

Inhalt

Vorbemerkung zur Rechtschreibreform und zu diesem Buch	7
Rechtschreiben – ein Kinderspiel?	13
Die Tücke des Objekts	13
Der »Fehlerfeuer« und seine Gründe	19
Die Legende von der Legasthenie	19
Die Fehlerarten	22
<i>Fehlerart I 22 · Fehlerart II 24</i>	
Konzentrationsstörungen	27
<i>Konzentrationsstörung I 28 · Konzentrationsstörung II 33</i>	
<i>Die beiden Gesichter der Konzentrationsstörung 40</i>	
Die Vorbereitungsphase	43
Der Blick aufs eigene Verhalten	45
Der Ton macht die Musik	45
Anerkennung und Ablehnung – »Geheimwaffen« der Erziehung	50
Wut und Ärger – Gegenspieler unserer Selbstkontrolle	54

Das Rechtschreibproblem unseres Kindes	59
Die Fehlerzahl	61
Die Fehlerart	62
Verhaltensstudie unseres Kindes	64
Dem »Fehlerfeuer« auf der Spur	77
Das Lernspiel	85
Die Bedingungen des Lernspiels	88
Der Spielverlauf	90
Die Grundrate	90
Die Übungsphase	95
Beispiele aus der Praxis	107
Systematisch üben – mit einem Grundwortschatz	137
Das Märchen von der Verarmung der Sprache	138
<i>Den</i> Grundwortschatz gibt es (leider) nicht	139
Der Grundwortschatz des Rechtschreibspiels	141
Grundwortschatzlisten und Übungsdiktate für die Klassen 1 bis 6	142
Bezugsnachweise	179
Weiterführende Literatur	180