

Inhaltsverzeichnis

Helmut Feilke

Textprozeduren: erkennen, erwerben, fördern 9

I. Theoretisches Konzept

Sarah Brommer

Der Begriff Textprozedur. Beobachtungen und Fragen zu seiner Verwendung 53

Stephan Stein

Textprozeduren und Formulierungsmuster als Teil des Textmusterwissens.

*Am Beispiel des Vergleichs konzeptionell schriftlicher und mündlicher Praktiken
in Rezensionen Jugendlicher* 65

Torsten Steinhoff

Textprozeduren in Interventionsstudien. Methodische Verfahren und theoretische

Fragen am Beispiel dreier Feldexperimente 95

Thorsten Pohl

Textprozeduren. Analytisch/operational nicht existent – schreibdidaktisch

evident 115

II. Empirisch-didaktische Forschungsperspektiven

Michael Rödel

Unterricht(en) mit Textprozeduren – Gestaltungsoptionen im Vergleich 151

Benjamin Uhl

Narrative Schemaaktivierung. Wie Grundschulkinder narrative Textprozeduren

lernen – Einblicke in ein Lernarrangement zur narrativen Schemaaktivierung

in der Mündlichkeit 173

Sara Rezat, Elke Grundler & Sabine Schmöller-Eibinger

„Ich find's aber trotzdem unfair.“ Argumentausbau in argumentativen

*Gesprächen und Briefen von Schüler*innen* 189

Irene Pieper & Dorothee Wieser

Potentiale des Prozedurenansatzes für die didaktische Modellierung der

Interpretation literarischer Texte 219

Stefan Emmersberger

*Der Wald und seine Bäume. Eine explorative Analyse des Zusammenspiels
zwischen Texthandlungstypen und Textprozeduren am Beispiel der Textsorte*

journalistischer Zeitungskommentar 243