

Inhaltsverzeichnis

Grußwort	5
Vorwort der Herausgeber	7

I. Instrumente zur Analyse von Lehr-/Lernwerkzeugen

Fabian Pels & Jens Kleinert

Entwicklung und Überprüfung eines Fragebogens zur Erfassung der Zufriedenheit mit Instrumenten des Selbstlernens (FEZIS)	15
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Jens Kleinert & Fabian Pels

„Interessant, aber ich kann das schon“ – Fragebogen zur Erfassung themenspezifischer Lernvalenzen (LEVA): Theoretische Konzeption und erste Befunde im Bereich des Sportlehrramtsstudiums	33
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

II. Analysen von Lehr-/Lernwerkzeugen

Stundenbausteine

Jens Kleinert, Anna Hollinger, Julia Wolf & Juliane Mackenbrock

Ein Film sagt mehr als 1000 Worte? Lernerfolge durch Erklärvideos in Abhängigkeit von subjektivem Anregungsgehalt und Nützlichkeit	57
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Nina Zammit, Romy-Lia Amelung, Ulrike Hartmann, Birte von Haaren-Mack et al.

Analyse der Wirkung eines Selbstreflexionstools zum Umgang mit Stress	79
-----------------------------------------------------------------------	----

Stundenkonzeptionen

Lars Fischer, Petra Guardiera & Helga Leineweber

Auf den zweiten Blick – seminaristische Einführung in die professionelle Wahrnehmung von Lehren und Lernen im Sportunterricht anhand von Videovignetten 105

Ulrike Hartmann, Jens Kleinert & Fabian Pels

Analyse der Zufriedenheit mit dem Stresslabor und ihrer Auswirkungen auf den Lernerfolg – eine Interventionsstudie mit Sportlehramtsstudierenden 127

Fabienne Bartsch

Entwicklung, Umsetzung und Evaluation einer universitären Seminareinheit zum Thema „Sportunterricht im Kontext von Flucht und Migration“ 153

Seminarkonzeptionen

Fabian Lukac, Juliane Mackenbrock & Jens Kleinert

„Sportunterricht motivierend gestalten“ – Entwicklung und Evaluation einer Seminarkonzeption für Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst 179

Teresa Schkade, Karsten Schul & Thomas Abel

„Inklusion im Teamspiel Basketball“ – Entwicklung und pilothafter Einsatz eines universitären Seminarkonzepts, um Teilhabe für alle zu ermöglichen 201

III. Praxismaßnahmen zur Distribution und zum Transfer von Lehr-/Lernwerkzeugen

Nina Zammit, Lars Fischer, Thomas Abel, Fabian Pels & Jens Kleinert

Analyse der Nutzer:innenfreundlichkeit des „Bildungsportals Schulsport2030“ aus Perspektive der Nutzenden 217

Petra Guardiera, Konstantin Rehlinghaus, Kira Tebrügge und André Poweleit

Kölner Tag des Schulsports – ein Transfervorhaben unter der Lupe 233