

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 5 |
| 1 Das Alter und alte Menschen | 9 |
| 2 Das Alter aus der Perspektive der Entwicklungspsychologie | 11 |
| 2.1 Das Altersbild des produktiven Alterns | 11 |
| 2.2 Ressourcen und Kompetenzen im Alter | 13 |
| 2.2.1 Die individuellen Ressourcen von älteren Menschen | 13 |
| 2.2.2 Ressourcen als Basis für Alltagskompetenzen | 16 |
| 2.3 Ein differenziertes Altersbild im bio-psychosozialen Modell | 18 |
| 3 Das Prinzip lebenslanges Lernen: Rehabilitation als ein Lernangebot | 20 |
| 4 Besonderheiten der Lebensspanne Alter | 22 |
| 5 Die Lebenssituation im Alter | 25 |
| 6 Der ressourcenorientierte Pflegeprozess | 27 |
| 6.1 Einführung in die Grundlagen der Rehabilitation und Frührehabilitation | 28 |
| 6.2 Grundlagen der (Früh-)Rehabilitation | 29 |
| 6.3 Der person-orientierte Ansatz in der Rehabilitation | 30 |
| 6.3.1 Die fördernde Prozesspflege | 31 |
| 6.3.2 Aktivierend-therapeutische Pflege | 34 |
| 6.3.3 Die praktische Umsetzung des Aktivierend-therapeutischen Pflegekonzepts | 36 |
| 6.3.4 Ein Fallbeispiel: Frau B. – die Gestaltung eines Aktivierend-therapeutischen Pflegeprozesses | 40 |

| | | |
|-----------------------------------|---|------------|
| 7 | Handlungsschwerpunkt Beziehungsgestaltung als Ausdruck von Personorientierung | 46 |
| 7.1 | Wahrnehmung, Interaktion und Beziehung | 48 |
| 8 | Grundzüge einer gemeinsamen Entscheidungsfindung und Ermittlung des mutmaßlichen Willens bei Menschen mit einer Demenz | 50 |
| 8.1 | Die Ermittlung des mutmaßlichen Willens | 51 |
| 9 | Bewältigungsstrategien älterer Menschen | 53 |
| 9.1 | Der Stellenwert von Beziehungsgestaltung in der Aktivierend-therapeutischen Pflege | 54 |
| 9.2 | Die Ermutigung älterer Menschen zu Kommunikation mit den Pflegenden | 55 |
| 10 | Handlungsschwerpunkt Bewegung und Mobilität..... | 58 |
| 10.1 | Ermüdung, Erschöpfung und Immobilität | 59 |
| 10.2 | Förderung der Mobilität: Bewegungskonzepte und Grundprinzipien des Empowerments | 64 |
| 10.3 | Eine Störung der Mobilität: ein erhöhtes Risiko zum Stürzen | 67 |
| 11 | Der Handlungsschwerpunkt Selbstpflege | 70 |
| 11.1 | Aktivierend-therapeutische Körperpflege und Kleiden | 72 |
| 11.2 | Essen und Trinken | 74 |
| 11.2.1 | Förderung der Mundgesundheit | 77 |
| 11.2.2 | Schluckstörungen | 78 |
| 11.3 | Ausscheiden | 80 |
| 12 | Gemeinsame Festlegung des Bedürfnisses und des Bedarfes von Teilhabe | 85 |
| 13 | Teilhabe aus der Perspektive der älteren Menschen | 87 |
| 14 | Lernen im Alter als Basis für die Aktivierend-therapeutische Pflege..... | 88 |
| 14.1 | Lernstrategien im Alter | 89 |
| 15 | Teilhabe im Rahmen der Aktivierend-therapeutischen Pflege..... | 91 |
| Literatur | | 96 |
| Stichwortverzeichnis | | 101 |