

## Inhaltsverzeichnis

Grußwort 5

Vorwort der Herausgeber 7

### I. Instrumente zur Analyse von Lehr-/Lernwerkzeugen

*Fabian Pels & Jens Kleinert*

Entwicklung und Überprüfung eines Fragebogens zur Erfassung der Zufriedenheit mit Instrumenten des Selbstlernens (FEZIS) 15

*Jens Kleinert & Fabian Pels*

„Interessant, aber ich kann das schon“ – Fragebogen zur Erfassung themenspezifischer Lernvalenzen (LEVA): Theoretische Konzeption und erste Befunde im Bereich des Sportlehramtsstudiums 33

### II. Analysen von Lehr-/Lernwerkzeugen

#### Stundenbausteine

*Jens Kleinert, Anna Hollinger, Julia Wolf & Julianne Mackenbrock*

Ein Film sagt mehr als 1000 Worte? Lernerfolge durch Erklärvideos in Abhängigkeit von subjektivem Anregungsgehalt und Nützlichkeit 57

*Nina Zammit, Romy-Lia Amelung, Ulrike Hartmann, Birte von Haaren-Mack et al.*

Analyse der Wirkung eines Selbstreflexionstools zum Umgang mit Stress 79

## **Stundenkonzeptionen**

*Lars Fischer, Petra Guardiera & Helga Leineweber*

Auf den zweiten Blick – seminaristische Einführung in die professionelle Wahrnehmung von Lehren und Lernen im Sportunterricht anhand von Videovignetten

105

*Ulrike Hartmann, Jens Kleinert & Fabian Pels*

Analyse der Zufriedenheit mit dem Stresslabor und ihrer Auswirkungen auf den Lernerfolg – eine Interventionsstudie mit Sportlehramtsstudierenden

127

*Fabienne Bartsch*

Entwicklung, Umsetzung und Evaluation einer universitären Seminareinheit zum Thema „Sportunterricht im Kontext von Flucht und Migration“

153

## **Seminarkonzeptionen**

*Fabian Lukac, Juliane Mackenbrock & Jens Kleinert*

„Sportunterricht motivierend gestalten“ – Entwicklung und Evaluation einer Seminarkonzeption für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

179

*Teresa Schkade, Karsten Schul & Thomas Abel*

„Inklusion im Teamspiel Basketball“ – Entwicklung und pilotafter Einsatz eines universitären Seminarkonzepts, um Teilhabe für alle zu ermöglichen

201

## **III. Praxismaßnahmen zur Distribution und zum Transfer von Lehr-/Lernwerkzeugen**

*Nina Zammit, Lars Fischer, Thomas Abel, Fabian Pels & Jens Kleinert*

Analyse der Nutzer:innenfreundlichkeit des „Bildungspartals Schulsport2030“ aus Perspektive der Nutzenden

217

*Petra Guardiera, Konstantin Rehlinghaus, Kira Tebrügge und André Poweleit*  
*Kölner Tag des Schulsports – ein Transfervorhaben unter der Lupe* 233