

# Inhalt

## Einleitung

Die Moderne für Kinder? .....	5
Zum Umgang mit diesem Buch .....	6

## Paul Gauguin: Der Traum

Paul Gauguin .....	8	Paul begegnet einer Schlange .....	14
Fragen zum Bild „Der Traum“ .....	9	Paul auf Jagd .....	14
Malen wie die Eingeborenen Tahitis .....	10	Paul beobachtet Frauen wie sie ihre Babys transportieren .....	15
Die Tahitier malen auf Baumrinde .....	10	Paul bindet sich einen Parau .....	15
Paul malt mit Konturen .....	11	Paul gestaltet Musikinstrumente für das Upaupafest .....	16
Paul lässt sich vom süßlichen Orchideenduft inspirieren .....	11	Blumenketten für das Upaupafest .....	17
Paul lässt sich durch Stoffe inspirieren .....	12	Masken für das Upaupafest .....	17
Paul malt und betrachtet exotische Pflanzen .....	12	Göttertänze für das Upaupafest .....	18
Paul hilft den Frauen beim Wassertragen .....	13		
Paul läuft barfuß durch den Busch .....	13		

## Gustav Klimt: Bildnis Adele Bloch-Bauer

Gustav Klimt .....	20	Gustav entwirft einen Patchworkstoff .....	24
Fragen zum Bild „Bildnis Adele Bloch-Bauer“ .....	21	Gustav gestaltet Stoff mit Pflanzendekor .....	25
Kinder stellen das Bildnis der Adele Bloch-Bauer nach .....	22	Gustav entwirft sich einen Malkittel .....	25
Porträtwand der Adele Bloch-Bauer .....	22	Gustav entwirft Schmuck .....	26
Du hilfst Gustav beim Erstellen deines Porträts .....	23	Gustav entwirft Stühle .....	26
Gustavs goldener Mosaikstoff .....	24	Gustav malt Wandbilder .....	27
		Gustav malt Deckengemälde .....	27
		Gustav gestaltet ein Mosaikspiel .....	28

## Paula Modersohn Becker: Selbstbildnis mit blauer Iris

Paula Modersohn-Becker .....	30	Paula malt ihr Gesicht experimentierend .....	35
Fragen zum Bild „Selbstbildnis mit blauer Iris“ .....	31	Paula experimentiert mit Fotografien .....	36
Paula beobachtet sich .....	32	Paula analysiert Gesichtsausdrücke .....	36
Eine Brille für Paula .....	32	Paula zerreißt ihr Porträt .....	37
Paulas Lieblingstapete .....	33	Paula malt Stimmungsgesichter .....	38
Paulas Lieblingskette .....	33	Paulas Porträt-Collage .....	38
Paulas Bilderrahmen .....	34	Du und deine Freunde malen Paula .....	39
Paula malt ein Selbstporträt .....	34	Paula malt ein Ganzkörper-Porträt .....	39
Paulas Porträt-Spiel .....	35	Porträtpuzzle .....	40

## Henri Matisse: Les bêtes de la mer (Tiere des Meeres)

Henri Matisse .....	42	Henri gestaltet ein Tier aus Papierresten .....	46
Fragen zum Bild „Les bêtes de la mer“ .....	43	Henris Seilschneckenbild .....	46
Eine Flaschenpost an Henri .....	44	Das Schnipselwundertier von Henri .....	47
Henri schneidet in die Farbe hinein .....	44	Malen wie Henri .....	48
Henri lässt sich durch Pflanzen und Tiere inspirieren .....	45	Henri liebt den Jazz, den Zirkus und den Orient .....	49
Henri empfindet durch die Farbe .....	45	Henri gestaltet ein Meeres-Schwungtuch .....	50
		Henri schneidet eine Wasserschlange .....	50

Henri züchtet Wasserschlangen . . . . .	51	Die Seeschlange . . . . .	52
Henri angelt Meerestiere . . . . .	51	Fischer fangen Fische . . . . .	52

