

## Vorwort

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Einleitung</b> .....   | 6  |
| <b>2. Mit Classroom-Management gegen Unterrichtsstörungen</b> .....                                      | 8  |
| <b>3. Besonderheiten in der Sekundarstufe</b> .....  | 9  |
| <b>4. Ideen und Anregungen für die Lehrkraft</b> .....   | 12 |
| 4.1. Stundenablauf .....   | 12 |
| 4.2. Haltungen und Perspektiven .....  | 13 |
| 4.3. Ideen zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung .....  | 15 |
| <b>5. Organisation und Strukturierung des Lernraums</b> .....  | 26 |
| 5.1. Ablage- und Organisationssysteme für Lehrkräfte .....   | 26 |
| 5.2. Bereitstellen und Verwalten von Arbeitsmaterial .....   | 27 |
| 5.3. Schreibtisch im Klassenzimmer .....   | 32 |
| 5.4. Gestaltung der Fenster und Fensterbänke .....   | 33 |
| <b>6. Besondere Tipps und Kniffe</b> .....   | 36 |
| 6.1. Vom Lüften und von Gerüchen im Klassenzimmer .....  | 36 |
| 6.2. Taschentücher und Hygieneartikel .....  | 38 |
| 6.3. Kleine Erste Hilfe im Klassenzimmer: Katzenstreu,<br>Einmalhandschuhe und Desinfektionstücher ..... | 40 |
| 6.4. Ausleihstation und Lehrerbüro .....   | 40 |
| 6.5. Siegerbox und Notfallfedermappe .....   | 41 |
| 6.6. Die 5-3-2-1-Methode .....   | 43 |
| 6.7. Die Exit-Methode .....  | 44 |
| <b>7. Classroom-Management in Fachräumen</b> .....   | 45 |
| 7.1. Lehrertaschen .....   | 45 |
| 7.2. Lehrerzimmerfach .....  | 46 |
| <b>8. Die Lehrersprache</b> .....  | 47 |
| <b>Literaturverzeichnis</b> .....  | 51 |