2.1 Das Altersbild des produktiven Alterns	11
2.2 Ressourcen und Kompetenzen im Alter	13
2.2.1 Die individuellen Ressourcen von älteren Menschen	13
2.2.2 Ressourcen als Basis für Alltagskompetenzen	16
2.3 Ein differenziertes Altersbild im bio-psycho-sozialen Modell	18
3 Das Prinzip lebenslanges Lernen: Rehabilitation als ein Lernangebot	20
4 Besonderheiten der Lebensspanne Alter	22
5 Die Lebenssituation im Alter	25
6 Der ressourcenorientierte Pflegeprozess	27
6.1 Einführung in die Grundlagen der Rehabilitation und Frührehabilitation	28
6.2 Grundlagen der (Früh-)Rehabilitation	29
6.3 Der person-orientierte Ansatz in der Rehabilitation	30
6.3.1 Die fördernde Prozesspflege	31
6.3.2 Aktivierend-therapeutische Pflege	34
6.3.3 Die praktische Umsetzung des Aktivierend- therapeutischen Pflegekonzepts	36
6.3.4 Ein Fallbeispiel: Frau B. – die Gestaltung eines Aktivierend-therapeutischen Pflegeprozesses	40

7	Handlungsschwerpunkt Beziehungsgestaltung als Ausdruck von Personorientierung	46
7.1	Wahrnehmung, Interaktion und Beziehung	48
8	Grundzüge einer gemeinsamen Entscheidungsfindung und Ermittlung des mutmaßlichen Willens bei Menschen mit einer Demenz	50
8.1	Die Ermittlung des mutmaßlichen Willens	51
9	Bewältigungsstrategien älterer Menschen	53
9.1	Der Stellenwert von Beziehungsgestaltung in der Aktivierend-therapeutischen Pflege	54
9.2	Die Ermutigung älterer Menschen zu Kommunikation mit den Pflegenden	55
10	Handlungsschwerpunkt Bewegung und Mobilität.....	58
10.1	Ermüdung, Erschöpfung und Immobilität	59
10.2	Förderung der Mobilität: Bewegungskonzepte und Grundprinzipien des Empowerments	64
10.3	Eine Störung der Mobilität: ein erhöhtes Risiko zum Stürzen	67
11	Der Handlungsschwerpunkt Selbstpflege.....	70
11.1	Aktivierend-therapeutische Körperpflege und Kleiden	72
11.2	Essen und Trinken	74
11.2.1	Förderung der Mundgesundheit	77
11.2.2	Schluckstörungen	78
11.3	Ausscheiden	80
12	Gemeinsame Festlegung des Bedürfnisses und des Bedarfes von Teilhabe	85
13	Teilhabe aus der Perspektive der älteren Menschen	87
14	Lernen im Alter als Basis für die Aktivierend-therapeutische Pflege.....	88
14.1	Lernstrategien im Alter	89
15	Teilhabe im Rahmen der Aktivierend-therapeutischen Pflege.....	91
	Literatur	96
	Stichwortverzeichnis	101