

Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------------|----|
| Abbildungsverzeichnis..... | 11 |
| Abkürzungsverzeichnis..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Einleitung | 15 |
| 1. 1 Zielsetzung und zentrale Thesen | 18 |
| 1.2 Fallauswahl | 22 |
| 1.3 Methodisches Vorgehen | 27 |
| 1.4 Aufbau..... | 27 |
| 2. Theoretische Grundannahmen: Zwischen Weltkultur und lokaler Handlungspraxis | 29 |
| 2.1 Zur World Polity Forschung | 30 |
| 2.1.1 Globalisierung und Weltkultur | 31 |
| 2.1.2 Blinder Fleck: Konflikte und Widerstand..... | 35 |
| 2.1.3 Rationalisierung und Reorganisation | 38 |
| 2.1.4 Akteure und rationalisierte Andere | 39 |
| 2.1.5 World Polity Forschung zu Gesundheit | 43 |
| 2.2 Forschung zu Normlokalisierung..... | 48 |
| 2.2.1 Von der Normensozialisierung zur Normlokalisierung | 50 |
| 2.2.2 Normlokalisierung durch kulturelle Anschlussfähigkeit | 54 |
| 2.3 Literatur zu Entwicklungszusammenarbeit | 58 |
| 2.3.1 Herrschaftsaspekte und „Entwicklung“ als westliche Denkkonstruktion | 60 |
| 2.3.2 Global institutionalisierte Modelle von Modernisierung und Fortschritt | 63 |
| 2.3.3 Diskurse versus Praxis | 65 |
| 2.3.4 Verhaltensmuster von Entwicklungsexpert_innen | 68 |

| | |
|---|------------|
| 2.4 Zusammenfassung: Theoretische Leitgedanken für diese Arbeit | 72 |
| 3. Reproduktive Gesundheit in der Weltgesellschaft | 77 |
| 3.1 Zum Stand der Forschung: Reproduktive Gesundheit | 78 |
| 3.1.1 Literatur zu Entstehung und Wandel des Konzepts | 79 |
| 3.1.2 Zum Status Quo von reproduktiver Gesundheit im globalen Vergleich..... | 81 |
| 3.1.3 Ratgeber- und Advocacy-Literatur | 82 |
| 3.2 Reproduktive Gesundheit als institutionelles Feld | 84 |
| 3.3 Entstehung und Wandel von reproduktiver Gesundheit in der Weltgesellschaft | 88 |
| 3.4 Entpolitisierung und Engführung von reproduktiver Gesundheit | 92 |
| 3.5 Reproduktive Gesundheit als Interventionsgegenstand | 95 |
| 4. Zu den Forschungsmethoden | 97 |
| 4.1 Forschungsdesign | 98 |
| 4.2 Forschungsmethoden und Datenmaterial | 101 |
| 4.3 Auswertung und Texterstellung | 111 |
| 4.4 Der Zugang zum Feld..... | 114 |
| 5. Entwicklungszusammenarbeit als Rationalisierungs-Maschine..... | 119 |
| 5.1 Zum Spannungsfeld von Diskurs und Praxis | 120 |
| 5.2 Entwicklungsexpert_innen als rationalisierte Andere | 123 |
| 5.2.1 Professionalisierung von Expert_innen | 125 |
| 5.2.2 Entwicklungsexpert_innen als Berater_innen und Manager_innen | 129 |
| 5.3. Rationalisierung durch Standardisierung | 134 |
| 5.3.1 Prozesse der Standardisierung | 134 |
| 5.3.2 Standardisierung der medizinischen Infrastruktur | 140 |
| 5.3.3 Standardisierte „neutrale“ Räume..... | 143 |
| 5.4 Die entpolitisierende Wirkung von Entwicklungszusammenarbeit | 146 |
| 5.4.1 Kultureller Konflikt als Skript: weibliche Beschneidung | 147 |
| 5.4.2 Kulturelle Friktionen als „Pathologie" oder „Mangel an Bildung | |

| | |
|---|------------|
| und Entwicklung“ | 151 |
| 6. Lokale Friktionen und Repolitisierungen durch entwicklungspolitische Interventionen | 157 |
| 6.1 Kambodscha | 159 |
| 6.1.1 Entkopplungserscheinungen im Gesundheitssystem | 161 |
| 6.1.2 Gesundheitssystem im Wiederaufbau | 163 |
| 6.1.3 Biomedizinische Qualifikationen des medizinischen Personals .. | 164 |
| 6.2 Kulturelle Friktionen in Kambodscha | 168 |
| 6.2.1 Stadt-Land-Differenzen | 169 |
| 6.2.2 Menschenrechte in der Praxis | 172 |
| 6.2.3 Gender, Familie und die Rolle der Frau | 174 |
| 6.2.4 Traditionelle Medizin und Geisterglauben..... | 180 |
| 6.2.5 Schulbücher und Aufklärungsunterricht in Kambodscha | 186 |
| 6.2.6 Kambodschanische Verhaltensregeln und -muster..... | 189 |
| 6.3 Konfliktvermeidung und lokale Wahrnehmung der Intervention | 194 |
| 6.3.1 Wahrnehmung der Intervention aus kambodschanischer Perspektive | 194 |
| 6.3.2 Wahrnehmung der Intervention aus Expert_innen-Sicht..... | 199 |
| 6.4 Kirgisistan | 202 |
| 6.4.1 Globalisierung, Ökonomischer Wandel und Armutsmigration | 205 |
| 6.4.2 Entkopplungserscheinungen: Gesundheitssystem im Umbau | 209 |
| 6.5 Kulturelle Friktionen | 213 |
| 6.5.1 Drogenkonsum und HIV/Aids | 213 |
| 6.5.2 Bildung und Aufklärungsunterricht | 218 |
| 6.5.3 Sprachbarrieren..... | 221 |
| 6.5.4 Gender, Familie und Rollenmuster..... | 223 |
| 6.5.5 Neopatrimonialismus, Clan-Strukturen und Klientelismus | 229 |
| 6.6. Lokale Repolitisierung und Wahrnehmung der Intervention | 233 |
| 6.6.1 Wahrnehmung der Intervention aus kirgisischer Perspektive | 233 |
| 6.6.2 Wahrnehmung der Intervention aus Expert_innen-Sicht..... | 237 |
| 6.7 Zusammenfassung: Kambodscha und Kirgisistan im Vergleich | 242 |

| | |
|--|------------|
| 7. Zusammenfassung: Kulturelle Konflikte in der | |
| Entwicklungszusammenarbeit | 245 |
| 7.1 Zentrale Erkenntnisse | 247 |
| 7.2 Beiträge zur theoretischen Diskussion | 250 |
| 7.3 Implikationen für weiterführende Forschungsvorhaben..... | 253 |
| Literaturverzeichnis | 255 |