

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Ansätze zur Interpretation der Sprache im Sport	15
1.1 Sprachphilologische Untersuchungen	15
1.2 Sporttheoretische Interpretationen	23
1.3 Ungelöstes Problem: Situation und Sprachverwendung	34
2. Rahmentheoretische Grundlagen für eine Untersuchung des Sprechens im Sport	37
2.1 Sprechen als Handeln	37
2.2 Beschreibungsmittel für sprachliche Äußerungen	41
2.3 Der Zusammenhang zwischen Kontext, Sozialstruktur und Sprachverhalten	46
2.4 Folgerungen	50
3. Wie sprechen Sportler im Sport?	54
Untersuchung des Sprachgebrauchs am Beispiel des Hallenhandballs	
3.1 Vorbemerkung	54
3.2 Anlage der Untersuchung	56
3.2.1 Auswahl der Mannschaften bzw. des Untersuchungsmaterials	57
3.2.2 Reduzierung des Beobachterparadoxons	58
3.2.3 Meßverfahren	59
3.2.4 Redeaufzeichnung	59
3.2.5 Erhebung des Sprachmaterials	61
3.2.6 Besondere Schwierigkeiten	62

3.3 Merkmale des Sprachgebrauchs von Handballspielern	62
3.3.1 Wie man Merkmale herausfinden kann	62
3.3.2 Inhalte des Sprechens	63
3.3.3 Kommunikationstypen und Sprachfunktionen	72
3.3.4 Kommunikative Kenntnisse und Fähigkeiten der Handballspieler	80
3.3.4.1 Allgemeine Kenntnisse und Fähigkeiten	82
3.3.4.2 Sport- und spielspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten	91
3.3.4.3 Gruppenspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten	95
3.3.4.4 Voraussetzungen für die Beteiligung an den Kommunikationen. Zusammenfassung	103
3.3.5 Stilmerkmale des Sprechens	106
3.3.5.1 Ungezwungenheit und Lockerheit	109
3.3.5.2 Ökonomisches Sprechen und Ausdrucksfülle	115
3.3.5.3 Emotionalität, Humor, Ironie	123
3.3.5.4 Chiffriertes Sprechen	135
3.3.5.5 Schweigen und Sprechen	138
3.3.5.6 Stilwechsel	141
4. Zusammenfassung und Ausblick	152
Ist der Sprachgebrauch der Sportler defizitär?	
Anhang	161
Tonbandprotokolle über die sprachlichen Äußerungen von Trainern, Spielern und Funktionären vor, während, in der Halbzeit und nach Hallenhandballspielen	
Literaturverzeichnis	221
Sachregister	234