## **Marc Chagall: Freude im Dorf**

Marc Chagall . . . . .	54	Marc erprobt die Schwerelosigkeit . . . . .	58
Fragen zum Bild „Freude im Dorf“ . . . . .	55	Marc ist ein malender Poet . . . . .	59
Marc malt eine schwebende Collage . . . . .	56	Marc gestaltet Glasfenster . . . . .	60
Marc sieht schwebende Tiere am Himmel . . . . .	56	Marc entwirft ein Glasfenster . . . . .	61
Marc malt seine Träume und Sehnsüchte . . . . .	57	Marc bemalt ein Glasfenster . . . . .	62
Marc erlebt seine Heimat . . . . .	57	Marcs „Fiedler auf dem Dach“ . . . . .	62
Marc malt seine Heimat wie im Bild „Freude im Dorf“ . . . . .	58	Fantasiereise auf den Spuren von Marcs Bild „Freude im Dorf“ . . . . .	63

## **Max Ernst: Der Wald**

Max Ernst . . . . .	66	Max malt mit seinen Freunden ein „Le cadavre exquis“ . . . . .	72
Fragen zum Bild „Der Wald“ . . . . .	67	Max schreibt einen Krimi . . . . .	73
Clustering zum Bild „Der Wald“ . . . . .	68	Max schreibt einen Fließband-Brief . . . . .	73
Das Decalcomanieverfahren . . . . .	68	Zeichenspiel: Max erwürfelt ein Bild . . . . .	74
Max macht eine Tisch-Decalcomanie . . . . .	69	Max gestaltet mit Freunden einen Fantasie- vogel (Loplop) . . . . .	74
Max malt Decalcomaniebilder mit verschiedenen Materialien . . . . .	69	Max malt ein Punktebild . . . . .	75
Max gestaltet eine Frottage-Strukturfahne . . . . .	70	Automatisches Schreiben oder „Ecriture automatique“ . . . . .	76
Die Grattage . . . . .	70		
Max gestaltet Kratzpapiere . . . . .	71		
Le Cadavre exquis . . . . .	72		

## **Jackson Pollock: Unformed Figure**

Jackson Pollock . . . . .	78	Jackson Bilder entstehen wie von selbst . . . . .	83
Fragen zum Bild „Unformed Figure“ . . . . .	79	Jackson malt tanzend Bilder . . . . .	84
Jackson malt mit Luftballons . . . . .	80	Jackson malt Bilder mit dem ganzen Körper . . . . .	84
Jackson malt Bilder am Fließband . . . . .	80	Jackson lässt den Farben freien Lauf . . . . .	85
Jackson malt mit dem Teigschaber . . . . .	81	Jackson, der Farbenspritzer . . . . .	85
Jackson verzichtet auf Pinsel . . . . .	81	Jackson lässt Walnüsse malen . . . . .	86
Jacksons tanzende Malfläche . . . . .	82		

## **Friedensreich Hundertwasser: Hundertwasserhaus**

Friedensreich Hundertwasser . . . . .	88	Gemeinschaftliches Hundertwasserbild . . . . .	94
Fragen zum Hundertwasserhaus . . . . .	89	Das Hundertwasserspiel . . . . .	95
Friedensreichs Konfettispiel . . . . .	90	Friedensreichs Schachtel-Malen . . . . .	96
Friedensreich spielt mit der Spirale . . . . .	90	Friedensreich gestaltet ein Haus um . . . . .	97
Friedensreich malt mit Kreisen . . . . .	91	Friedensreich entwirft Traumhäuser . . . . .	98
Friedensreich malt ein Riesenschneckenhaus . . . . .	91	Friedensreich und die Jahresringe . . . . .	98
Friedensreich malt ein Bild mit Wellenlinien . . . . .	92	Wir bauen ein Hundertwasserhaus . . . . .	99
Friedensreich malt Spiralbilder mit den Händen eines Freundes . . . . .	92	Wir gestalten eine Hundertwassersäule . . . . .	100
Friedensreich malt mit Hilfe von Instrumenten . . . . .	93	Friedensreichs Fensterrecht . . . . .	100
Friedensreich malt Wellenbilder mit Musik . . . . .	94	Hundertwassermosaik . . . . .	101
		Kinder erleben Friedensreichs „Fünf-Häute-Theorie“ . . . . .	102
Farbtafeln . . . . .			103
Literaturverzeichnis . . . . .			107